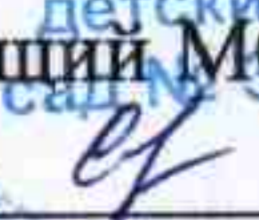


муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 380 Дзержинского района Волгограда»

**Принят**

на педагогическом совете  
МОУ детский сад № 380  
Протокол № 1  
от 31.08.2018

**Утвержден**

приказом заведующего  
МОУ детский сад № 380  
от «31» августа 2018г. № 95  
заведующий МОУ детский сад № 380  
  
М.А. Старшова



**Годовой план**

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 380 Дзержинского района Волгограда»  
на 2018-2019 учебный год

Волгоград 2018

## Пояснительная записка

### 1. Информационная справка

муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №380 функционирует с 1986 года.

В 2016 году учреждение прошло реорганизацию путем слияния, к основному корпусу по адресу ул. им. Твардовского 8а был присоединен корпус по адресу Ангарская 13а.

Юридический адрес: 400081, г. Волгоград, ул. им. Твардовского 8а.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

400081, г. Волгоград, ул. им. Твардовского 8а (корпус 1)

400049, г. Волгоград, ул. Ангарская 13а (корпус 2)

телефоны: 8 (8442) 36-24-86, 8 (8442) 37-15-22

#### **Образовательная деятельность осуществляется на основании:**

Лицензия серия 34 Л01 № 0000033. Регистрационный № 325 от 09 июля 2015 г.; срок действия лицензии бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 09 июля 2015 г., регистрационный № 325 – Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

**Режим работы учреждения** – двенадцатичасовой, при пятидневной рабочей неделе.

#### **Сведения о воспитанниках.**

МОУ посещают 340 воспитанников, из них: в возрасте 3-4 лет – 89 чел.; в возрасте 4-5 лет – 72 чел.; в возрасте 5-6 лет – 76 чел.; в возрасте 6-7 лет – 62 чел;

Функционируют 15 групп:

младшего дошкольного возраста - 4 группы (группы № 1,2,5,11)

среднего дошкольного возраста – 3 группы (группы № 4,6,12)

старшего дошкольного возраста – 3 группы (группы № 3,8,10)

подготовительная к школе группа – 2 группы (группы № 9,7)

разновозрастного дошкольного возраста (младший и средний возраст) - 1 группа (группа № 14)

смешанная подготовительная к школе группа (старший и подготовительный возраст) – 1 группа (группа № 13)

группа «Особый ребенок» (разновозрастная) - 1 группа (группа № 15)

В детском саду оборудованы и функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя.

В течение теплого периода года на участке дошкольного учреждения действуют: физкультурная площадка, площадка для обучения детей правилам дорожного движения.

### 2. Кадровое обеспечение.

МОУ детским садом № 380 руководит заведующий – Старшова Марина Александровна – специалист с высшим педагогическим образованием. Педагогический стаж работы 19 лет. Стаж руководящей работы 7 лет.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 38 педагогов, из

них:

№ п/п	ФИО	Должность	Образов-е	Стаж пед. работы (в МОУ д/с №380)	Квалификационная категория
1	Алексеева Анна Евгеньевна	Воспитатель	Высшее	8 лет	Высшая
2	Арутюнян Виктория Викторовна	Учитель-дефектолог	Высшее	1 год	-
3	Архангельская Елена Вячеславовна	Воспитатель	Средне-профессиональное	8 лет	Высшая
4	Баранчикова Елена Владимировна	Воспитатель	Высшее	30 лет	Высшая
5	Барейшная Мария Александровна	воспитатель	высшее	2 года	-
6	Бесхлебнова Людмила Ивановна	Старший воспитатель	Высшее профессиональное	7 лет	Первая
7	Бровкина Анна Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	2 года	-
8	Бухтиярова Алена Борисовна	Музыкальный руководитель	Высшее	2 года	Высшая
9	Быкова Ирина Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	4 года	-
10	Войнова Ирина Валерьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	4 года	-
11	Войтова Лариса Анатольевна	Воспитатель	Высшее	9 лет	Первая
12	Гаврюшова Наталья Павловна	Воспитатель	Среднее профессиональное	18 лет	Первая
13	Гордеева Нина Георгиевна	Воспитатель	Высшее	10 лет	-
14	Гусева Ирина Викторовна	Воспитатель	Высшее профессиональное	5 лет	Первая

15	Демидова Ольга Витальевна	Музыкальный руководитель	Высшее педагогическое	1 год	-
16	Ибраева Александра Петровна	Воспитатель	Высшее	1 год	-
17	Измайлова Анна Александровна	Воспитатель	Высшее	9 лет	Первая
18	Касьяненко Светлана Владимировна	Учитель- логопед	Высшее профессиональное	3 года	Высшая
19	Клочкова Ольга Викторовна	Воспитатель	Высшее	13 лет	Первая
20	Козбанова Елена Анатольевна	Воспитатель	Высшее	1 год	-
21	Кокошниковна Светлана Анатольевна	Воспитатель	Высшее	6 лет	Первая
22	Конкина Наталья Николаевна	Воспитатель	Высшее профессиональное	3 года	Первая —
23	Котлова Елена Нтколаевна	Воспитатель	Высшее педагогическое	11 лет	Первая —
24	Криулина Людмила Васильевна	Учитель- логопед	Высшее профессиональное	14 лет	Первая
25	Кусмарцева Надежда Анатольевна	Воспитатель	Высшее	13 лет	Первая —
26	Мещерякова Наталья Юрьевна	воспитатель	Высшее	13 лет	Высшая
27	Ованесова Надежда Владимировна	Воспитатель		2 года	
28	Салаева Надежда Романовна	Воспитатель	Высшее	4 месяца	
29	Сапункова Анастасия Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	3 года	-
30	Свириденко Олеся Геннадьевна	Воспитатель	Высшее профессиональное	10 лет	-
31	Соломина Светлана Алексеевна	Учитель- логопед	высшее	17 лет	Высшая

Тенякова Елена Владимировна	Воспитатель	высшее	3 года	-
Ткачева Юлия Александровна	Социальный педагог	высшее	8 лет	Первая
Федотова Ирина Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное	10 лет	Первая
Харике Динара Аманжоловна	воспитатель	Среднее профессиональное	2 месяца	-
Чаплина Юлия Анатольевна	Инструктор по физической культуре	Высшее	6 лет	-
Шиповскова Ольга Сергеевна	воспитатель	Среднее профессиональное	5 лет	Первая
Щепоткина Татьяна Георгиевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	17 лет	Первая

### **3. Содержание и методы воспитания и развития, реализуемые в детском саду.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется по ООП ДО МОУ детского сада №380 составленной и спроектированной с учетом ФГОС ДО на основе образовательной программы развития и воспитания «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Коррекционно-воспитательно-образовательный процесс осуществляется по основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей групп компенсирующей направленности, разработанной на основании проекта программы Н.В. Симоновой для детей с нарушением ОДА. Группа «Особый ребенок» осуществляет процесс по адаптированной образовательной программе для детей ОВЗ (со сложной структурой дефекта) на основе программы «Коррекционно-развивающее обучение воспитание» под ред. Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой.

В образовательной деятельности используются различные современные педагогические технологии: технология проектирования, здоровьесберегающие технологии, игровая технология интеллектуально-творческого развития детей и другие.

В целях укрепления и сохранения здоровья воспитанников в МОУ детский сад №380 проводятся следующие виды оздоровительных мероприятий: витаминотерапия, ежедневные осмотры детей воспитателями, вакцинация, кварцевание групповых помещений, двигательная непрерывная образовательная деятельность, развлечения, праздники, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры в помещении и на воздухе, комплексные занятия с босохождением по разным поверхностям и массажным дорожкам, самостоятельная двигательная деятельность детей в тесной связи с игрой, дыхательная гимнастика, точечный массаж, общеукрепляющий массаж, закаливающие мероприятия.

### **4. Организация деятельности МОУ.**

В настоящее время в МОУ наряду с общепринятыми формами работы широко используются занятия по подгруппам и индивидуальная работа с детьми. В группах подгрупповые занятия проводят воспитатели, что вызвано необходимостью, обеспечения индивидуального дифференцированного подхода при организации непрерывной образовательной деятельности, удовлетворения потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах. Дополнительные платные образовательные услуги в саду не оказываются. В МОУ проводятся дополнительные бесплатные образовательные услуги: кружковая работа педагогов.

В МОУ, в процессе взаимодействия с родителями, организуются различные формы сотрудничества: общие и групповые собрания, оформление родительских уголков, консультирование специалистами детского сада, круглые столы, мастер – классы, анкетирование, показ открытых занятий и мероприятий, привлечение к участию в педагогических советах, привлечение родителей к оказанию помощи детскому саду, проведение совместных с детьми и родителями праздников, вечеров развлечений.

### **5. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МОУ.**

Материально-технические и медико-социальные условия в МОУ обеспечивают охрану и крепление здоровья детей и их физическое развитие, способствует развитию движений ребенка, его физических качеств, двигательной активности. Имеются: медицинский блок, физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием.

В течение теплого периода года на участке дошкольного учреждения функционирует физкультурная площадка, оснащенная малыми формами для осуществления двигательной активности детей, лесенками, стойками, баскетбольными

шариками, стойками с вертикальными целями, волейбольной сеткой, площадка ПДД.

Материально-технические условия МОУ способствуют эмоционально-личностному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда организована согласно содержанию реализуемой программы, используемым в работе инновационным методикам и технологиям, требованиям построения развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО. В МОУ созданы все условия для полноценного воспитания и развития детей дошкольного возраста.

#### **6. Программное обеспечение**

В детском саду воспитательно-образовательная работа осуществляется по ООП ДО МОУ детского сада №380 составленной и спроектированной с учетом ФГОС ДО на основе образовательной программы развития и воспитания «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой(корпус №1).

Коррекционно-воспитательно-образовательная работа осуществляется по основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей групп компенсирующей направленности, разработанной на основании проекта программы Н.В. Симоновой для детей с нарушением ОДА. Группа «Особый ребенок» осуществляет процесс по адаптированной образовательной программе для детей ОВЗ (со сложной структурой дефекта) на основе программы «Коррекционно-развивающее обучение воспитание» под ред. Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой(корпус №2).

**Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ.**

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на:

- ✓ усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ✓ развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- ✓ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ✓ формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает:

- ✓ развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- ✓ формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
- ✓ формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- ✓ о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля

как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает:

- ✓ владение речью как средством общения и культуры;
- ✓ обогащение активного словаря;
- ✓ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ✓ развитие речевого творчества;
- ✓ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ✓ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

- ✓ формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Речевое развитие** включает:

- ✓ владение речью как средством общения и культуры;
- ✓ обогащение активного словаря;
- ✓ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ✓ развитие речевого творчества;
- ✓ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ✓ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- ✓ формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Физическое развитие** включает:

- ✓ приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- ✓ способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- ✓ формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- ✓ становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- ✓ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



## Разделы годового плана

1. Годовые цели и задачи на 2018-2019 уч. год
2. Производственная работа с кадрами МОУ
3. Методическая работа с педагогическими кадрами МОУ
4. Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми и осуществление контроля
5. Взаимодействие с воспитанниками
6. Взаимодействие с семьей
7. Административно-хозяйственная деятельность

### 1. Годовые цели и задачи на 2018-2019 уч. год

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**Задачи:**

1. Повышать качество организации образовательного процесса по реализации ГОС ДО путем внедрения регионального компонента.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
3. Способствовать непрерывному повышению квалификации кадров.
4. Взаимодействовать с родителями - конструирование новых форм сотрудничества.
5. Обеспечить качественную работу органов общественно-государственного управления дошкольным образовательным учреждением.

### 2. Производственная работа с кадрами МОУ

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
<b>2.1 Инструктажи</b>		
Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	В течении года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
<b>2.2 Производственные собрания</b>		
Готовность учреждения к новому учебному году: итоги летней оздоровительной работы; комплектование учреждения; итоги проведения ремонтных работ. Организация работы учреждения в 2018-2019 уч. году.	Август	Заведующий МОУ
Готовность учреждения к летней оздоровительной работе.	Май	Заведующий МОУ

Утверждение плана работы ЛОП на 2019 год		
<b>2.3 Оперативные совещания</b>		
1 Текущие инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей. 2 О комплектовании групп к новому учебному году. 3 Состояние родительской ответственности на начало учебного года. 4 Итоги оперативного контроля «Готовность групп к началу учебного года».	Сентябрь	Заведующий МОУ
1 О проведении аттестации педагогов. 2 Об организации питания в ДОУ. 3 О рейде по выполнению инструкции по ОБЖ и ЗД.	Октябрь	Заведующий МОУ Ст. медсестра
1 О проведении дезинфекции в ДОУ. 2 Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Ст. медсестра Заведующий МОУ
1 Подведение итогов учреждения за первое полугодие учебного года.	Декабрь	Заведующий МОУ
1 Отчет по заболеваемости за 2019 год. 2 О состоянии родительской ответственности на начало 2020 года. 3 О выполнении норм питания в 2014 году.	Январь	Заведующий МОУ
1 Охрана жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки. 2 Соответствие режима питания и условия приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям. 3 Полнота, правильность и своевременность оформления документации.	Февраль	Заведующий МОУ Ст. медсестра Счастливцева Ю.С.
1 Анализ состояния территории МОУ, планирование мероприятий по благоустройству	Март	Заведующий МОУ
1 Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. 2 Анализ деятельности методической службы учреждения.	Апрель	Заведующий МОУ
1 Подведение итогов работы учреждения за второе полугодие учебного года. 2 Подготовка плана ремонтных работ на летний период.	Май	Заведующий МОУ
<b>2.4 Собрание трудового коллектива</b>		
Основные направления деятельности МОУ на 2018-2019 учебный год: 1. Итоги работы за ЛОП 2018 года	Сентябрь	Заведующий МОУ Председатель ПК

<p>2. Основные направления работы на новый учебный год</p> <p>3. Принятие основных локальных актов МОУ</p> <p>4. Обеспечения охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МОУ</p>		
<p>Планы выполнения решений педагогических советов.</p>	В течении года	Заведующий МОУ.
<p>Итоговый.</p> <p>1. Отчет о проделанной работе за учебный год.</p> <p>2. Подготовка МОУ к весенне-летнему периоду.</p> <p>3. Подготовка к новому учебному году.</p>	Май	Заведующая МОУ Старший воспитатель Председатель ПК

### 3. Методическая работа с кадрами МОУ

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
<b>3.1 Педагогические советы</b>		
<p><b><u>Установочный педсовет №1</u></b></p> <p><b><u>Тема:</u></b> «Проектирование и прогнозирование работы ДОУ на предстоящий учебный год»</p> <p><b><u>Цели:</u></b></p> <p>1. Проанализировать работу коллектива ДОУ за летний оздоровительный период.</p> <p>2. Обсудить перспективы развития ДОУ.</p> <p><b><u>План проведения:</u></b></p> <p>1. Сообщение повестки и задач педсовета.</p> <p>2. Анализ работы коллектива ДОУ за летний оздоровительный период.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы детского сада на 2018-2019 учебный год.</p> <p>4. Обсуждение перспектив методической и воспитательно-образовательной работы детского сада.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение расписания непрерывной образовательной деятельности воспитателя с детьми на 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение расписания дополнительной образовательной деятельности (кружки) на 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>7. Утверждение рабочих программ ДОУ, рабочих программ с родителями.</p> <p>8. Обсуждение и утверждение вариативных</p>	Август	Старшова М.А. заведующий МОУ, Бесхлебнова Л.И. ст. воспитатель, Педагогический коллектив

<p>программ ДОУ.</p> <p>9 Обсуждение и утверждение изменений в образовательной программе детского сада на 2018-2019 учебный год.</p> <p>10 Принятие проекта решения.</p>		
<p><b>Педсовет №2 (теоретический)</b></p> <p><b>«Внедрение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ»</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО путем внедрения в деятельность МОУ регионального компонента.</p> <p><b>План проведения:</b></p> <p>1. «Региональный компонент в образовательном процессе». (презентация)</p> <p>2. «Региональный компонент как инструмент успешного познавательного развития дошкольника». (презентация)</p> <p>3. Разработка рекомендаций по составлению календарного планирования с региональным компонентом, направленного на познавательное развитие дошкольников».</p> <p>4. «Реализация регионального компонента в работе с ребенком-дошкольником как условие успешного освоения образовательной программы дошкольного образования». (семинар)</p> <p>5. Принятие проекта решения педсовета.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Старшова М.А. заведующий МОУ, Бесхлебнова Л.И ст.воспитатель, Педагогический коллектив</p>
<p><b>Педсовет №3</b></p> <p><b>Тема: «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье»</b></p> <p><b>Цель:</b> поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.</p> <p>2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>3. Развивать творческий потенциал педагогов.</p> <p>4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p><b>План проведения:</b></p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте с ФГОС ДО». (доклад)</p>	<p>Февраль</p>	<p>Старшова М.А. заведующий МОУ, Бесхлебнова Л.И. ст. воспитатель, Матюшова Н.А. инструктор по физ.культуре, Счастливецва Ю.С. ст.медсестра, Воспитатели</p>

<p>3 Анализ физического развития детей.</p> <p>4 «Анализ состояния здоровья воспитанников МОУ №380. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья»</p> <p>4 «Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей»</p> <p>5 Принятие проекта решения педсовета.</p>		
<p><b>Педагог №4</b></p> <p><b>Тема: «Подведем итоги 2018 - 2019 учебного года».</b></p> <p><b>Цель:</b> анализ успехов и неудач; утверждение программы работы на летний оздоровительный период.</p> <p><b>Задачи:</b> Проанализировать работу коллектива детского сада за учебный год путем рефлексии собственной методической, организационно-управленческой и педагогической деятельности. Утвердить программу работы ДООУ на летний оздоровительный период.</p> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Сообщение повестки дня и задач педсовета.</li> <li>3. Анализ заболеваемости детей за 2018 — 2019 учебный год и результаты обследования физического здоровья и физической подготовленности детей.</li> <li>4. Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2018-2019 учебный год.</li> <li>5. Творческие отчеты воспитателей и педагогов - специалистов.</li> <li>6. Итоги и анализ диагностики уровня развития дошкольников.</li> <li>7. Итоги аттестации педагогических кадров дошкольного учреждения.</li> <li>8. Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период.</li> <li>9. Принятие проекта решения педсовета.</li> </ol>	<p>Май</p>	<p>Старшова М.А. заведующий МОУ, Бесхлебнова Л.И ст. воспитатель, Воспитатели</p>
<b>3.2 Семинары</b>		
<p><b>Семинар-практикум по теме: «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и организация работы с детьми по патриотическому воспитанию в рамках регионального компонента ФГОС ДО.</li> <li>2. «Классическая и народная музыка в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста» (презентация)</li> <li>3. «Система и последовательность работы по патриотическому воспитанию дошкольников»</li> </ol>	<p>Ноябрь</p>	<p>Бесхлебнова Л.И. ст. воспитатель, Бухтиярова А.Б., Демидова О.В. муз. руководители, Воспитатели</p>

в детском саду» (доклад) 4. «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы» (доклад, обобщение опыта)		
<b>Семинар-практикум по теме: «Внедрение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ»</b> <b>Содержание:</b> 1. Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (круглый стол) 2. Региональный компонент в музыкальном воспитании в соответствии с ФГОС дошкольного образования». (показ НОД) 3. «Внедрение регионального компонента в образовательную среду ДОУ как фактор взаимодействия педагогов» (семинар-практикум)	Октябрь	Бесхлебнова Л.И. ст. воспитатель, педагоги
<b>Семинар по теме: «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями в ДОУ»</b> <b>Содержание:</b> 1. Систематизировать и расширить знания педагогов об организации работы с родителями. 2. Активизировать педагогическое мышление педагогов на основе использования нетрадиционных форм работы с родителями, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности. 3. Расширить знания педагогов о современных формах работы с родителями и о методах активизации родителей в ДОУ. 4. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.	Март	Бесхлебнова Л.И. ст. воспитатель
<b>3.3 Консультации</b>		
«Самообразование педагогов ДОУ»	Сентябрь	Бесхлебнова Л.И. ст. воспитатель
«Организация здоровьесберегающего пространства в группах»	Октябрь	Бесхлебнова Л.И. ст. воспитатель
«Речь педагога как средство развития культуры речи детей»	Ноябрь	Криулина Л.В. учитель-логопед
«Страх и тревожность в дошкольном возрасте»	Декабрь	Арутинян В.В. педагог-психолог
«Проектный метод в ДОУ»	Январь	Бесхлебнова Л.И. ст. воспитатель
«Фольклор как средство развития речи дошкольников»	Февраль	Криулина Л.В. учитель-логопед
«Музейная педагогика для дошкольников»	Март	Бесхлебнова Л.И. ст. воспитатель
«Рекомендации педагогам по формированию эмоционального интеллекта дошкольника»	Апрель	Арутинян В.В. педагог-психолог
«Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-	Апрель	Матюшова Н.А. инструктор по

«Информационной работы»		физической культуре
«Готовимся к обучению в школе»	Май	Криулина Л.В. учитель-логопед

### Открытые просмотры педагогической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственные
НОД по кружковой работе «Теплота. Горячо-холодно»	Февраль	Архангельская Е.В., воспитатель
НОД «Малые формы русского фольклора»	Март	Щепоткина Т.Г., воспитатель
НОД по кружковой работе «Утошение для зайчика»	Ноябрь	Кокошникова С.А., воспитатель
НОД по кружковой работе «Осеннее дерево»	Ноябрь	Ибраева А.П., воспитатель
НОД по здоровьесбережению	Февраль	Шиповскова О.С., воспитатель
НОД по физическому развитию	Февраль	Гусева И.В., воспитатель
НОД по познавательно-исследовательской деятельности. Экспериментирование «Чудеса с водой»	Февраль	Мещерякова Н.Ю., воспитатель

### Организация работы методического кабинета

Мероприятия	Срок	Ответственные
Подбор пакета нормативно-правовых документов, методической литературы, регламентирующие деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель
Подготовка документов по аттестации на квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
Разработка плана самоанализа работы и повышения профессионального мастерства за год	Май	Ст.воспитатель
Оформление информационного материала о деятельности педагогов (портфолио)	В течение года	Ст.воспитатель
Подготовка к методическим мероприятиям годового плана	В течение года	Ст.воспитатель
Обновление стендовой информации, сайта учреждения	Дважды в месяц	Ст.воспитатель
Разработка анкет для родителей	В течение года	Ст.воспитатель
Составление графиков, схем, таблиц, индивидуальных карт профессионального роста педагогов и т.д.	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог
Оформление стендовой информации для педагогов «Готовимся к педагогическому совету»	За месяц до педсовета	Ст.воспитатель

Обновление информационных стендов в МОУ с информацией о предоставляемых услугах	В течение года	Ст.воспитатель
---------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------------

**План мероприятий по организации и проведению аттестации педагогов**

Мероприятия	Срок	Ответственные
Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Приним заявлений на прохождение аттестации	в течение года (за два месяца до начала аттестации)	Ст. воспитатель
Оформление документации воспитателя	согласно плану графика	Заведующий, Ст. воспитатель
Оформление педагогов, аттестующихся на соответствии занимаемой должности	согласно плану графика	Председатель и члены аттестационной комиссии
Совещание при заведующем «Ознакомление с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».	Май	Ст. воспитатель

**Повышение теоретического уровня и совершенствование профессионального мастерства**

Мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственные
Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, на квалификационную категорию	Экскурсия в творческую лабораторию педагогов	В соответствии план-графика	Ст. воспитатель Заведующий
Проведение смотров-конкурсов: - по подготовке к новому учебному году; - по организации предметно-пространственной развивающей среды; - по организации физкультурно-оздоровительной работы;	Презентации педагогов	Сентябрь Декабрь Апрель Май	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги



подготовке к летнему образовательному смотру			
«Выпуск в детском саду»	Мастер-класс для педагогов	Октябрь	Кусмарцева Н.А., воспитатель
«Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста» «Эксперименты и их роль в экологическом воспитании дошкольников»	Мастер-класс для педагогов	Декабрь	Архангельская Е.В., воспитатель Мещерякова Н.Ю., воспитатель
«Эластилинография – увлекательное и полезное занятие для детей»	Мастер-класс для педагогов	Январь	Баранчикова Е.В., воспитатель
«Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»	Мастер-класс для педагогов	Февраль	Конкина Н.Н., воспитатель
«Использование числовых авторских игр-лабиринтов в рамках технологии В.В.Воскобовича»	Мастер-класс для педагогов	Апрель	Алексеева А.Е., воспитатель
«Нетрадиционные техники рисования в дошкольном возрасте»	Мастер-класс для педагогов	Апрель	Котлова Е.Н., воспитатель
«Народная тряпичная кукла «Кукла счастья»»	Мастер-класс для педагогов	Май	Ованесова Н.В., воспитатель
Курсовая переподготовка кадров	Курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Сотрудничество специалистов других образовательных учреждений	Совместная деятельность	В течение года	Весь педагогический коллектив
Участие в работе районных конференций, методических объединений на базе детских садов Дзержинского района	Методические объединения, научные конференции, семинары, мастер-классы	В соответствии плана ДТУ ДОАВ	Заведующий Ст. воспитатель Весь педагогический коллектив
«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»	Районный конкурс	Октябрь	Педагоги ДОУ
«Повышение уровня	Семинар	Октябрь-декабрь	Ст.воспитатель,

«КТ - компетентности педагогов ДОУ»			Конкина Н.Н.
«Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»*	Районный этап городского конкурса	Октябрь-ноябрь	Педагоги ДОУ
«Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»*	Городской День открытых дверей	Декабрь	Педагоги ДОУ
«Воспитатель года»*	Районный конкурс профессионального мастерства	Декабрь-январь	Педагоги ДОУ

\* на основании Плана работы ДТУ ДОАВ на 2018-2019 уч.год

### Самообразование педагогов МОУ

Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
Бесхлебнова Л.И.	Ст. воспитатель	«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
Шиповскова О.С.	Воспитатель	«Роль загадки в развитии дошкольника»
Ованесова Н.В.	Воспитатель	«Приобщение старших дошкольников к традициям родного края»
Салаева Н.Р.	Воспитатель	«Физическое развитие детей в игровой деятельности»
Сапункова А.В.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей с ОВЗ через нетрадиционные техники аппликаций»
Соломина С.А.	Учитель-логопед	«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями детей-логопатов в условиях дошкольного логопункта»
Гусева И.В.	Воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
Гаврюшова Н.П.	Воспитатель	«Ролевые игры как средство развития у ребенка с ОВЗ социально-коммуникативных навыков»
Быкова И.А.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста 3-7 лет»
Федотова И.Н.	Воспитатель	«Использование народного творчества для формирования нравственно-патриотических качеств у ребенка дошкольника»
Арутюнян В.В.	Учитель-дефектолог	«Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте»

Косьяненко С.В.	Учитель-логопед	«Нетрадиционные методы для развития мелкой моторики у детей с нарушением речи»
Криулина Л.В.	Учитель-логопед	«Использование логоритмических упражнений для коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ»
Кусмарцева Н.А.	Воспитатель	«Нравственное воспитание старших дошкольников посредством художественной литературы»
Ключкова О.В.	Воспитатель	«Развитие речи дошкольников посредством развития мелкой моторики рук»
Архангельская Е.В.	Воспитатель	«Экспериментирование как средство развития самостоятельной познавательной активности детей дошкольного возраста»
Алексеева А.Е.	Воспитатель	«Использование приемов мнемотехники по В.В. Воскобовичу»
Баранчикова Е.В.	Воспитатель	«Пластилинография как средство развития творческих способностей старших дошкольников»
Войнова И.В.	Воспитатель	«Формирование художественно-творческой деятельности детей 6-7 лет посредством использования природных материалов»
Гордеева Н.Г.	Воспитатель	«Художественно-эстетическая деятельность дошкольников, как средство ознакомления с окружающей природой»
Измайлова А.А.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольников младшего и среднего возраста в процессе кружковой работы»
Котлова Е.Н.	Воспитатель	«Использование нетрадиционных техник рисования в старшем дошкольном возрасте»
Ковкина Н.Н.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, посредством театральной деятельности»
Кожошникова С.А.	Воспитатель	«Тестопластика как средство развития творческих способностей детей младшего возраста»
Мещерякова Н.Ю.	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментирования»
Щепоткина Т.Г.	Воспитатель	«Развитие речи детей младшего возраста посредством использования произведений устного народного творчества (знакомство с малыми формами фольклора)»
Бровкина А.Н.	Воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования»

		работе с детьми 3-4 лет»
Ибраева А.П.	Воспитатель	«Нетрадиционные формы рисования как средство развития детской креативности»
Харике Д.	Воспитатель	«Активизация словаря детей 3-4 лет»
Матюшова Н.А.	Инструктор по физической культуре	«Использование фольклора в двигательной активности дошкольников»

**4.Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми**  
**осуществление контроля (фронтальный, тематический контроль)**

Цель изучения, контроля	Объект	Вид контроля	Срок	Ответственные
<p>1.Готовность групп к новому учебному году</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>1.Планирование воспитательно-образовательной работы.</p> <p>2.Организация предметно-развивающей среды в группе.</p> <p>3.Ведение документации.</p>	Педагоги ДОУ	Фронтальный	Август	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
<p>2. «Внедрение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ»</p> <p><b>Цель:</b> Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО путем внедрения в деятельность МОУ регионального компонента.</p>	Педагоги ДОУ	Тематический	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
<p>3.«Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье»</p> <p><b>Цель:</b> поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-</p>	Педагоги ДОУ	Тематический	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель Инструктор по физ.культуре Ст.медсестра Воспитатели

оздоровительной работы в ДОУ.				
<b>4. «Подведем итоги 2018 - 2019 учебного года».</b> <b>Цель:</b> анализ успехов и неудач; утверждение программы работы на летний оздоровительный период.	Педагоги ДОУ	Итоговый	Май	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

**Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми и осуществление контроля (текущий, оперативный, предупредительный контроль)**

Цель изучения контроля	Объект	Сроки	Ответственные	Отражение результата
<b>1. Текущий контроль</b>				
Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах	Педагоги	Октябрь, январь	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог	Планерка
Проверка готовности педагогов к рабочему дню	Педагоги	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	Личные беседы
Воспитание культурно-гигиенических навыков в режимных моментах	Педагоги	В течение года	Заведующая Ст. медсестра	Личные беседы
Проведение закаливающих мероприятий	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	Заведующий Ст. медсестра	Личные беседы
Проведение мероприятий по обучению детей ПДД	Воспитатели	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	Оперативка
Выполнение инструктажей воспитанниками	Воспитатели всех возрастных групп	2 раза в год	Заведующий Ст. воспитатель	Оперативка
Состояние календарного планирования психолого-педагогической работы с детьми	Воспитатели Муз. руководители	Ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель	Планерка
Состояние воспитательно-образовательного процесса	Воспитатели	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	Личные беседы
Ведение документации по	Педагоги, ведущие	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	Личные беседы

кружковой работе	кружковую деятельность			
Своевременная замена содержания групповых центров, в соответствии с реализацией программы	Воспитатели всех возрастных групп	Ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель	Планерка

### 2.Предупредительный

Подготовка к проведению диагностики детей	Воспитатели Муз.руководители	Сентябрь-май	Заведующий Ст.воспитатель	Личные беседы
-------------------------------------------	---------------------------------	--------------	------------------------------	---------------

### 3.Оперативный

Состояние документации по диагностике детей	Воспитатели	Сентябрь-май	Заведующий Ст.воспитатель	Оперативка
Организация проведения тематических праздников и развлечений	Воспитатели Муз.руководители	Ноябрь, январь, март	Заведующий Ст.воспитатель	Планерка
Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона	Все педагоги детского сада	В течение года	Ст.воспитатель	Личные беседы
Организация проведения прогулок	Воспитатели	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	Планерка
Организация питания	Все возрастные группы	В течение года	Заведующий Ст.медсестра	Оперативка
Содержание родительских уголков (рекомендации к повышению качества педагогической направленности содержания)	Воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители, физ. инструктор	1 раз в месяц	Заведующий Ст.воспитатель	Производственные совещания

### 4.Завершающий

Выполнение решений педагогических советов	Все педагоги детского сада	Декабрь, май	Заведующий Ст.воспитатель	Планерка
Итоговая непрерывная образовательная деятельность	Все педагоги детского сада	Май	Заведующий Ст.воспитатель	Планерка

### 5.Взаимодействие с воспитанниками

Мероприятие	Срок	Ответственные
Праздник «День знаний»	Сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
Осенние развлечения	Октябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
Мероприятия посвященные	Ноябрь	Ст. воспитатель

«Дню матери»		Воспитатели групп
Неделя здоровья, День здоровья, Неделя безопасности	Октябрь – апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Конкурсы детского «Быть здоровыми хотим!», «Дружба – это здорово!»	В течение года	Все педагоги
Новогодние праздники	Декабрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
Физкультурный досуг «Зимние забавы»	Январь	Инструктор по физической культуре
Тематическое занятие, открытые мероприятия, посвященные Победе в Сталинградской битве	Февраль	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели старших и подготовительных групп
Развлечение «Широкая масленица»	Февраль Март	Муз. руководитель Воспитатели старших, подготовительных. групп
Праздник «8 Марта»	Март	Муз. руководитель Воспитатели групп
Физкультурный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Март	Инструктор по физической культуре
Тематические мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп
Праздники, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май	Воспитатели старших и подготовительных групп
Выпуск детей в школу	Май	Муз. руководитель Воспитатели подготовительных групп
«День защиты детей»	Июнь	Муз. руководитель Воспитатели групп
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева*	Сентябрь-октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Районный конкурс поделок «Любимый герой», посвященный писателям-юбилярам 2019 года	Декабрь-март	Воспитатели всех возрастных групп
Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», посвященного года единства народов России*	Февраль-март	Все педагоги ДОУ
Районный этап городского фестиваля детского творчества «Россия –	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп

территория дружбы», посвященный году единства национальностей и народов России *		
Районный этап городского конкурса детского рисунка «Россия – Родина моя!» *	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
* на основании Плана работы ДТУ ДОАВ на 2018-2019 уч.год		

### 6. Взаимодействие с семьей

Мероприятие	Срок	Ответственные
<b>Общие родительские собрания:</b> 1. Организационное собрание «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО» 2. "Взаимодействие семьи и детского сада как средство реализации ФГОС ДО" 3. «Здоровьесбережение в семье и в ДОУ» 4. "Формирование общей и специальной готовности детей к школе". "Итоги работы ДОУ за 2018-2019 уч. год"	Сентябрь  Декабрь  Март Май	Заведующий Ст. воспитатель
Родительские субботники по оказанию помощи в ремонте помещений, уборке территории, озеленении участков детского сада.	Сентябрь Май Август	Заведующий Зам. Зав. По АХЧ Воспитатели
Групповые родительские собрания.	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели всех возрастных групп
Анкетирование родителей специалистами детского сада по медико-психолого-педагогическим вопросам.	В течение года	Ст. воспитатель
1. Анкетирование педагогов по вопросам противодействия коррупции. 2. Ознакомление родителей с нормативными документами по антикоррупционной деятельности.	Декабрь  В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Изготовление памяток для родителей: «Это Ваш выбор»; «Осторожно, мошенники».	Ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель
Индивидуальные беседы	В течение года	Все педагоги МОУ
Консультирование родителей через родительские уголки, журналы и газеты детского сада, выставки и т.д.	В течение года согласно тематике	Все педагоги МОУ



1. Проведение мастер – классов, семинаров, презентаций 2. Проведение дня открытых дверей: экскурсия по детскому саду; панорама открытых мероприятий; консультации специалистов.	В течение года	Заведующий, Ст. медсестра, Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ
1. Участие родителей в конкурсах, фестивалях района и города 2. Участие родителей в совместных мероприятиях детского сада 3. Участие родителей в развитии материально-технической базы детского сада	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ Зам. зав. по АХЧ
Проведение совместных спортивных мероприятий: дней здоровья, игровых семейных конкурсов, мероприятий по обучению детей ПДД.	В течение года	Физ. инструктор Ст. воспитатель Воспитатели

#### 6. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проверка оборудования с целью охраны жизни и здоровья детей	Сентябрь	Зам. зав. по АХЧ
Инструктаж на рабочем месте по технике безопасности	Планово	Зам. зав. по АХЧ Заведующий Ст. воспитатель
Подготовка к зимнему периоду: отопительная система; помещения детского сада	Сентябрь, октябрь	Зам. зав. по АХЧ
Подготовка двора, участков к зимнему периоду	Октябрь, ноябрь	Зам. зав. по АХЧ Коллектив ДОУ
Подготовка и оформление музыкального зала к праздникам и развлечениям	В течение года	Муз. руководители
Проверка хоз. инвентаря в группах	Ноябрь	Зам. зав. по АХЧ
Подготовка к инвентаризации. Инвентаризация	По плану-графику ДТУ ДОАВ	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
Списание	По плану-графику ДТУ ДОАВ	Зам. зав. по АХЧ
Проведение текущего косметического ремонта	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Заведующий
Подготовка инвентаря к работе на участке	Март	Зам. зав. по АХЧ
Покраска оборудования на участке детского сада	Май	Завхоз, коллектив ДОУ
Завоз песка в песочницы	Май	Зам. зав. по АХЧ Заведующий



