

# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ



# СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПЛЕНИЕ

3

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

5

ГЛАГОЛ

95

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

137

НАРЕЧИЕ

187

МЕСТОИМЕНИЕ

199

ПРЕДЛОГИ

203





## **Уважаемые мамы, папы, дедушки, бабушки, гувернеры и воспитатели!**

*Эта книга для тех взрослых, которые хотят, чтобы их дети говорили правильно и красиво, чтобы они успешно учились в школе, не испытывая при этом трудностей.*

*Ни для кого не секрет, что во время обучения в начальных классах у ребенка возникают трудности, особенно в овладении русским языком. Это связано с недостаточным уровнем развития речи. Многие дети с трудом строят фразу, не умеют грамматически правильно оформить предложения, у них бедный словарный запас. Такие недочеты не заметны дома, но выявляются на уроках в школе.*

*Для того чтобы предотвратить эти трудности, необходимо развивать речь ребенка в дошкольном возрасте.*

*В этой книге подобраны игры и задания, позволяющие устранить пробелы в развитии грамматического строя речи, обогатить словарный запас ребенка, развить интерес к слову, к речи, расширить знания и кругозор, что, несомненно, послужит хорошей базой для успешного обучения в школе. Параллельно с развитием речи у ребенка тренируется память, внимание, он учится размышлять, делать выводы, анализировать и фантазировать.*



*В книге представлены задания разной степени сложности. Если у ребенка что-то не получается, не ругайте его, помогите ему справиться с заданием, вернитесь к сложному упражнению позднее. Помните, что хорошие результаты достигаются долгой и упорной работой.*

*Эта книга — увлекательное путешествие в мир слов. Ребенок совершит это путешествие вместе с героем книги — Зайчиком, который решает нелегкие, но очень интересные задачи.*

**УДАЧИ ВАМ И ВАШЕМУ МАЛЫШУ!**

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ





# ЖИВОЕ – НЕЖИВОЕ

**З**накомя ребенка с понятиями «живое» и «неживое», обратите внимание на предметы, которые окружают малыша каждый день дома и на улице. Покажите ребенку на прогулке живые и неживые предметы, это поможет ему справиться с заданиями. Добейтесь того, чтобы ребенок правильно ставил вопрос и определял, живой предмет или нет.



# ЧТО Я ВИЖУ?

Посмотри внимательно, кого ты видишь на картинке?

## ОБРАЗЕЦ:

Это кошка. Покажи и назови, где у кошки уши, шея, грудь, живот, хвост, лапы, усы, глаза, нос, рот, морда, голова, спина, шерсть, туловище, когти.



Назови, что ты видишь на других картинках, постарайся как можно подробнее описать предмет.

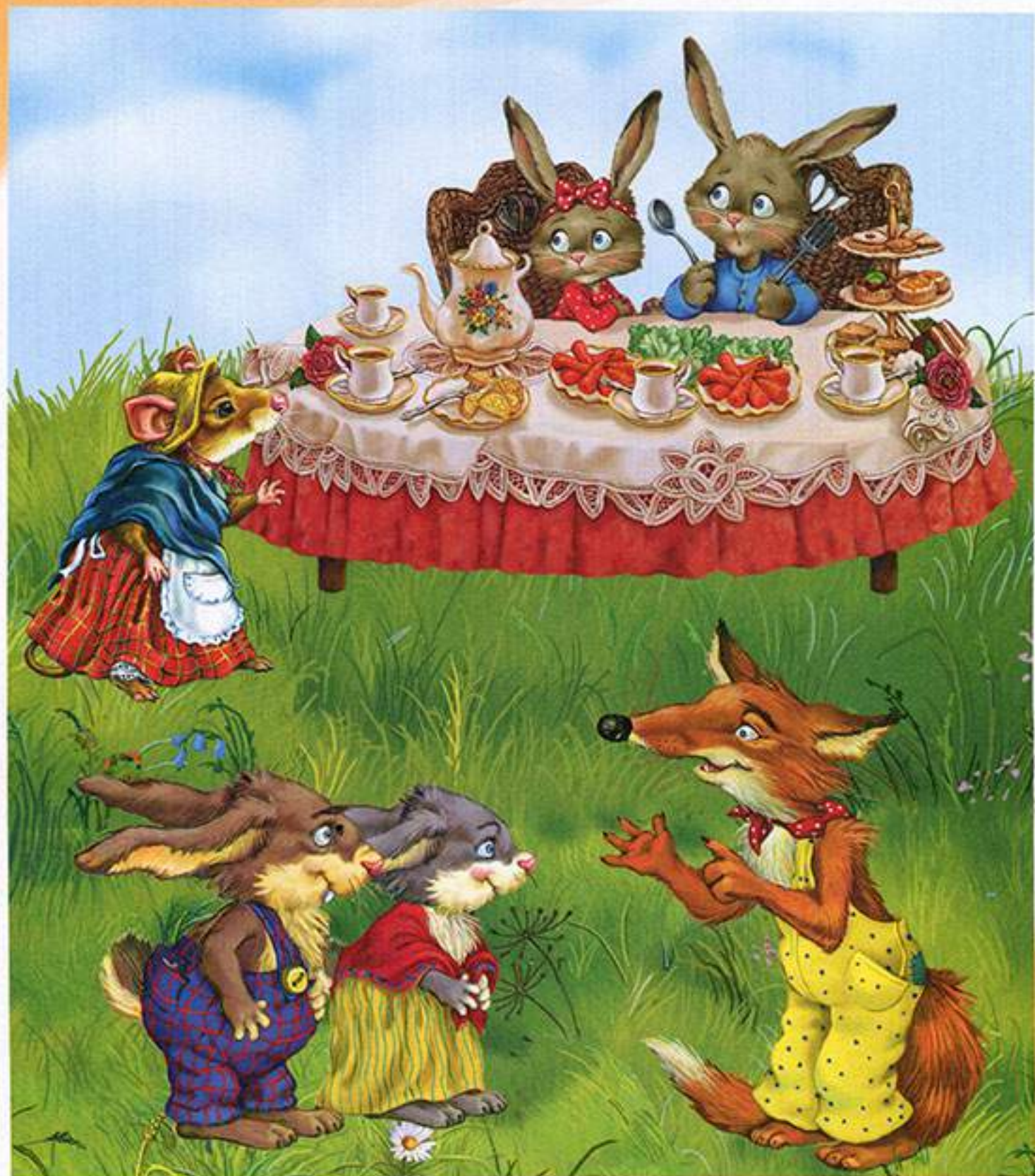




# ЧТО НАРИСОВАНО?

Назови все предметы, которые ты видишь на этой картинке. Постарайся назвать как можно больше слов.

К каждому слову задай вопрос «КТО?» или «ЧТО?».





# Я ФАНТАЗИРУЮ





Представь, что есть волшебная страна. В ней живёт хозяин всех предметов на свете – и видимых, и невидимых. Мы будем звать его Крошка-гномик. Он маленький, добрый и весёлый, а ещё он очень забывчивый. Крошка-гномик больше всего на свете любит удивляться и задавать вопросы:

«**КТО ЭТО?**» или «**ЧТО ЭТО?**»

Зайчик рассказал Крошке-гномику, что если задаёшь вопрос «Кто это?» – значит предмет живой, а если «Что это?» – неживой.



Зайчик предложил Крошке-гномику игру: задавать вопросы и живые предметы помечать красным сердечком , а неживые предметы – синим треугольником .

Посмотри на картинки и найди среди них живые и неживые предметы. Попробуй сгруппировать предметы.

**ОБРАЗЕЦ:** Девочка – мальчик













# ПОДБЕРИ СЛОВО



Зайчик бежал по лесу и подумал:  
«Я – Зайчик. **Бежит кто?** Зайчик. Я живой.  
Но ведь бежать может и ручей. **Бежит что?**  
Ручей. Так не долго и запутаться».

Помоги Зайчику правильно подобрать вопрос к словам. Живые предметы обведи красным фломастером, а неживые – синим.

ОБРАЗЕЦ:



БЕЖИТ



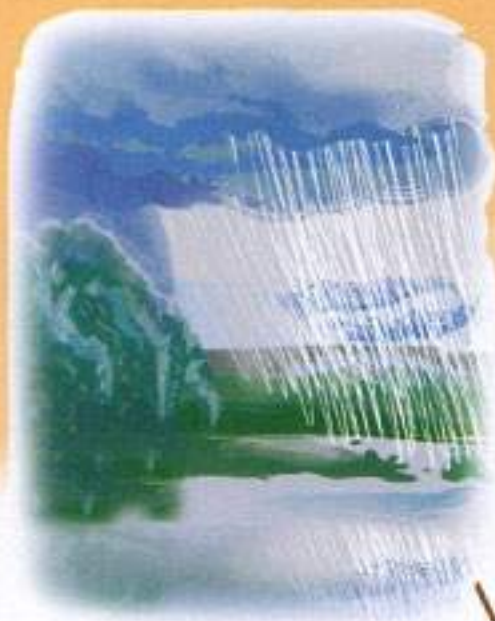




СТОИТ







ИДЁТ





Подбери свои слова и задай к ним вопросы.

**ЛЕТИТ**



**ЛЕЖИТ**



**СИДИТ**



# УГАДАЙ, КТО Я?

Зайчик решил поиграть с Попугаем. Зайчик называет слово и показывает картинку, а Попугай должен догадаться, какое животное загадано. Помоги Попугаю справиться с этой задачей.



**ОБРАЗЕЦ:**  
Бородатый  
(кто?)  
козёл



Огромный  
(кто?)

Ядовитая  
(кто?)

Полосатая  
(кто?)



Колючий (кто?)

Задиристый (кто?)

Верный (кто?)



Далее игра усложнилась, и Попугаю пришлось угадывать животное только по одному слову. Помогите Попугаю соединить слова.

**ОБРАЗЕЦ:** ЗАДИРИСТЫЙ — ПЕТУХ

РОГАТЫЙ

МЕДЛИТЕЛЬНАЯ

ПУЧЕГЛАЗАЯ

СКОЛЬЗКАЯ

ДЛИННОШЕИЙ

ТОЛСТЫЙ

ВЫНОСЛИВЫЙ

СЛАБАЯ

НЕУКЛЮЖИЙ

ПРОВОРНАЯ

ХИТРАЯ

МОХНАТЫЙ

СТРЕМИТЕЛЬНЫЙ

МАЛЕНЬКАЯ

ПОЛОСАТАЯ

РОЗОВАЯ

РЕЗВАЯ

РОГАТАЯ

УПРЯМЫЙ

ВАЖНЫЙ

ЗЛОЙ

ЗАБОТЛИВАЯ

БЕГЕМОТ

ВОЛК

СВИНЬЯ

ВЕРБЛЮД

БАБОЧКА

МЕДВЕДЬ

ГУСЬ

КУРИЦА

ЛЯГУШКА

ЛОСЬ

КОРОВА

ОСЁЛ

ЧЕРЕПАХА

ОБЕЗЬЯНА

КОШКА

РЫБА

ЖИРАФ

ШМЕЛЬ

ЛИСА

МЫШЬ

ГЕПАРД

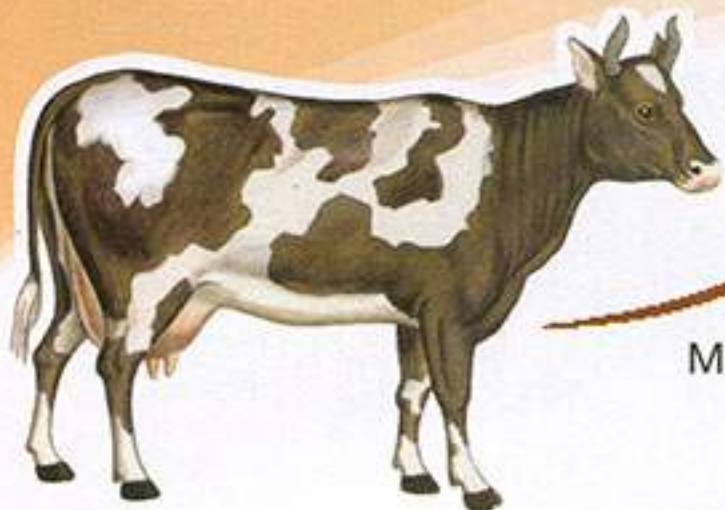
ЛОШАДЬ





# ОТГАДАЙ ЖИВОТНОЕ

Зайчик должен был выполнить домашнее задание. Учитель попросил его соединить слово и картинку, к которой больше всего подходит слово. Помоги Зайчику.



ОБРАЗЕЦ:  
МЫЧИТ  
(кто?)

МЯУКАЕТ (кто?) ...



ЛАЕТ (кто?) ...



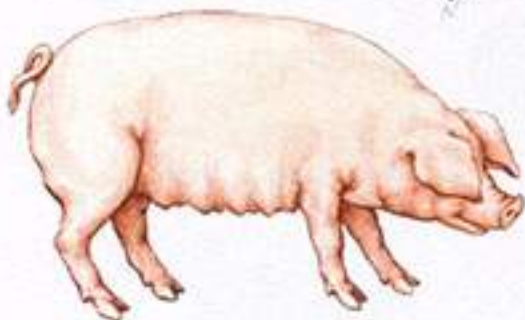
БЛЕЕТ (кто?) ...



ПЛАВАЕТ (кто?) ...



ХРЮКАЕТ (кто?) ...



РЖЕТ (кто?) ...

Подумай, кто здесь лишний?  
Почему?





Зайчик пишет письмо друзьям, живущим на юге. Они не знают, что такое зима. Помоги Зайчику подобрать нужные слова.

ПРИХОДИТ ДОЛГОЖДАННАЯ (ЧТО?) ...

ЧАСТО ИДЁТ (ЧТО?) ...

ДУЕТ СТУДЁНЫЙ (ЧТО?) ...

ВОЕТ ХОЛОДНАЯ (ЧТО?) ...

КРЕПЧАЕТ (ЧТО?) ...

ПО ЗЕМЛЕ НЕСЁТСЯ БЕЛАЯ (ЧТО?) ...

СТАЛИ СОВСЕМ КОРОТКИМИ (ЧТО?) ...

ДЛИННЫМИ СТАЛИ (ЧТО?) ...

МЕТЁТ (ЧТО?) ...

КРУЖАТСЯ КРАСИВЫЕ,  
ЛЁГКИЕ (ЧТО?) ...

НА СТЁКЛАХ МОРОЗНЫЕ  
(ЧТО?) ...

НА ВЕТКАХ СНЕЖНЫЕ (ЧТО?) ...

ВЕЗДЕ СТОЯТ ВЫСОКИЕ  
(ЧТО?) ...

ЗЯБНУТ И ГОЛОДАЮТ (КТО?) ...

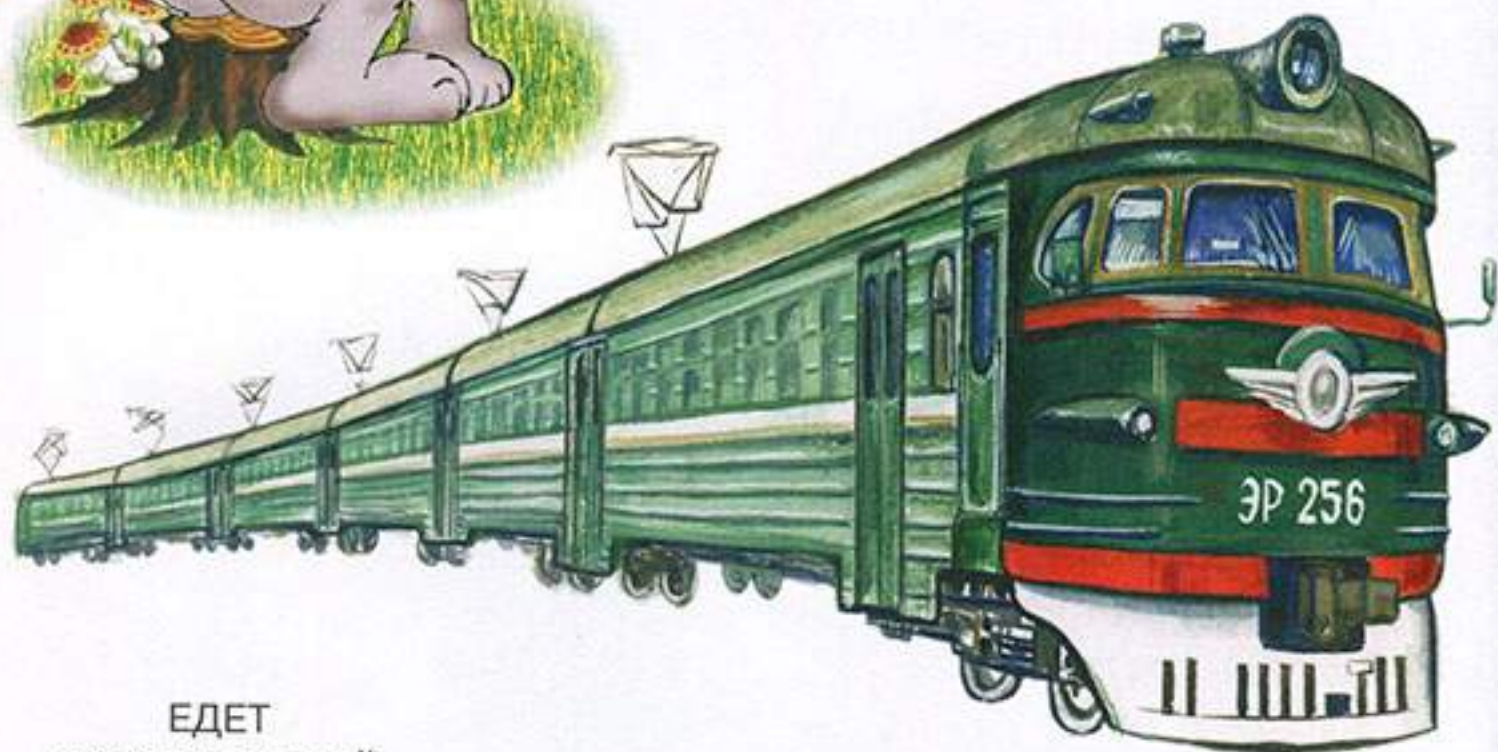
НА РЕКАХ И ОЗЁРАХ ТОЛСТЫЙ  
И ПРОЧНЫЙ (ЧТО?) ...





# МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ...

Помоги Зайчику подобрать картинку к предложению.



ЕДЕТ  
СОВРЕМЕННЫЙ  
(что?) ...

К ДОМУ  
ПОДЪЕХАЛО  
(что?) ...

МЧИТСЯ  
В БОЛЬНИЦУ  
(что?) ...





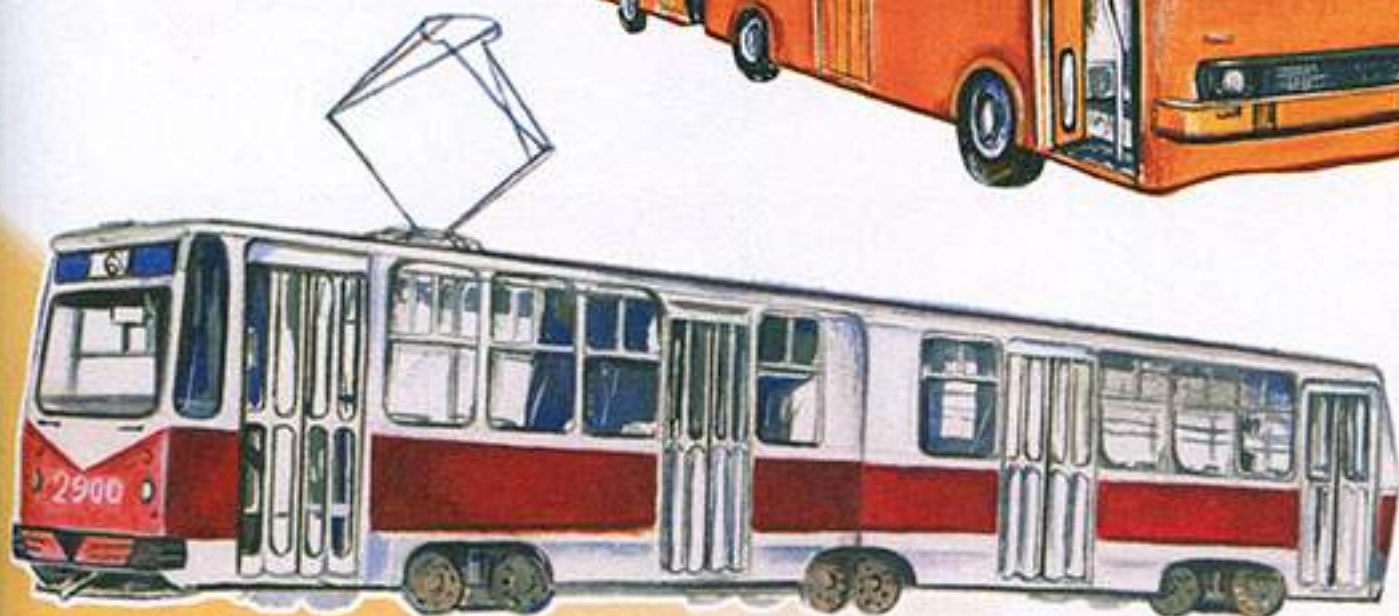


ЛЕТИТ БЫСТРЫЙ  
(что?) ...

ГРОХОЧЕТ ПО РЕЛЬСАМ  
(что?) ...

ОТ ПЛАТФОРМЫ ОТХОДИТ  
(что?) ...

ИДЁТ ПО ВОЛНАМ  
(что?) ...





# ОДЕЖДА ЗАЙЧИКА

Помоги Зайчику разобрать шкаф для одежды.  
Соедини название одежды и подходящее для него слово-признак.

**ОБРАЗЕЦ:** МЕХОВАЯ (что?) ШУБА.

Шёлковая (что?) ...

ШЛЯПКА

Длинные (что?) ...

ТРУСЫ

Пуховый (что?) ...

БРЮКИ

Ситцевый (что?) ...

ПЛАТОК

Сатиновые (что?) ...

ФУТБОЛКА

Трикотажная (что?) ...

БЛУЗКА

Демисезонное (что?) ...

ХАЛАТ

Резиновые (что?) ...

ШЛЯПА

Кожаные (что?) ...

ПАЛЬТО

Цветастый (что?) ...

САПОГИ

Фетровая (что?) ...

САРАФАН

Соломенная (что?) ...

ТУФЛИ



## КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Во время игры следите, чтобы ребенок правильно подбирал слово, учитывая его окончание. Не допускайте, чтобы ребенок изменял форму слова. Если малышу трудно выбрать нужное слово, помогите ему.



# ЧТО РАСТЁТ В ОГОРОДЕ?

Зайчик пришёл в огород и увидел, что на грядках растут овощи, фрукты и ягоды. Назови их. Обведи красным фломастером ягоды, жёлтым – фрукты, а зелёным – овощи.

РАСТЁТ  
(что?)

СИНЕЕТ  
(что?)

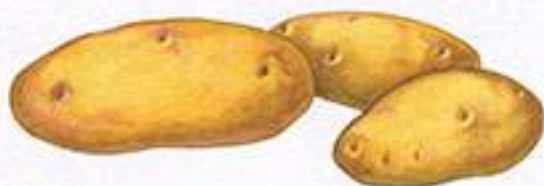


ЗРЕЕТ  
(что?)

ПОСПЕВАЕТ  
(что?)

СОЗРЕВАЕТ  
(что?)

НАЛИВАЕТСЯ  
(что?)



ВЫРАСТАЕТ  
(что?)

ЧЕРНЕЕТ  
(что?)

КРАСНЕЕТ  
(что?)



ЗЕЛЕНЕЕТ  
(что?)





# НАВЕДИ ПОРЯДОК

Помоги Зайчику навести на кухне порядок – соедини слова и картинки.



ГЛУБОКАЯ ФАРФОРОВАЯ

СТЕКЛЯННЫЙ ВЫСОКИЙ

ЧАЙНАЯ МЕТАЛЛИЧЕСКАЯ

МАЛЕНЬКОЕ КОФЕЙНОЕ

ТЯЖЁЛАЯ ЧУГУННАЯ

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ЗЕЛЁНЫЙ



КОРИЧНЕВЫЙ ГЛИНЯНЫЙ

КРАСНАЯ ЭМАЛИРОВАННАЯ

ЖЁЛТАЯ ФАЯНСОВАЯ

НОВАЯ ПРОЗРАЧНАЯ

ОСТРЫЙ ЖЕЛЕЗНЫЙ





# НЕТ КОГО?

Зайчик решил загадать Попугаю загадки.  
Помоги Попугаю их отгадать.

## ОБРАЗЕЦ:

Прыгает, чирикает  
(кто?)  
воробей

Прыгает, грызёт  
(кто?)  
заяц



Рычит, охраняет  
(кто?) ...

Рычит, нападает  
(кто?) ...



Летает, жужжит  
(кто?) ...

Летает, охотится  
(кто?) ...

Пищит, грызёт  
(кто?) ...

Пищит, клюёт  
(кто?)...

Пищит, кусает  
(кто?)...





# БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН

Зайчик смотрел на небо и увидел, что облако похоже на вату, оно такое же белое и пушистое. «А что ещё может быть на что-нибудь похоже?» – подумал Зайчик и решил сравнивать предметы. Подбери картинки к словам.

**ОБРАЗЕЦ:**

БЕЛОЕ ОБЛАКО ПОХОЖЕ  
(на что?)  
НА ВАТУ



РАДУГА ПОХОЖА на ...

ХОЛМ ПОХОЖ на ...



ГЛАДЬ ОЗЕРА ПОХОЖА на ...

МОЛОДОЙ МЕСЯЦ ПОХОЖ на ...

ПАУТИНКА ПОХОЖА на ...





## ПАДЕЖИ

**Р**ебенок в возрасте 4–5 лет не знает, что такое падежи, но активно использует их в речи. Игры, представленные в этом разделе, научат ребенка правильно использовать падежные окончания. Если малыш ошибается, не огорчайтесь, вернитесь к заданиям, которые оказались для него сложными, вновь.



# ВЕНОК

Зайчик плёл венок из цветов и говорил:  
«Я плету венок из ...»  
Продолжи предложение, называя цветы.





# НЕТ КОГО?

Продолжи предложение по картинке, называя предметы во множественном числе.



ХОЗЯЙКА  
ПОКОРМИЛА  
(кого?)

В ЛЕСУ ВОЛК  
НАПУГАЛ  
(кого?)



## КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Предложите ребенку самостоятельно продолжить предложения, используя для этого слова:

*индюшата, гусята, ягнята, телята, жеребята, поросята, ослята, утята, цыплята, бельчата, рысята, медвежата, оленята, слонята, лосята, тигрята, бобрята, львята.*



# БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН

Посмотри на картинки и попробуй к каждой из них задать вопрос. Не удивляйся, если вопросы будут разные.

**ОБРАЗЕЦ:**

**ЛОВИЛ**

(кого?)

брата

(что?)

рыбу



**МЫЛ**



**ЗАМЕТИЛ**



**ГЛАДИЛ**





# КОГО ИЛИ ЧТО?

Соедини **синей линией** предложение и картинку, отвечающую на вопрос «**ЧТО?**», и **красной линией** – на вопрос «**КОГО?**».

## ОБРАЗЕЦ:

Телёнок  
пьёт



Кошка  
лизёт



Грач строит

Доярка доит

Котёнок ловит

Сапожник чинит



Крот роет



Кошка катает



Коза ест







**Садовник сажает**



**Шофёр ведёт**



**Часовщик чинит**



**Библиотекарь выдаёт**



**Продавец продаёт**



**Портной шьёт**



**Почтальон разносит**



**Рыбак ловит**

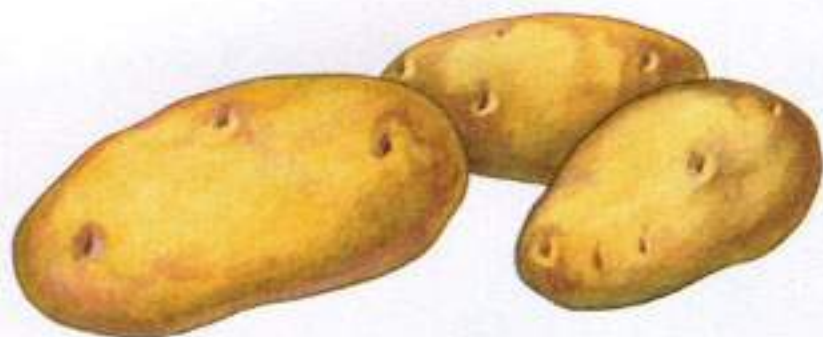


# Я ГОТОВЛЮ САМ!

Посмотри внимательно на картинки. Зайчик решил помочь своей маме сварить обед. Для этого он достал две кастрюли, в одной будет вариться суп, в другой – компот. Обведи овощи для супа красным фломастером, а фрукты для компота – зеленым.



**МЫ СВАРИМ БОРЩ  
ИЗ ...**







МЫ СВАРИМ КОМПОТ  
ИЗ ...





# СКАЗКА

Подписи к рисункам стоят не на своих местах, поэтому сказки не получаются. Найди правильный рисунок к каждой подписи и закончи предложения.



ПЯТАЧОК  
ПРИШЁЛ В ГОСТИ  
К ...



СТАРИК  
ПРИШЕЛ ПРОСИТЬ  
ПОМОЩИ  
К ...



ГУНЬКА  
БЕЖАЛ ПО  
ТРОПИНКЕ  
К ...





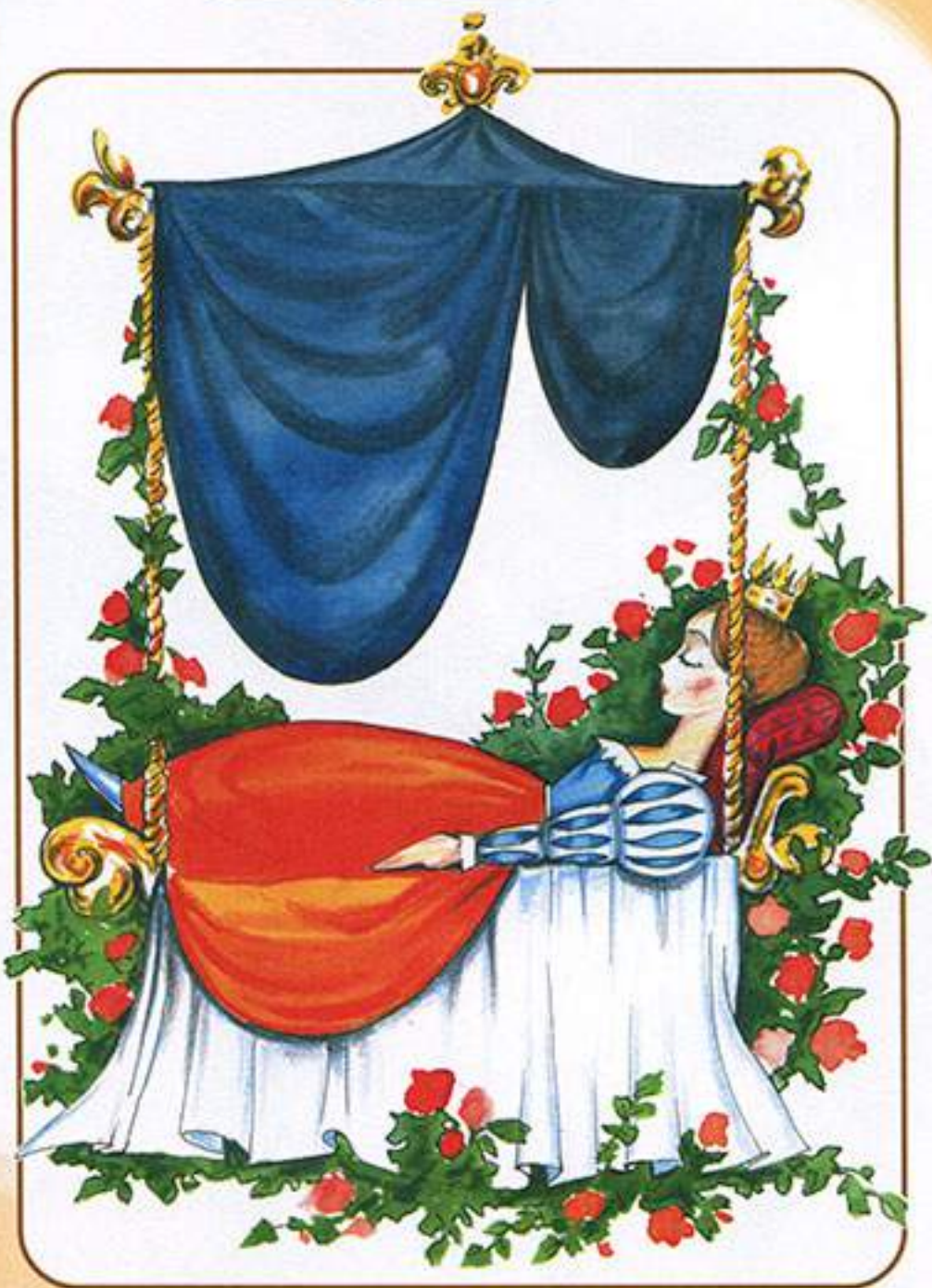
ПРИНЦ  
ТОРОПИТСЯ  
К ...



МАЛЬВИНА  
ШЛА  
ПО ЛЕСУ  
К ...



ЛАСТОЧКА  
ПРИЛЕТЕЛА НА  
ПОМОЩЬ  
К ...



ЧИПОЛЛИНО СПЕШИТ К ...



# ДЛЯ ЧЕГО И ДЛЯ КОГО?

Выбери и назови рисунок, который поможет тебе закончить предложение. Живые предметы обведи красным фломастером, а неживые – синим.



ЧАЙНИК нужен для ...

КОФЕЙНИК нужен для ...

САЛАТНИК нужен для ...



МОЛОЧНИК нужен для ...

КОНЮШНЯ нужна для ...

МЫЛЬНИЦА нужна для ...

КОРОВНИК нужен для ...





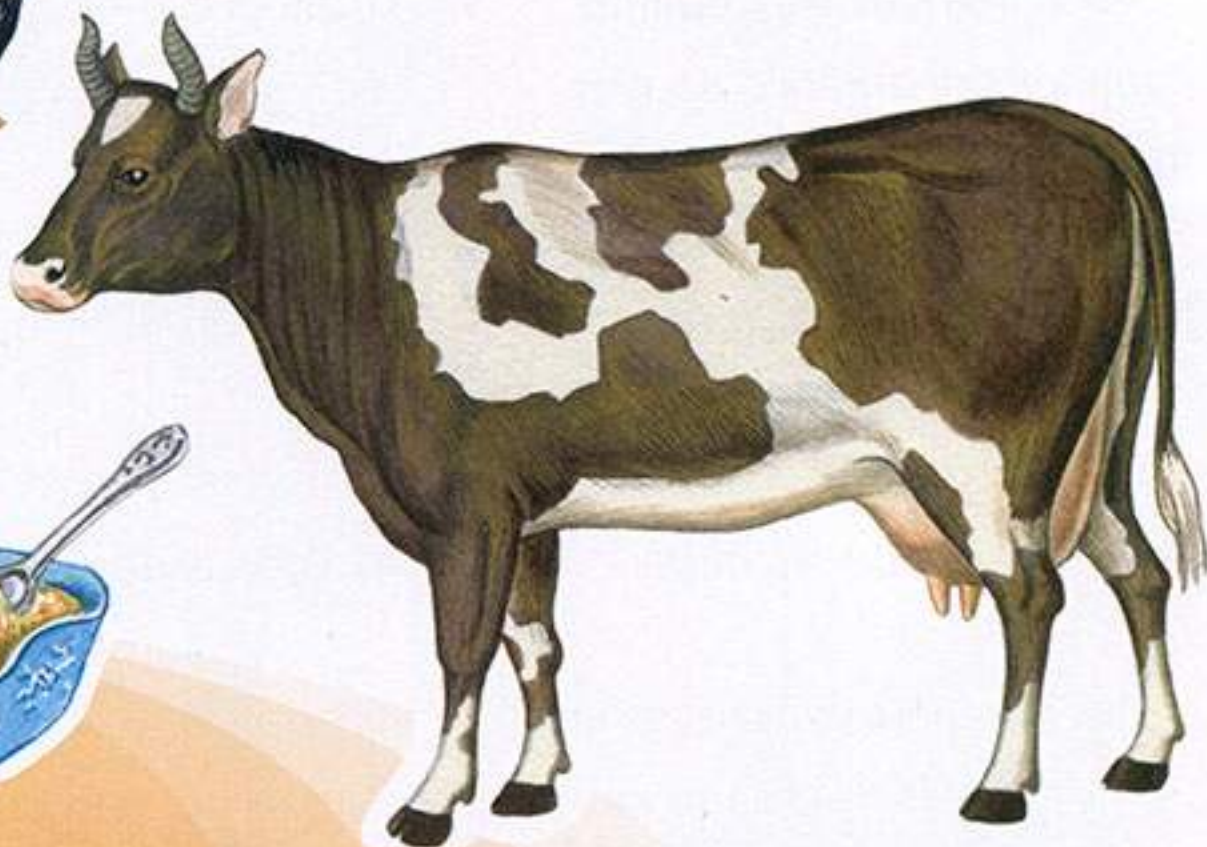
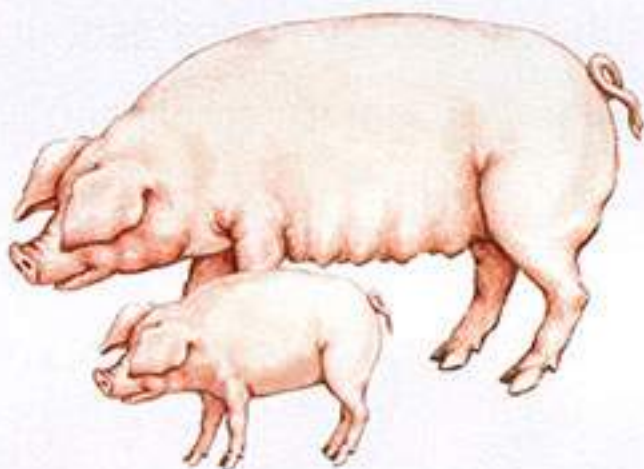
КУРЯТНИК нужен для ...



ОБЕЗЬЯННИК нужен для ...

СКВОРЕЧНИК нужен для ...

СВИНАРНИК нужен для ...





# НАЙДИ ОШИБКУ

Найди предложения, в которых допущена ошибка. Отметь неправильные предложения знаком « - », а правильные – знаком « + ».

## ОБРАЗЕЦ:

ДЕВОЧКА УШИБЛАСЬ О КАМЕНЬ. +

ПОЛ УДАРИЛСЯ О МЯЧИК. -

ВЕРЁВОЧКА ПРЫГАЛА ЧЕРЕЗ ДЕВОЧЕК.

ДЕВОЧКИ ПРЫГАЛИ ЧЕРЕЗ ВЕРЁВОЧКУ.

ДЕРЕВО СПРЯТАЛОСЬ ПОД ЯЩЕРИЦУ.

ЯЩЕРИЦА СПРЯТАЛАСЬ ПОД ДЕРЕВО.

ТУЧА СПРЯТАЛАСЬ ЗА СОЛНЦЕ.

СОЛНЦЕ СПРЯТАЛОСЬ ЗА ТУЧУ.

ПОРОГ ЗАПНУЛСЯ О МАЛЬЧИКА.

МАЛЬЧИК ЗАПНУЛСЯ О ПОРОГ.

СОБАКА ЗАЛЕЗЛА В КОНУРУ.

КОНУРА ЗАЛЕЗЛА В СОБАКУ.

ЛУЖА ПЕРЕПРЫГНУЛА ЧЕРЕЗ МЕНЯ.

Я ПЕРЕПРЫГНУЛ ЧЕРЕЗ ЛУЖУ.

МАШИНА СВЕРНУЛА ЗА УГОЛ.

УГОЛ СВЕРНУЛ ЗА МАШИНУ.

НА ЛЯГУШКУ ПРЫГНУЛА ТРАВА.

НА ТРАВУ ПРЫГНУЛА ЛЯГУШКА.

СТУЛ ЗАЛЕЗ ПОД КОТЁНКА.

КОТЁНОК ЗАЛЕЗ ПОД СТУЛ.

ТЕРЕМОК ЧИТАЛ СКАЗКУ ПРО МЕНЯ.

Я ЧИТАЛ СКАЗКУ ПРО ТЕРЕМОК.





# КТО ГДЕ ЖИВЁТ?

Посмотри внимательно на рисунки и расскажи, кто где живёт?  
Называй слова-предметы во множественном числе.

**ОБРАЗЕЦ:** В ТУНДРЕ МЫ ВСТРЕТИМ МНОГО ГУСЕЙ.

**В ТУНДРЕ  
мы встретим**





**НА СЕВЕРЕ  
МОЖНО УВИДЕТЬ**



**В СТЕПИ  
МЫ УВИДИМ**





**В ТАЙГЕ  
МНОГО**





# КОМУ ЧТО ОТДАТЬ?

Посмотри внимательно на картинки и соедини линией слова и подходящий по смыслу рисунок.

**ОБРАЗЕЦ:**

ПОЛОСЫ и  
КОГТИ



ПОЛОСЫ и КОПЫТА

ГРИВА и КОПЫТА

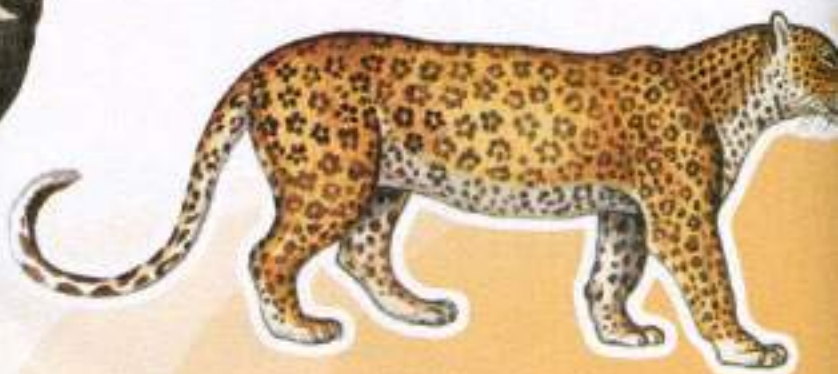
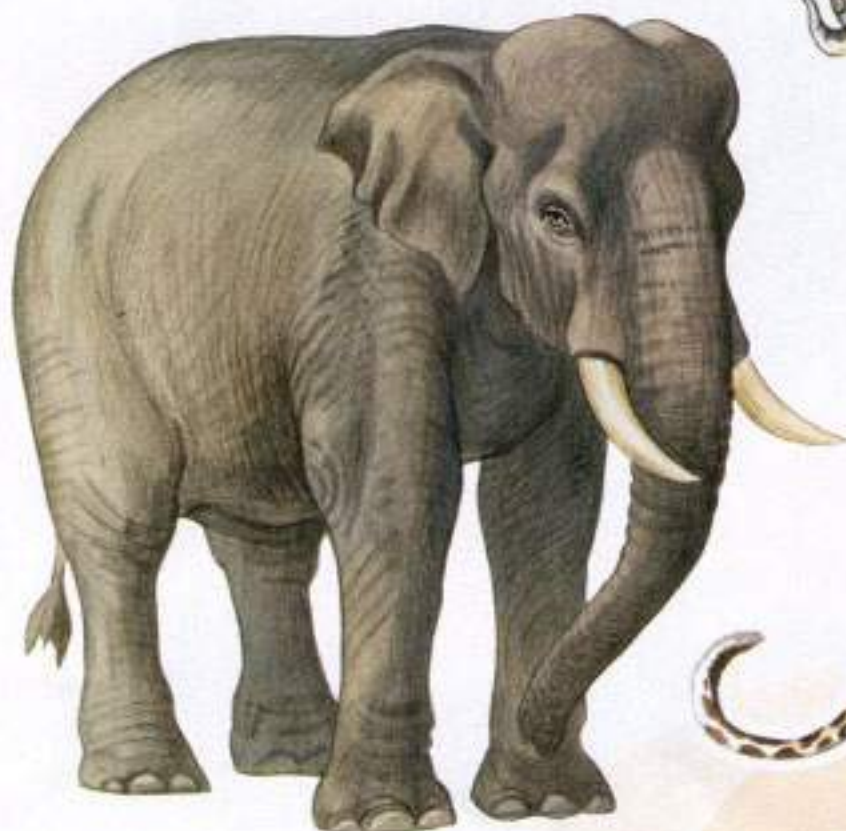
ГРИВА и КОГТИ

РОГА и КРЫЛЬЯ



ЯД и ЗУБЫ

ЯД и ЖАЛО







КРЫЛЫШКИ и ПЯТНА

ПЯТНА и КЛЫКИ

ПАНЦИРЬ и ЛАПЫ

ХОБОТ и БИВНИ

БИВНИ и ЛАСТЫ

РОГА и КОПЫТА





# БЮРО НАХОДОК

К Зайчику за помощью обратились животные, которые потеряли свои вещи. Посмотри на рисунки, покажи и скажи, кому что нужно вернуть.

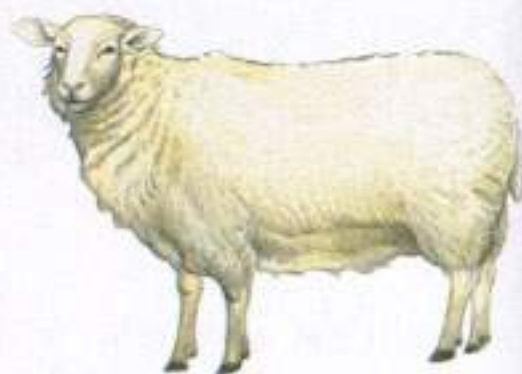


ЗАЯЧИЙ ТУЛУП  
отдадим...

ОВЕЧИЙ ПОЛУШУБОК  
отдадим...

БЕЛИЧЬЮ МУФТУ  
вернём...

ЛИСЬЮ ШУБУ  
отдадим...



БОБРОВЫЙ ВОРОТНИК  
отдадим...

ВОЛЧЬЮ ШАПКУ  
вернём...

КРОЛИЧЬИ РУКАВИЦЫ  
вернём...







ЧЕРЕПАХОВЫЙ ГРЕБЕНЬ  
отдадим...



ПАВЛИНЬЕ ПЕРО  
вернём...

ОЛЕНЬИ РОГА  
вернём...



ПУХОВЫЙ ПЛАТОК  
отдадим...





# ВЕСЁЛЫЕ РИФМЫ

Послушай стихотворение и скажи, какие слова в нём отвечают на вопросы «С КЕМ?», «КЕМ?», «ЧЕМ?».

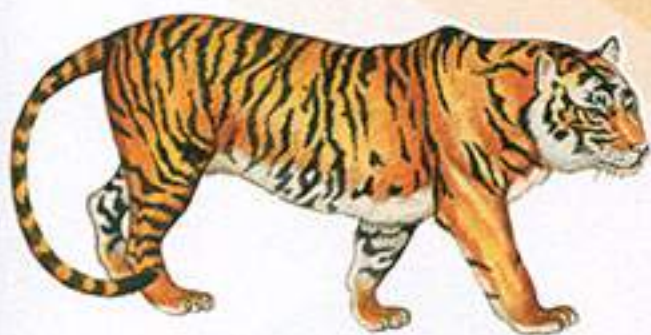
С БЕЛКОЙ ПЛЯШЕТ БЕГЕМОТ,  
ГРУСТНО СМОТРИТ СЕРЫЙ КОТ –  
ОН СМЕТАНОЮ ОБЪЕЛСЯ,  
У НЕГО БОЛИТ ЖИВОТ.  
МАШЕТ ВЕЕРОМ ВАРАН,  
МОЛОТКОМ СТУЧИТ БАРАН,  
ПОДМЕТАЕТ ШВАБРОЙ ЁЖИК  
УСОМ КРУТИТ ТАРАКАН.





# ДОКТОР АЙБОЛИТ

Посмотри на рисунки и скажи, кому что вылечил Доктор Айболит.



УХО ВЫЛЕЧИЛ ...



ЖИВОТИКИ ВЫЛЕЧИЛ ...

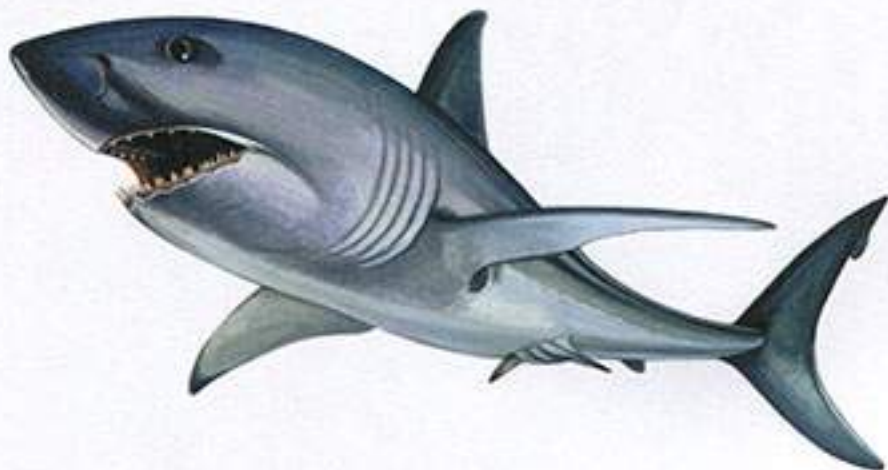
РАНКУ НА ЛАПКЕ ВЫЛЕЧИЛ ...

КРЫЛЫШКО ВЫЛЕЧИЛ ...

ГОРЛЫШКИ ВЫЛЕЧИЛ...

ЗУБКИ ВЫЛЕЧИЛ ...

ХВОСТ ВЫЛЕЧИЛ ...





# ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАТЕРИКАМ

Посмотри на картинки и продолжи предложения, правильно подбирая слова во множественном числе.

**В АФРИКУ  
МЫ ПОЕДЕМ за ...**

