

Развитие речи ребенка 5 – 6 лет.

Почти все, что ему известно, ребенок до шести лет узнает на слух. Этим же способом он будет усваивать существенную часть того, чему ему предстоит научиться в школе.

По оценкам специалистов, в школе ребенок 70% проводит слушая.

Очень часто люди путают смысл слов **СЛЫШАТЬ** и **СЛУШАТЬ**. «Слышать» означает лишь отдавать себе отчет в том, что раздается какой-то звук; **Слушая, ребенок должен ВОСПРИНИМАТЬ и ПОНИМАТЬ информацию в услышанном.**

+ Если малыш научится слушать внимательно, эта привычка очень пригодится ему в жизни.

- Если ребенок будет постоянно слышать шум, визг, брань, он привыкнет «отключаться» при звуке голоса родителей или учителей.

Научиться слушать - дело долгое. Бесспорно важно уметь слушать, что говорит учитель или начальник, однако жизненно важно и суметь вовремя услышать гудок автомобиля.

Что я могу сделать?

1. Прислушивайтесь к тому, что говорит ребенок, что он чувствует. Показывайте ему своим примером, что значит уметь слушать.

2. Помогайте ребенку развивать наблюдательность - пусть он попробует определить, что за звуки он слышит и чем они отличаются друг от друга.

3. **Поиграйте с ребенком в игры, требующие внимательности и умения слушать**, научите его получать от них удовольствие. **Например:** «Сейчас все закрывают глаза и очень внимательно прислушиваются. Кто сумеет расслышать звук, который я произнесу, получит право произнести следующий звук».

♥ **Поощряйте склонность ребенка подражать и передразнивать - это развивает внимательность к деталям.**

К 5-ти годам у ребенка должны сформироваться навыки слушания в следующих областях:

1. Различение на слух:

- различать первые звуки, которые могут изменить значение слова, например: т / д / п в словах *тень / день / пень* ;
- различать слова, начинающиеся с одинакового звука, например: *суп / сок / соль*.

2. Слуховая память:

- удержать в памяти и выполнить, по крайней мере, три указания. Например: *взять свитер, потушить свет и закрыть дверь*.

3. Понимание на слух:

- вычленять смысл услышанного, например: как звали мальчика в рассказе? (Рассказ был прочитан или же ребенок видел инсценировку по телевизору.) Чем мальчик занимался? Как ты думаешь, почему он

так поступил? А ты знаешь, что случилось перед этим? Как ты думаешь, что произойдет дальше?

Вот как это делается.

Дети получают большое удовольствие от игр в слова.

♥ Во время длительных поездок в городском транспорте, по дороге домой, дождливым вечером, можно скоротать время, а также потренировать память и развлечься с помощью игр:

= **«В чемодан я положил ...»** (Первый играющий, обычно кто-нибудь из родителей, начинает: «Я положил(а) в чемодан газету». Следующий играющий должен повторить сказанное и добавить еще что-то от себя. И так далее). Можно просто добавлять по одному слову, а можно подбирать слова по алфавиту, на определенный звук.

= **« В саду (на огороде) у дедушки (на даче) я нашел ...»** Порядок игры тот же, только используются слова-фрукты, слова-овощи.



В этих играх неважно, кто победитель, а кто проигравший. Важно, чтобы ребенок, развивая в себе способность вспомнить, не скучал.

► **Вы идете по улице с Вашим малышом. Разговаривайте с ним.**

= **«Я заметил...»** Я заметил почтовый ящик, дорожный знак, киоск. А ты что заметил? Ребенок должен перечислить, не повторяясь: «А я заметил автобус, магазин, фонарный столб».

● **Продолжая путь, старайтесь привлекать внимание к сходству и различию вещей и явлений.**

= **« Кто носит специальную форму?»** (милиционер, врач, строитель, летчик, моряк, стюардесса, пожарник, медсестра...)

= **« А кто не носит формы?»** (водитель такси, почтальон, продавец цветов, все остальные люди на улице).



Учить не значит садиться за стол и вести себя, как на уроке; речь идет о том, чтобы показывать ребенку и делать с ним вместе то, чем Вы занимаетесь в повседневной жизни.

• У каждого ребенка свой темперамент, свои потребности, интересы, симпатии и антипатии.



Уважайте его неповторимость.

Ставьте для себя и для ребенка реальные цели.

Ведите и направляйте его - но не подталкивайте.

Соломкина С.А.