

**План работы  
психолого-педагогического консилиума  
на 2022-2023 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого–педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

**ЗАДАЧИ:** проведение раннего комплексного обследования детей с целью выявления особенностей развития ребенка и его резервных возможностей; разработка рекомендаций для детей с инвалидностью.

№	Содержание работы	сроки	ответственные
	<b>1. Организационная работа</b>		
1	<p><b>Заседания ППк: №1(установочное)</b>  Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе.  1.Ознакомление с приказом заведующего МОУ о работе ППк в 2022-2023 учебном году, распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк МОУ.  2. Обсуждение и утверждение плана на 2022-2023 учебный год.  3. Утверждение списка детей на логопункт.  4. Итоги адаптации.</p>	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк воспитатели
2	<p><b>Заседания ППк: № 2</b>  Тема: «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПМПк сопровождении»  Цель: результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития.  1.Результаты психолого-педагогической диагностики на начало года.  2.Утверждение списка детей на занятия педагога-психолога, ППк.  3.Составление индивидуальных программ сопровождения воспитанников.  4.Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.  Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми с низкой динамикой развития.  Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p>	Октябрь-ноябрь	Члены ППк воспитатели Председатель ППк

3	<p><b>Заседания ППк № 3</b>  Тема: «Динамика развития детей»  Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным программам сопровождения.  1.Обсуждение результатов индивидуальной работы.  2.Изменение и дополнение индивидуальных программ сопровождения.</p>	Январь	Члены ППк
4	<p><b>Заседания ППк № 4 (итоговый)</b>  Тема: «Итоги работы ППк за учебный год»  Цель: Оценка диагностики обучения и коррекции ППк. Планирование коррекционной помощи детям на летний период.  1.Анализ выполнения индивидуальных программ сопровождения воспитанников.  2.Анализ диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы.  Разработка рекомендаций родителям на летний период.</p>	Май	Члены ППк
4	<p><b>Внеплановые заседания по мере поступления запросов от педагогов и родителей (законных представителей)</b></p>	В течение учебного года	Председатель ППк Члены ППк
<b>2. Диагностико-консультационный блок</b>			
2.1	Консультирование воспитателей о работе ППк в МОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении детей с особыми образовательными потребностями и трудностями в адаптации.	Сентябрь	Председатель ППк
2.2	Консультирование родителей (законных представителей) о работе ППк в МОУ	Август-сентябрь	Члены ППк
2.3	Обследование уровня познавательной деятельности, актуального психологического развития детей по запросам родителей(законных представителей), воспитателей, а также детей группы «Особый ребенок», старшей и подготовительной к школе групп.	Сентябрь-октябрь	Учитель-дефектолог, педагог-психолог

2.4	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам родителей(законных представителей), воспитателей», а так же старшей и подготовительной к школе групп	Сентябрь-октябрь	Учитель-логопед
2.5	Работа с медицинскими картами детей и ИПРА. (выписка диагнозов и заключений специалистов)	Август-сентябрь	Старшая медицинская сестра
2.6	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей	В течении года по необходимости	Члены ППк
3	<b>Методический блок</b>		
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей -«Что такое психолого-педагогический консилиум МОУ?» - «Раннее выявление отклонений в развитии-залог успешной индивидуально-дифференцированной коррекционной работы» - «Детский аутизм»	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
3.2	Оформление консультаций для родителей (законных представителей) -« Что такое психолого-педагогический консилиум МОУ?» -«Почему ребенок не говорит?» -«Гиперактивные дети» - «Агрессивный ребенок в семье» -«Проблемы адаптации в МОУ» -«Готовность к школьному обучению» ит.п.	В течении учебного года	Члены ППк