

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 380 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 380)**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол № ____ от _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий _____ М.А. Старшова
Приказ № 108 от 24.05. 2022г.

Дело № 02-07

**План
летней оздоровительной работы
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 380 Дзержинского района Волгограда»
на 2022 год**

Волгоград, 2022

Пояснительная записка

Цель работы: сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей; полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП, АОП ДОО
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП, АОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий Старшова М.А., старший воспитатель Бесхлебнова Л.И., воспитатели всех возрастных групп, заведующий хозяйством Извайлова Т.В.
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности	май ЛОП	Заведующий Старшова М.А., старший воспитатель Бесхлебнова Л.И., воспитатели всех возрастных групп,

	<p>пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. 		старшая медсестра Счастливецова Ю.С.
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	Воспитатели всех возрастных групп
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	<ul style="list-style-type: none"> - ООД (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. 	июнь, июль, август	старший воспитатель Бесхлебнова Л.И., воспитатели всех возрастных групп
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель Бесхлебнова Л.И., воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре Матюшова Н.А.
3	Игровая деятельность (ежедневно).	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп

	с ПДД)		
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре Матюшова Н.А.
2	Осуществление различных закалывающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре Матюшова Н.А.
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Специалист по охране труда Тенякова Е.В.
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Специалист по охране труда Тенякова Е.В.
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;	июнь	старшая медсестра Счастливецва Ю.С.

	профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.		
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	июнь	Воспитатели всех возрастных групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп

	детского сада».		
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий Старшова М.А., старший воспитатель Бесхлебнова Л.И., специалист по охране труда Тенякова Е.В.
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель Бесхлебнова Л.И.
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре Матюшова Н.А.
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель Бесхлебнова Л.И.
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и YouTube-канале детского сада	июнь, июль, август	старший воспитатель Бесхлебнова Л.И.
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель Бесхлебнова Л.И.
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий Старшова М.А.
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и	июнь, июль, август	старший воспитатель Бесхлебнова Л.И.

	требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».		
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель Бесхлебнова Л.И.
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2022-2023 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	старший воспитатель Бесхлебнова Л.И.
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель Бесхлебнова Л.И.
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель Бесхлебнова Л.И.
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Заведующий хозяйством Извайлова Т.В.
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	Специалист по охране труда Тенякова Е.В.
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2022-2023 года.	июль, август	Заведующий Старшова М.А., сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Корпус № 1

№ п/п	Название тематической недели	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1	«Дети на планете»	01.06-03.06		Ибраева А.П., Конкина Н.Н., Костеж О.А. Матюшова Н.А.
	День Защиты детей	01.06	Развлечение «Путешествие в сказочную страну Детство», конкурс рисунков на асфальте «Дети на планете»	
	День веселых игр и забав	02.06	Фестиваль игр	
	День друзей	03.06		
2	«Безопасное лето»	06.06-10.06		
	День Пушкинской поэзии	06.06	Литературная викторина для старшего возраста	
	День дорожной безопасности	07.06		
	День безопасности на природе	08.06		
	День безопасности в быту	09.06		
	День общей безопасности	10.06	Квест «Моя безопасность»	
3	«Путешествия по России»	14.06.-17.06		Баранчикова Е.В., Кокошникова С.А., Матюшова Н.А.
	День России	14.06	Конкурс стихов «История России в стихах»	
	Россия – многонациональная страна	15.06		
	Волгоград – мой город	16.06		
	Моя страна, мой город, мой дом!	17.06	Тематическое развлечение «Моя страна, мой город, мой дом!»	

4	«Чудеса своими руками»	20.06-24.06		
	День Гжель,	20.06		
	День Дымковской игрушки, Богородской игрушки	21.06		
	Городецкая роспись, Жостовская роспись	22.06		
	День Хохломы	23.06		
	День народного творчества	24.06	Развлечение «Город мастеров»	
5	«Я - исследователь»	27.06-01.07		Архангельская
	День песка	27.06		Е.В., Клочкова
	День ветра	28.06		О.В., Матюшова
	День воды	29.06		Н.А.
	День магнита	30.06		
	День опытов и экспериментов	01.07	Тематическое развлечение «Я – исследователь»	
6	«Земля – наш общий дом»	04.07-08.07		
	День растений	04.07		
	День животных	05.07		
	День птиц	06.07		
	День насекомых	07.07		
	День охраны окружающей среды	08.07	Праздник «Я природе верный друг»	
7	«В гостях у Айболита»	11.07-15.07		Тенякова Е.В., Матюшова Н.А., Измайлова А.А.
	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	11.07		
	«Мой организм»	12.07		
	«Зеленая аптека»	13.07		
	«Витамины в гостях у ребят»	14.07		
	День здоровья	15.07	Развлечение	

			«Витамины в гостях у ребят»	
8	«Спортландия»	18.07-22.07		
	День спортивных игр	18.07		
	Международный Олимпийский день	19.07		
	День мяча	20.07		
	День хороводных игр	21.07		
	День эстафет и соревнований	22.07	Спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее!»	
9	«Мир полон сказок и чудес»	25.07-29.07		Мещерякова Н.Ю., Извайлова А.А., Бражникова Л.И.
	День сказок о животных	25.07		
	День русских народных сказок	26.07		
	День игрушек – герои сказок	27.07		
	День книжек-малышек	28.07	Конкурс «Книжки – малышки»	
	День театра	29.07	Театрализованное представление «В гостях у сказки»	
10	«Знать правила дорожные каждому положено»	01.08-05.08		
	День пешехода	01.08		
	День транспорта	02.08		
	День дороги	03.08		
	День светофора	04.08		
	День ПДД	05.08	Развлечение «В стране дорожных знаков»	
11	«Волшебный мир развлечений»	08.08-12.08		Оводова А.И., Войтова Л.А.
	День мыльных пузырей	08.08		

	День любимых игр и игрушек	09.08		
	День веселых красок	10.08		
	День народных игр	11.08	Фестиваль народных игр	
	День воздушных шаров	12.08	Праздник «Волшебный мир развлечений»	
12	<i>«Путешественники»</i>	15.08-19.05		
	Путешествие в космос	15.08		
	Путешествие в мир природы	16.08		
	Путешествие в прошлое	17.08		
	Путешествие по морю	18.08		
	Кругосветное путешествие	19.08	Тематическое развлечение «Кругосветное путешествие»	
13	<i>«Лето прекрасная пора»</i>	22.08-26.08		Гордеева Н.Г. Извайлова А.А.
	Лето в моем крае	22.08		
	День почемучек			
	День юного художника	23.08	Конкурс «Я рисую лето»	
	День творческих фантазий	24.08		
	День огородника	25.08		
	День нарядного участка	26.08	Праздник-прощание с летом «Веселый калейдоскоп»	
14	Подготовительная неделя к началу 2022-2023 учебного году	29.08-31.08	Смотр-конкурс групп к новому учебному году	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель Бесхлебнова Л.И.

Корпус № 2

№ п/п	Название тематической недели	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1	День защиты детей	01.06-03.06	Праздник «Счастливое детство»	Воспитатели всех групп
2	Неделя сказок	06.06-10.06	Развлечение «Сказка в гости к нам пришла»	Мокрушина А.А.
3	Неделя «Моя малая Родина»	14.06-17.06	Праздник «Моя страна»	
4	Неделя смелых и отважных	20.06-24.06	Квест «В поисках клада»	Быкова И.А.
5	Неделя дорожного движения	27.06-01.07	Развлечение «В стране дорожных знаков»	Шиповскова О.С.
6	Неделя семьи	04.07-08.07	Развлечение «Моя семья»	Гусева И.В.
7	Неделя путешествий	11.07-15.07	Развлечение «Кругосветное приключение»	Воспитатели всех возрастных групп
8	Неделя творчества	18.07-22.07	Вечер талантов	Маликова Г.Б.
9	Неделя здоровья и спорта	25.07-29.07	Спортивное развлечение «Мы сильные, ловкие, смелые»	Воспитатели всех возрастных групп
10	Неделя игр и игрушек	01.08-05.08	Развлечение «Веселые игры»	Сапункова А.В.
11	Неделя безопасности	08.08-12.08	Квест «Моя безопасность»	Воспитатели всех возрастных групп
12	Экологическая неделя	15.08-19.08	Развлечение «По лесным тропинкам»	Воспитатели всех возрастных групп
13	Неделя «Прощание с летом»	22.08-26.08	Развлечение «До свиданья лето!»	Воспитатели всех возрастных групп
14	Подготовительная неделя к началу 2022-2023 учебного году	29.08-31.08	Смотр-конкурс групп к новому учебному году	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель Бесхлебнова Л.И.

