

## **Развитие мелкой моторики рук.**

**«Рука – это своего рода внешний мозг».** *И. Кант.*

В последнее время многие родители слышали эту фразу. Но не все знают как это делать, другие не понимают зачем это необходимо. Сейчас уже известно, что на начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается Ваш малыш, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. От того, насколько ловко научится ребёнок управлять своими пальчиками в самом раннем возрасте, зависит его дальнейшее развитие.

**«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев».** *В. А. Сухомлинский.*

В правом полушарии мозга у нас возникают различные образы предметов и явлений. А в левом они вербализируются, то есть находят словесное выражение. Происходит этот процесс благодаря «мостику» между правым и левым полушариями. Чем крепче этот «мостик», тем быстрее и чаще по нему идут нервные импульсы, становятся активнее мыслительные процессы, точнее внимание, выше способности. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок хорошо разговаривал, быстро и легко учился, ловко выполнял любую, самую тонкую работу, с раннего возраста начинайте развивать его руки: пальцы и кисти.

Помните, главное – не давить на ребёнка, не демонстрировать ему его неспособность. Со временем у него всё получится. Ребёнку нужно показывать и простые, и сложные игры. Тем самым вы даёте понять ребёнку, что вам очень интересно играть в эту забавную игру. Ребёнок становится вашим партнёром по игре. В простые игры малыш начнёт играть, как только освоит движения и ритмику текста. А сложные игры сначала просто запомнит. Потом вы можете заметить, как он пытается самостоятельно сложить пальчики так, как нужно, долго тренируется, и уж только тогда, когда вы этого меньше всего ожидали, складывает пальчики «как положено». Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми.

**«Рука – это инструмент всех инструментов».** Аристотель.

*«Если руки неумелы,*

*Если пальчики несмелы,*

*Трудно ручку удержать,*

*Буквы ровно написать*

*Не удержишь карандаш –*

*Не получится пейзаж».*

*В. Лирясова.*

## Добрые стихи про ладошки и пальчики для детей:

**У. Яворская**

И на ручках, и на ножках  
Очень звонкие **ладошки**.

Захочу - похлопаю,  
Захочу - потопаю!

**Л. Берестова**

Мягкая подушка,  
Мягкая игрушка,  
Но... мягче всех... **ладошка**.  
Я посплю немножко.

**С. Птица**

Не пойму, как по **ладошке**  
Мама обо всем узнала:  
По царапине – что кошку  
Я вчера за хвост таскала,  
По пятну от шоколадки  
То, что лазила в буфет  
И взяла себе украдкой  
Десять маленьких конфет.  
Даже то, что понарошку  
Губы красила с утра,  
Рассказали ей ладошки.  
Может, их помыть пора?

**С. Батура**

Две **ладошки** целый день  
Прогоняют скуку-лень.  
И рисуют, и играют,  
В кухне маме помогают.  
Ножки тоже веселятся,  
И танцуют, и резвятся.  
Две ладошки хлоп-хлоп,  
С ними ножки топ-топ.  
Вечером устали ножки,  
Вместе с ними и ладошки.  
Отправляются в кровать  
Спать, спать, спать.

**Р. Горенбургова**

Не похожи мои **ладошки**

на пушистые лапки кошки.  
Совсем не похожи ладошки  
На лапы щенка Татошки.  
Не бросает Татошка мячик,  
Он за мячиком только скачет.  
Не гладит Татошка кошку,  
А я поглажу немножко.  
Играют ладошки в ладушки  
И держат за палец бабушку.  
«Пока! До свиданья!» машут.  
И ложкой черпают кашу.  
Маленькие мои ладоши  
Вот вы какие хорошие!  
Что вы играть перестали?  
Спать захотели, устали?  
Почитай мне, бабуля, сказки,  
А когда я закрою глазки,  
Я вместе ладошки сложу,  
И под щечку спать положу.

### **М. Заликовская**

Две любимые **ладошки**  
Ямку сделали в картошке,  
В ящик мусорный попали -  
Трактор брошенный искали,  
Куклу творогом кормили,  
Кактус кубиком побрили,  
Леденец в шкаф спрятали  
Среди джинсов папиных,  
Выжимали сильно-сильно  
Свежий сок из апельсина,  
Хвост исследовали кошкин  
Две любимые ладошки.  
Сладко плюхались в компоте,  
Вытирались об животик  
И вспорхнули вверх упрямо -  
Поцелуй скорей же, мама!

\*\*\*

Мы на пальчиках считали  
И ужасно хохотали:  
Разве это пальчики?  
Это ж просто мальчики!  
Вот большой, смешной толстяк,  
Любит хвастать просто так.  
Как дела? — спроси его.  
Он подпрыгнет, крикнет: - Во!  
Указательный поманит,

Погрозит, укажет путь,  
А потом в носу застрянет:  
Где-то ж надо отдохнуть!  
Средний палец – злой мальчишка.  
Щёлкнет по лбу – будет шишка,  
Щёлк по шару – лопнет шар,  
Щёлк – и в обморок комар.

\*\*\*

У девочек и мальчиков  
На руке пять пальчиков:  
Палец большой — парень с душой,  
Палец указательный — господин влиятельный,  
Палец средний — тоже не последний.  
Палец безымянный — с колечком ходит чванный,  
Пятый — мизинец принёс вам гостинец.

### **«Ладочки и пальцы – крошки».**

Раз ладошка, два ладошка,  
Мы похлопаем немножко,  
А затем нам каждый пальчик  
Пусть расскажет свой рассказик.  
Все меня зовут – Большой!  
Я дружу со всей семьёй,  
Меньшим братьям помогаю  
И ладошку уважаю.  
Если дело одобряешь,  
То меня вверх поднимаешь!  
Мной указывают метко  
Что и где желает детка,  
Указательным зовут  
И немножко берегут  
От щелей и дырок разных,  
Где поранится отважный,  
Любопытный, пробивной,  
Или попросту – герой!  
Средний палец – очень просто!  
Слева два и справа два.  
Всех других я выше ростом,  
Возвышаюсь я всегда.  
Не придумали мне имя,  
Безымянным я зовусь,  
Между средним и мизинцем.  
Рядом с ними нахожусь.

Все меня зовут мизинец –  
Самый маленький из всех,  
Я сердечных дел любимец,  
Примирения отец.

Если хочешь помириться,  
Если в ссоре с кем-то ты,  
Пусть коснутся два мизинца  
Для сердечной теплоты,  
И растает лёд обиды,  
И захочется сказать –  
Всё уже давно забыто  
И не будем вспоминать!

    На ладошке, на одной  
    Мы живём большой семьёй.  
    Пять братишек на ладошке,  
    Разместились пальцы - крошки.