

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 380 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 380)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 3
от «16» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий М.А. Старшова
введено в действие приказом
№ 101 от «14» 08 2021г.



Дело № 02-02

ГODOVOЙ ПЛАН

работы муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 380 Дзержинского района
Волгограда» на 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ выполнения годового плана работы за 2020-2021 учебный год.....	3
2. Годовые цели и задачи на 2021-2022 учебный год.....	15
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15
4. Производственная работа с кадрами МОУ.....	18
5. Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса МОУ.....	20
6. План работы с молодыми специалистами.....	22
7. Открытые просмотры педагогической деятельности.....	23
8. Повышение профессионального мастерства педагогов. График курсовой подготовки.....	23
9. Организация работы методического кабинета.....	24
10. План мероприятий по организации и проведению аттестации педагогов.....	25
11. Изучение состояния воспитательно-образовательной деятельности с детьми и осуществление контроля (фронтальный, тематический контроль).....	26
12. Изучение состояния воспитательно-образовательной деятельности с детьми и осуществление контроля (текущий, оперативный, предупредительный контроль).....	27
13. Работа с воспитанниками. Фестивали, конкурсы (район, город).....	29
14. Мероприятия для педагогов	30
15. Взаимодействие с семьей.....	31
16. Финансовая грамотность	32
17. Административно-хозяйственная деятельность.....	33
18. Лист корректировки годового плана.....	35

Анализ
выполнения годового плана работы за 2020-2021 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

В 2020 – 2021 учебном году цель работы педагогического коллектива МОУ детский сад № 380 была следующая: «Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО». Задачи педагогического коллектива МОУ детский сад № 380 на 2020 – 2021 учебный год:

1. Совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественных организаций), творческими группами МОУ.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: обучение, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

3. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДООУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

Основная работа коллектива МОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья. Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась по ООП ДО, составленной и спроектированной с учетом ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (корпус №1).

Коррекционно-воспитательно-образовательная работа осуществляется по основной адаптированной образовательной программе дошкольного

образования для детей групп компенсирующей направленности, разработанной на основании проекта программы Н.В. Симоновой для детей с нарушением ОДА. Группа «Особый ребенок» осуществляет процесс по адаптированной образовательной программе для детей ОВЗ (со сложной структурой дефекта) на основе программы «Коррекционно-развивающее обучение воспитание» под ред. Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой(корпус №2).

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- конкурсы, выставки
- методические структуры МОУ.

Нормативно-правовая база соответствует требованиям нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1 с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, (далее - СП 3.1/2.4.3598-20);
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 380 Дзержинского района Волгограда» (Утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда Приказ № 720 от 02.06.2015 г.);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 325 от 09.06.2015 г.;

- Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 380 Дзержинского района Волгограда».
- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением ОДА.
- Адаптированной образовательной программе для детей ОВЗ (со сложной структурой дефекта)

В дошкольном учреждении в 2020-2021 учебном году функционировало 11 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОДА и 1 группа «Особый ребенок».

В 2020-2021 списочный состав детей составлял 332 ребенок. Адаптация вновь поступивших детей групп № 1, 3, 8 прошла в легкой и средней степени.

Группа № 1 (2-3 года)

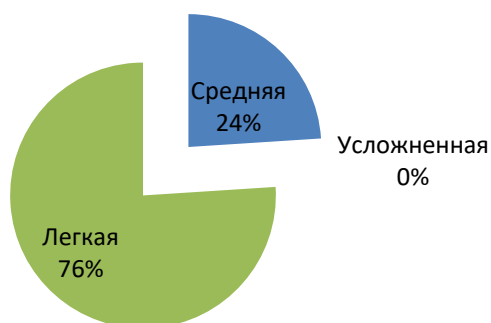


Группа № 3 (3-5 лет)



Группа № 8 (3-5 лет)

Заключительный этап адаптации



В рамках решения годовых задач с воспитателями было запланировано и проведено 4 педагогических советов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей – оформление стендов, папок-передвижек, использование различных мессенджеров Viber, WhatsApp, YouTube-канал МОУ).

По возможности осуществлялся контроль над выполнением организованной образовательной деятельности, требованием основной образовательной программы углубленной работой воспитателей. Регулярно ежемесячно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты. Результаты выполнения основной образовательной программы отражены в мониторинге МОУ.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Всю свою работу педагоги проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов. На сегодняшний день в МОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Активная работа велась с молодыми педагогами.

Образовательный уровень педагогического коллектива

всего	высшее		среднее специальное	
33 (на 01.09.2020г.)	кол-во	процент	кол-во	процент
	22	67%	11	33%

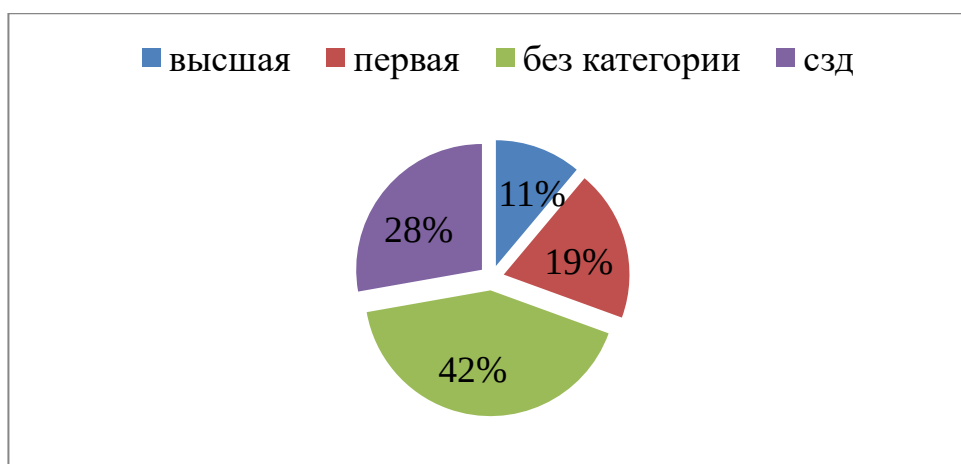


В 2020-2021 году в МОУ были приняты 7 педагогических работников: 1 учитель-дефектолог, 3 воспитателя, 1 педагог-психолог и 1 тьютор, 1 музыкальный руководитель. За прошедший год уволились 2 педагога. В детском саду на 2020-2021 учебный год образовательную деятельность осуществляли 35 педагогов, из них 1 ст.воспитатель, 2 педагога - психолога, 1 учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 2 инструктор по ФК, 25 воспитателей.

Потребность в педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

В 2020-2021 учебном году по уровню квалификации и профессионализма в педагогическом коллективе сложилась следующая картина:

Высшая		Первая		СЗД	
кол-во	процен	кол-во	проце	ко	про
т		нт		л-во	цент
4	11%	7	19%	10	28%



В течение 2020-2021 учебного года повысили квалификацию по темам:

- Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 часов – 36 педагогов.
- Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО, 72 часа – 6 педагогов.
- Профилактика коронавируса и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 36 часов – 36 педагогов 100%.
- Прошли профессиональную переподготовку по теме: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 520 часов – 5 педагогов.

В течение 2020-2021 учебного года все педагоги МОУ принимали участие в методических объединениях районного уровня. Публичное представление собственного педагогического опыта представили следующие педагоги:

инструктор по физической культуре Матюшова Н.А. с темой и презентацией «Детский сад и семья - партнёры и друзья!»;

воспитатели Конкина Н.Н. и Тенякова Е.В. с презентаций образовательного проекта «СОЛЬ» - полезное ископаемое Волгоградской области, с проектом «Оздоровительная работа детей младшего дошкольного возраста»;

учитель-логопед Касьяненко С.В. и воспитатель Федотова И.Н. с темой «Здоровьесберегающие инновационные технологии в работе учителя – логопеда и воспитателя по развитию речи».

Выступление на Международной конференции «Современное дошкольное образование: вызовы времени» посвященной 30-летию кафедры педагогики дошкольного образования 02.12.2020-04.12.2020 Тема выступления: «Чудеса из пластилина для малышей» развитие мелкой моторики рук у малышей на занятиях с пластилином. – воспитатель Бавранчикова Е.В.

В 2020-2021 учебном году для педагогов МОУ прошел семинар-практикум учителя-логопеда Соломиной С.А. «Авторское методическое

пособие «Волшебные жёлуди» для автоматизации звука Л, уточнения звука В и дифференциации звуков Л-В», «Умные ладошки-послушный язычок» авторские пособия для совершенствования мелкой моторики рук и интеграции речи с движениями в педагогической практике.

В течение учебного года для саморазвития и совершенствования, а также для обмена опытом педагоги ежемесячно посещали районные семинары, методические объединения, мастер-классы своих коллег.

Творческая активность за 2020-2021 учебный год

Педагоги			
Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»	Районный конкурс	Воспитатель Конкина Н.Н.	3 место
«Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Бережем планету вместе»	Районный этап городского конкурса	Воспитатель Федотова И.Н. Учитель-логопед Касьяненко С.В.	участие
Конкурс методических разработок	Районный конкурс	Музыкальный руководитель Костеж О.А. Инструктор по физической культуре Матюшова Н.А.	Участие
«Зеленый огонек»	Районный этап городского конкурса	Воспитатель Конкина Н.Н., Тенякова Е.В.	Участие
«От игры к успеху»	Городской конкурс	Воспитатель Конкина Н.Н., Тенякова Е.В.	Участие
«Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лидеры физической культуры»	Городской конкурс	Инструктор по физической культуре Матюшова Н.А.	Участие
Участие МОУ			
«Цветы России»	Городской конкурс	Педагоги МОУ	2 место

«Лучший инклюзивный детский сад »	Региональный этап 8 Всероссийского конкурса	Заведующий Старшова М.А., старший воспитатель Бесхлебнова Л.И.	Участие
Воспитанники			
«Познавательное развитие через проектную деятельность» тема проекта «Мы о спорте знаем всё»	Районный конкурс	Трубкина Василиса, Сластён Данил, Сергеенко Макар	Участие
«Толерантность – путь к миру»	Областной фестиваль	Житенева Кристина, Блохин Евгений, Рыльская Даша, Евстратов Григорий	1 место
«Весна Победы!»	Районный этап городского конкурса	Клочков Александр	Участие
«Рождественские встречи»	IX открытый городской фестиваль-конкурс	Доржинов Саша, Ряхина Ксения	3 место
«Новогодняя мастерская»	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства	Ряхина Ксения Кривоспицкий Михаил Сурикова Мария Прияткина Софья	1 место 1 место 1 место 2 место
«Спорт - это жизнь, радость, здоровье!»	Всероссийский конкурс	Трубкина Василиса, Сластён Данил, Сергеенко Макар	3 место
«Эколята – друзья и защитники природы!»	1 этапе Всероссийского конкурса	Кибенко Денис	2 место
«Мирные города»	Районный этап международного конкурса	Илюхин Артемий Чмутенко Денис	Участие

Воспитательно–образовательный процесс в МОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработаны и утверждены основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП) и адаптированная образовательная

программа дошкольного образования для детей групп компенсирующей направленности (далее - АОП).

Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Обязательная часть АОП разработанной на основании проекта программы Н.В. Симоновой для детей с нарушением ОДА. Группа «Особый ребенок» осуществляет процесс по адаптированной образовательной программе для детей ОВЗ (со сложной структурой дефекта) на основе программы «Коррекционно-развивающее обучение воспитание» под ред. Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой(корпус №2).

Часть программ, формируемая участниками образовательных отношений, разработаны с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Реализация программ осуществлялись в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям:

- * физическое развитие;
- * социально-коммуникативное развитие;
- * познавательное развитие;
- * речевое развитие;
- *художественно-эстетическое развитие.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия.

Внутрисадовые мероприятия проведены в полном объеме. В рамках месячника по пропаганде здорового образа жизни проведены:

- конкурс рисунков «Счастливому детству – да!»
- конкурс-выставка «Осенняя галерея»

В рамках месячника по пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи» проведены:

- конкурс плакатов «Традиции нашей семьи»
- конкурс чтецов «Моя семья»

В рамках месячника по охране труда – 2021:

- конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»

В рамках плана мероприятий, посвященных 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина:

- конкурс детского творчества «Космос глазами детей»
- конкурс рисунков «Эра космических фантазий».

А также были проведены:

- детско-родительский конкурс поделок «Новогодняя гирлянда» среди воспитанников старших групп МОУ
- День здоровья
- патриотический квест «Марш Победы».

В прошедшем 2020-2021 учебном году, в период распространения новой коронавирусной инфекции, в момент самоизоляции использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет-технологии:

- ведение сайта МОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте МОУ;
- общение в мессенджерах WhatsApp и Viber.

В 2020-2021 учебном году в рамках работы консультационного пункта МОУ продолжал свою работу YouTube-канал детского сада, который стал одной из наиболее новой формой работы, всего педагогического коллектива, в период режима самоизоляции населения. На сегодняшний день на сайте размещено 80 видео, имеет 234 подписчиков и 31 428 просмотров.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники); - участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование с воспитателями и специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов; фотовыставки в группах; оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Выводы: Совместная работа всего педагогического коллектива с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах, партнёрские отношения в процессе воспитания детей,

сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе МОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания.

В 2020-2021 учебном году был проведен мониторинг развития интегративных качеств дошкольников.

Результаты мониторинга освоения уровней интегративных качеств по всем направлениям показали увеличение повышения уровня результатов по сравнению с началом учебного 2019-2020 года.

Мониторинг качества освоения программы показал, что материал воспитанниками освоен и имеет следующие показатели:

Результат освоения ООП (средний показатель):

Образовательные Области	«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			«Физическое развитие»		
Уровень	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Май 2021	4,8	3,7	-	4,5	3,4	2,9	4,4	4	3,2	4,6	3,6	2,9	4,9	3,9	3,2

Результат освоения АООП (средний показатель):

Образовательные Области	«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			«Физическое развитие»		
Уровень	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Май 2021	2,6	2	1,8	2,2	2	1,7	2,3	2,1	1,5	2,5	2,3	1,8	2,2	1,9	1,5

Результат освоения АООП «Особый ребенок» (средний показатель):

Области развития	Социальное поведение	Игра	Крупная моторика	Самообслуживание	Дезадаптивное поведение
Средний показатель Май 2021	22	10,4	23	20,5	13,4

Обязательным направлением развития воспитанников является речевое развитие детей. Логопедическая работа в МОУ детском саду направлена на оказание помощи детям, имеющим нарушения звукопроизношения, которая осуществляется на логопункте.

За 2020 – 2021 учебный год проводилось речевое обследование детей 3 – 7 лет, по результатам которого 25 человек были зачислены на логопункт детского сада.

Коррекционные занятия на логопункте проводились индивидуально и подгруппами. Выпустились в школу 25 детей из них – 21 ребенка с хорошей речью и 4 – со значительными улучшениями (рекомендовано продолжить занятия со школьным логопедом). Обследовано – 271 воспитанник.

Для детей в течение года проводились следующие виды занятий: по формированию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи, формированию фонетической стороны речи, произношения.

У всех детей логопедического пункта речь стала развернутой и чистой, с малым количеством аграмматизмов. Все дети овладели навыками языкового анализа и синтеза, письма и чтения.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Выводы: материально – техническая база МОУ в удовлетворительном состоянии.

Групповые и остальные помещения МОУ оснащены всем необходимым. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 70%. Требуется ремонт группы №4 (замена линолеума). Дальнейшая замена трубопровода холодной воды.

Выводы: Задачи годового плана по выполнению образовательного стандарта с детьми выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

Годовой план работы МОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив МОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МОУ считает, что проделанная работа за 2020-2021 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

Проанализировав проделанную работу, ее результаты, педагогический коллектив на 2021-2022 учебный год поставил перед собой следующие цели и задачи:

1. Годовые цели и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- 1.Внедрить рабочую Программу воспитания, как инструмент реализации образовательных программ МОУ.
2. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной- предметно - продуктивной деятельности на основе моральных норм.
- 3.Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
4. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

МОУ Детским садом № 380 руководит заведующий – Старшова Марина Александровна – специалист с высшим педагогическим образованием. Педагогический стаж работы 21 год. Стаж руководящей работы 10 лет.

Образовательный процесс в 2021-2022 осуществляют 37 педагогов, из них: 24 воспитателя, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог, 1 старший воспитатель.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж пед. работы (в МОУ д/с №380)	Квалификационная категория
1	Архангельская Елена Вячеславовна	Воспитатель	Средне-профессиональное	11 лет	-
2	Баранчикова Елена Владимировна	Воспитатель	Высшее	34 год	Высшая
3	Бесхлебнова Людмила Ивановна	Старший воспитатель	Высшее профессиональное	10 лет	Первая

4	Блохина Ксения Сергеевна	Воспитатель	Высшее	1 год	-
5	Бровкина Анна Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	4 года	-
6	Бухтиярова Алена Борисовна	Музыкальный руководитель	Высшее	4 года	Высшая
7	Быкова Ирина Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	8 лет	-
8	Войтова Лариса Анатольевна	Воспитатель	Высшее	11 лет	-
9	Гаврюшова Наталья Павловна	Воспитатель	Среднее профессиональное	20 лет	Первая
10	Гапонова Надежда Романовна	Воспитатель	Высшее	3 года	
11	Гордеева Нина Георгиевна	Воспитатель	Высшее	13 лет	-
12	Гусева Ирина Викторовна	Воспитатель	Высшее профессиональное	8 лет	Первая
13	Костеж Ольга Аркадьевна	Музыкальный руководитель	Высшее	7 мес.	-
14	Мокрушина Анастасия Александровна	Воспитатель	Высшее	1 мес.	-
15	Ибраева Александра Петровна	Воспитатель	Высшее	5 год	-
16	Измайлова Алина Алексеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1 год	
17	Измайлова Анна Александровна	Воспитатель	Высшее	11 лет	-
18	Касьяненко Светлана Владимировна	Учитель-логопед	Высшее профессиональное	6 лет	Высшая
19	Клочкова Ольга Викторовна	Воспитатель	Высшее	16 лет	-

20	Кокошникова Светлана Анатольевна	Воспитатель	Высшее	8 лет	-
21	Конкина Наталья Николаевна	Воспитатель	Высшее профессиональное	8 лет	-
22	Криулина Людмила Васильевна	Учитель- логопед	Высшее профессиональное	36 лет	Первая
23	Матюшова Наталья Алексеевна	Инструктор по физии ческой культуре	Высшее	3 год	-
24	Мещерякова Наталья Юрьевна	воспитатель	Высшее	16 лет	-
25	Оводова Александра Ивановна	Воспитатель	Среднее	2 год	-
26	Филимонихина Екатерина Вячеславовна	Тьютор	Средне- специальное	1 мес.	-
27	Арутюнян Виктория Викторовна	Учитель- дефектолог	Высшее	4 года	-
28	Птицына Елена Васильевна	Воспитатель	Среднее	2 год	-
29	Сапункова Анастасия Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное	4 года	-
30	Соломина Светлана Алексеевна	Учитель- логопед	Высшее	19 лет	Высшая
31	Стрельцова Анастасия Алексеевна	Инструктор по физии ческой культуре	Высшее	1 год	-
32	Тенякова Елена Владимировна	Воспитатель	Высшее	6 лет	-
33	Маликова Гульшат	Воспитатель	Средне специальное	4 мес.	-
34	Федотова Ирина Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное	12 лет	Первая
35	Подкопаева Надежда Васильевна	Педагог- психолог	Высшее	7 мес.	-

36	Шиповскова Ольга Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	6 лет	Первая
37	Водолагина Людмила Юрьевна	Учитель-дефектолог	Высшее	11 мес	-

3.Производственная работа с кадрами МОУ

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
2.1 Инструктажи		
Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь 2021 – август 2022	Специалист по ТО Тенякова Е.В.
3.2 Производственные собрания		
Готовность учреждения к новому учебному году: итоги летней оздоровительной работы; комплектование учреждения; итоги проведения ремонтных работ. Организация работы учреждения в 2021-2022 учебном году.	Август 2021	Заведующий МОУ Старшова М.А. Старший воспитатель Бесхлебнова Л.И.
Готовность учреждения к летней оздоровительной работе. Утверждение плана работы ЛОП на 2022 год.	Май 2022	Заведующий МОУ Старшова М.А. Старший воспитатель Бесхлебнова Л.И.
3.3Оперативные совещания		
1.Текущие инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей. 2.О комплектовании групп к новому учебному году. 3.Состояние родительской задолженности на начало учебного года. 4.Итоги оперативного контроля «Готовность групп к началу учебного года».	Сентябрь 2021	Заведующий МОУ Старшова М.А.
1.О проведении аттестации педагогов. 2.Об организации питания в ДОУ. 3.О рейде по выполнению инструкции по ОЖ и ЗД.	Октябрь 2021	Заведующий МОУ Старшова М.А. Ст. медсестра Счастливецва

		Ю.С.
1. Организация работы по защите прав воспитанников в ДООУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями. 2. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь 2021	Заведующий МОУ Старшова М.А. Специалист по ОТ Тенякова Е.В.
1. Подведение итогов работы учреждения за первое полугодие учебного года.	Декабрь 2021	Заведующий МОУ Старшова М.А.
1. Отчет по заболеваемости за 2021 год. 2. О состоянии родительской задолженности на начало 2021 года.	Январь 2022	Заведующий МОУ Старшова М.А. Ст. медсестра Счастливецва Ю.С.
1. Анализ состояния территории МОУ, планирование мероприятий по благоустройству.	Март 2022	Заведующий МОУ Старшова М.А.
1. Подведение итогов работы учреждения за второе полугодие учебного года. 2. Подготовка плана ремонтных работ на летний период.	Май 2021	Заведующий МОУ Старшова М.А.
3.4 Собрание трудового коллектива		
Заседание № 1. «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год». Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Основные направления образовательной работы ДООУ учебный год. 2. Принятие локальных актов ДООУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.	Сентябрь 2021	Заведующий МОУ Старшова М.А. Председатель ПК Криулина Л.В.
Заседание № 2. 1. О графике отпусков сотрудников МОУ на 2022 год (обсуждение и принятие).	Январь 2022	Заведующий МОУ Старшова М.А. Председатель ПК Криулина Л.В.

2.О подготовке публичного доклада 3.Об итогах проведения должностного (внутрисадового) контроля, мониторинга качества образования за первое полугодие 2021 – 2022 учебного года.		
Заседание № 3. «Итоги работы детского сада за 2021 – 2022 учебный год. Организация работы в летний период 2022 года» 1.О результатах самообследования 2.О режиме работы детского сада в летний период 2022 года. 4.О подготовке к новому учебному году 2021-2022гг.	Май 2022	Заведующая МОУ Старшова М.А. Старший воспитатель Бесхлебнова Л.И.

4.Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса МОУ

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
4.1 Педагогические советы		
<u>Установочный педсовет № 1</u> <u>Тема:</u> «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2021 – 2022 учебном году» <u>Цель:</u> утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.	Август 2021	Заведующий МОУ Старшова М.А. Ст. воспитатель Бесхлебнова Л.И. Педагогический коллектив
<u>Педсовет №2</u> <u>Тема:</u> «Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности».(реализация Программы воспитания) <u>Цель:</u> внедрение и реализация Программы воспитания педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.	Сентябрь 2021	Заведующий МОУ Старшова М.А. Ст.воспитатель Бесхлебнова Л.И. Педагогический коллектив
<u>Педсовет №3</u> <u>Тема:</u> «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Февраль 2022	Заведующий МОУ Старшова М.А. Ст. воспитатель Бесхлебнова Л.И. Педагогический

Цель: совершенствование компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства в формировании ЗОЖ и обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольников.		коллектив
Педсовет №4 Тема: <i>«Итоги деятельности МОУ за 2020-2021 учебный год»</i> Цель: анализ итогов учебного года. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы.	Май 2022	Заведующий МОУ Старшова М.А. Ст. воспитатель Бесхлебнова Л.И. Педагогический коллектив
4.2 Семинары		
Семинар по теме: «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски»	Сентябрь 2021	Ст. воспитатель Бесхлебнова Л.И.
Семинар по теме: «Примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, для выплат стимулирующего характера» (правильность заполнения карты для вновь принятых сотрудников)	Ноябрь 2021	Ст. воспитатель Бесхлебнова Л.И.
Семинар по теме: «Новая модель предоставления итогов результативности профессиональной деятельности педагогических работников, с целью установления квалификационных категорий» (правильность заполнения карты для аттестующихся педагогов)	В течение года	Ст. воспитатель Бесхлебнова Л.И.
4.3 Консультации		
Консультация - рекомендации для педагогов «Создание творческого музыкального центра в свете выполнения требований ФГОС. Оформление «Музыкального дерева» как форма приобщения к музыкальному искусству в развитии музыкально-художественной деятельности.	Сентябрь 2021	Музыкальный руководитель Костеж О.А.

Воспитание культуры поведения и патриотических чувств в семье	Ноябрь 2021	Воспитатель Федотова И.Н.
Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей	Декабрь 2021	Воспитатель Тенякова Е.В.
Почему ребенок говорит неправильно	Январь 2022	Учитель-логопед Соломина С.А., Криулина Л.В., Касьяненко С.В.
Индивидуальные консультации по аттестации	В течение года	Ст.воспитатель Бесхлебнова Л.И.
Активность ребенка – залог здоровья	Март 2022	Инструктор по физической культуре Матюшова Н.А.
Особенности работы с детьми в летний период	Май 2022	Ст.воспитатель Бесхлебнова Л.И.
«особенности подготовки к школе детей с ОВЗ»	Май 2022	Учитель-логопед Криулина Л.В., Касьяненко С.В.

5. План работы с молодыми специалистами

Цель: способствовать более быстрой адаптации молодых специалистов к работе в дошкольном учреждении, побуждать педагогов к активной деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственные
Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения	Сентябрь	Ст.воспитатель Бесхлебнова Л.И.
Консультация по комплексно-тематическому планированию. Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок	Октябрь	Ст.воспитатель Бесхлебнова Л.И. Педагог-психолог Подкопаева Н.В., Блохина К.С.
Оформление и ведение документации в группе	В течение года	Наставники
Самообразование воспитателя. Выбор методической темы	Декабрь	Ст.воспитатель Бесхлебнова Л.И.
Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Январь	Ст.воспитатель Бесхлебнова Л.И.

Организация РППС в группе Задание. Проанализировать РППС группы	Февраль	Ст.воспитатель Бесхлебнова Л.И., Наставники
Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Март	Ст.воспитатель Бесхлебнова Л.И., Наставники
Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и формирования у детей интегративных качеств. Составление информационной справки.	Апрель	Ст.воспитатель Бесхлебнова Л.И., Наставники
Подготовка к летне- оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Май	Ст.воспитатель Бесхлебнова Л.И., Наставники

6. Открытые просмотры педагогической деятельности

Цель: способствовать обогащению знаний; развивать инициативу педагогов, творчество; способствовать совершенствованию педагогической компетентности в вопросах построения и проведения ООД.

ФИО педагога	Сроки
Гордеева Н.Г.	Ноябрь 2021
Оводова А.И.	Ноябрь 2021
Быкова И.А.	Февраль 2022
Гусева И.В.	Февраль 2022
Федотова И.Н.	Март 2022
Гаврюшова Н.П.	Март 2022
Шиповскова О.С.	Апрель 2022
Тенякова Е.В.	Апрель 2022

7. Повышение профессионального мастерства педагогов **График курсовой подготовки**

ФИО педагога	Сроки
Блохина К.С. педагог-психолог	2020-2021 учебный год
Стрельцова А.А. инструктор по	2020-2021 учебный год

физической культуре	
Мокрушина А.А. воспитатель	2020-2021 учебный год
Быкова И.А. воспитатель	2020-2021 учебный год
Войтова Л.А. воспитатель	2020-2021 учебный год
Гаврюшова Н.П. воспитатель	2020-2021 учебный год
Измайлова А.А. воспитатель	2020-2021 учебный год
Ключкова О.В. воспитатель	2020-2021 учебный год
Мещерякова Н.Ю. воспитатель	202-2021 учебный год
Тенякова Е.В. воспитатель	202-2021 учебный год
Сапункова А.В. воспитатель	202-2021 учебный год

8. Организация работы методического кабинета

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Аналитическая деятельность 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей. 3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. 4. Итоги работы за учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год. 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	В течение года	Ст.воспитатель Бесхлебнова Л.И.
2. Информационная деятельность 1. Накопление банка педагогической информации по ФГОС ДО (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. 3. Оформление выставки УМК и банка электронных материалов для использования воспитателями в образовательном	В течение года	Ст.воспитатель Бесхлебнова Л.И.

процессе.		
3.Организационно – методическая деятельность 1.Написание Годового плана. 2.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 3.Составление графиков работы и расписания ООД. 4.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов. 5.Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля.	В течение года	Ст.воспитатель Бесхлебнова Л.И.
4.Консультативная деятельность 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение года	Ст.воспитатель Бесхлебнова Л.И.

9. План мероприятий по организации и проведению аттестации педагогов

Мероприятия	Срок	Ответственные
Издание приказов: - о назначении ответственного за аттестацию -о создании аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности - об организации процедуры аттестации	Сентябрь 2021	Заведующий МОУ Старшова М.А. Ст. воспитатель Бесхлебнова Л.И.
Оформление стена по аттестации педагогических работников	В течение года	Ст. воспитатель Бесхлебнова Л.И.
Оформление нормативно-правовыми документами по аттестации педагогических работников	Сентябрь 20201 по мере изменения	Ст. воспитатель Бесхлебнова Л.И

Оформление документации воспитателя	согласно плану графика	Заведующий МОУ Старшова М.А. Ст. воспитатель Бесхлебнова Л.И.
Индивидуальные и групповые консультации для аттестующихся педагогов	В течение года	Ст. воспитатель Бесхлебнова Л.И.

10. Изучение состояния воспитательно-образовательной деятельности с детьми и осуществление контроля (фронтальный, тематический контроль)

Цель изучения, контроля	Объект	Вид контроля	Срок	Ответственные
1.Готовность групп к новому учебному году <u>Цели:</u> 1.Планирование воспитательно-образовательной работы. 2.Организация предметно-развивающей среды в группе. 3.Ведение документации.	Педагоги МОУ	Фронтальный	Август 2021	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
2. «Внедрение рабочей программы воспитания. Реализация модулей» <u>Цель:</u> Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам создания развивающей предметно – пространственной среды в группе.	Педагоги МОУ	Тематический	Ноябрь 2021	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
3. «Организация здоровьесберегающего	Педагоги МОУ	Тематический	Февраль 2022	Заведующий Ст. воспитатель

пространства в группах» Цель: выявить проблемы в применении современных технологий в развитии детей дошкольного возраста.				Педагоги
4. «Подведем итоги 2021 -2022 учебного года». Цель: анализ успехов и неудач; утверждение программы работы на летний оздоровительный период.	Педагоги МОУ	Итоговый	Май 2022	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

11. Изучение состояния воспитательно-образовательной деятельности с детьми и осуществление контроля (текущий, оперативный, предупредительный контроль)

Цель изучения контроля	Объект	Сроки	Ответственные	Отражение результатов
1.Текущий контроль				
Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах	Педагоги	Октябрь, январь	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог	Планерка
Проверка готовности педагогов к рабочему дню	Педагоги	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель	Личные беседы
Воспитание культурно-гигиенических навыков в режимных	Педагоги	В течение года	Заведующая Ст.медсестра	Личные беседы

моментах				
Проведение закаливающих мероприятий	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года	Заведующий Ст.медсестра	Личные беседы
Проведение мероприятий по обучению детей ПДД	Воспитатели	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель	Оперативка
Выполнение инструктажей с воспитанниками	Воспитатели всех возрастных групп	2 раза в год	Заведующий Ст.воспитатель	Оперативка
Состояние календарного планирования психолого-педагогической работы с детьми	Воспитатели Муз. руководители	Ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель	Планерка
Состояние воспитательно-образовательного процесса	Воспитатели	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель	Личные беседы
Ведение документации по кружковой работе	Педагоги, ведущие кружковую деятельность	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель	Личные беседы
Своевременная замена содержания групповых центров, в соответствии с реализацией программы	Воспитатели всех возрастных групп	Ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель	Планерка
2.Предупредительный				
Подготовка к проведению диагностики детей	Воспитатели Муз. руководители	Сентябрь-май	Заведующий Ст.воспитатель	Личные беседы
3.Оперативный				
Состояние документации по	Воспитатели	Сентябрь-май	Заведующий Ст.воспитатель	Оперативка

диагностике детей				
Организация проведения тематических праздников и развлечений	Воспитатель и Муз. руководители	Ноябрь, январь, март	Заведующий Ст.воспитатель	Планерка
Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона	Все педагоги детского сада	В течение года	Ст.воспитатель	Личные беседы
Организация проведения прогулок	Воспитатель и	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	Планерка
Организация питания	Все возрастные группы	В течение года	Заведующий Ст.медсестра	Оперативка
Содержание родительских уголков (рекомендации к повышению их качества и педагогической направленности содержания)	Воспитатель и, педагог-психолог, музыкальные руководители, физ. инструктор	1 раз в месяц	Заведующий Ст.воспитатель	Производственные совещания
4.Завершающий				
Выполнение решений педагогических советов	Все педагоги детского сада	Декабрь, май	Заведующий Ст.воспитатель	Планерка
Итоговая непрерывная образовательная деятельность	Все педагоги детского сада	Май	Заведующий Ст.воспитатель	Планерка

12.Работа с воспитанниками

Фестивали, конкурсы (район, город)

Мероприятие	<i>Предполагаемые сроки на подготовку мероприятия в районе (районный этап)</i>
--------------------	---

Конкурс музыкально – театрализованных постановок	Сентябрь –октябрь
Районный этап городского конкурса детского рисунка «Мирные города»	Сентябрь
Районный этап городского экономической игры «По ступенькам бизнеса»	Ноябрь
Открытый семейный рождественский фестиваль «Чудный миг»	Январь
Районный этап городского конкурса литературно-творческих работ «Экологическая сказка»	Февраль
Квест «Современные игры родителей и детей с ОВЗ»	Февраль
Районный конкурс поделок «Мой любимый герой», посвященный писателям-юбилярам 2021 года	Март

**13.Мероприятия для педагогов (конкурсы по плану МОУ ЦРО
Дзержинского района)**

Мероприятия	<i>Предполагаемые сроки на подготовку мероприятия в районе (районный этап)</i>
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог ДОО - 2021» (районный этап - заочный)	Сентябрь - октябрь
Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ»	Октябрь
Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям - 2021»	Сентябрь - октябрь
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022» (районный этап - очный)	Январь – февраль
Районный этап областного конкурса «Лучший психолог года» (заочный)	Март – апрель
Районный конкурс методических разработок по образованию и воспитанию среди педагогов и руководителей ДООУ	Май
Районный этап городского конкурса МДОУ «Зеленый огонек»	Апрель

14.Взаимодействие с семьей

Мероприятие	Срок	Ответственные
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Знаний, Дню города, Дню дошкольного работника	Сентябрь 2021	Муз. руководители, педагогический коллектив
Групповые родительские собрания.	Сентябрь 2021 Декабрь 2021 Март 2022 Май 2022	Воспитатели всех возрастных групп
Оформление консультативного материала для родителей: «Ребенок на пороге школы» «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) «Здоровье и правильное питание» «Формула правильного питания» «Развивающие игры» «Создание комфортного климата дома и в детском саду» «Здоровье дошкольника» «Пожарная безопасность» «С ребенком на дачном участке» «Соблюдаем правила дорожного движения»	В течение года	Ст. воспитатель, Педагогический коллектив
Общее родительское собрание «Задачи образовательной работы на учебный год»	Ноябрь 2021	Заведующий Ст. воспитатель
Совместное проведение с детьми праздников и досуга: - Новый год - День здоровья - 8 Марта - выпуск в школу	По плану	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели
Индивидуальные беседы	В течение года	Все педагоги МОУ
Консультирование родителей через родительские уголки, журналы и газеты детского сада, выставки и т.д.	В течение года согласно тематике	Все педагоги МОУ
1.Участие родителей в конкурсах, фестивалях района и города 2.Участие родителей в совместных мероприятиях	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ Зав.хозяйством

детского сада 3.Участие родителей в развитии материально- технической базы детского сада		
---	--	--

15.Финансовая грамотность

Учебно-тематический план по обучению старших дошкольников финансовой грамотности

Месяц	Тема занятия
Сентябрь	«Наши финансы» (ознакомительное занятие)
	«История возникновения денег»
Октябрь	«Семейный бюджет»
	«Идем за покупками»
	«Магазины бывают разные. Как правильно выбирать товары в магазине»
	«Все профессии нужны, все профессии важны!» (виды профессий и их значимость)
Ноябрь	«Всякому делу учиться надо»
	«БАНК» (виртуальная экскурсия в банк)
	«Из чего складывается стоимость»
	«Современный вид денег – пластиковая карта»
Декабрь	«О царице ЭКОНОМИКЕ и ее помощниках»
	«Виды денег» (монеты, банкноты, пластиковые карты)
	«Сначала зарабатываем – потом тратим»
	«Купи другу подарок»
Январь	«Сохранить и приумножить»
	«Экономим свет»
Февраль	«Как сохранить богатство природы?»
	«Деньги других стран?»
	«Моя любимая игрушка»

	«Копейка рубль бережет»
Март	«Самостоятельная покупка»
	«Долг блюсти — отлично службу нести»
	«Где производят деньги»
	«Профессии в сфере экономики»
Апрель	«Экономим воду»
	«Экономим воду»
	«Товар-деньги-товар»
	«Хлеб – всему голова»
Май	«Какие бывают потребности?» (потребности человека)
	«Экономим играючи»
	«Интересная реклама»
	«Путешествие на экономическую планету» «Финансы»

16.Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проверка оборудования с целью охраны жизни и здоровья детей	Сентябрь	Зав. Хозяйством
Инструктаж на рабочем месте по технике безопасности	Планово	Зав. хозяйством Заведующий Ст. воспитатель
Подготовка к зимнему периоду: отопительная система; помещения детского сада	Сентябрь, октябрь	Зав. Хозяйством
Подготовка двора, участков к зимнему периоду	Октябрь, ноябрь	Зав. хозяйством Коллектив МОУ
Подготовка и оформление музыкального зала к праздникам и развлечениям	В течение года	Муз. руководители
Проверка хоз. инвентаря в группах	Ноябрь	Зав. Хозяйством

Подготовка к инвентаризации. Инвентаризация	По плану- графику ДТУ ДОАВ	Зав. хозяйством Ст. воспитатель
Списание	По плану- графику ДТУ ДОАВ	Зав. Хозяйством
Проведение текущего косметического ремонта	В течение года	Зав. хозяйством Заведующий
Подготовка инвентаря к работе на участке	Март	Зав. Хозяйством
Покраска оборудования на участке детского сада	Май	Зав. хозяйством коллектив МОУ
Завоз песка в песочницы	Май	Зав. хозяйством Заведующий

17.Лист корректировки годового плана

[illegible]

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
на отверстиях листах

М.А. Старшова

