

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 380 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 380)

---

**ПРИНЯТО**

На Совете МОУ  
№ 8 от 28.09 2021г.  
Председатель Совета МОУ  
Е.В. Баранчикова Баранчикова Е.В.



**УТВЕРДЕНО**

заведующий М.А. Старшова М.А. Старшова

**ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**

приказом заведующего  
№ 125 от 29.09 2021г.

Старшова  
Марина  
Александровна

Подписано цифровой  
подписью: Старшова  
Марина Александровна  
Дата: 2021.11.03 23:58:17  
+04'00'

**Дополнительная образовательная  
общеразвивающая программа «Инглишонок»**

Составил:  
Ибраева Александра Петровна, воспитатель

Волгоград, 2021

## **I. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

В настоящее время в связи с укреплением международных связей повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, т.к. именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

С точки зрения обучения иностранный язык представляет сложную систему, состоящую из нескольких видов речевой деятельности (говорение, аудирование - понимание иноязычной речи на слух, чтение, письмо) и различных аспектов: лексики, грамматики, произношения и интонации, которые находятся в тесной взаимосвязи и образуют сложную многоплановую структуру. Поэтому начало изучения английского языка в младшем школьном возрасте способствует развитию всех психических познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, речи), оптимизирует процесс формирования учебной мотивации, коммуникативных навыков и социального интеллекта, стимулирует интерес к изучению других культур. Этим обусловлена **актуальность** и **практическая значимость** программы «Английский язык для малышей».

Программа «Английский язык для малышей» составлена на основе методического пособия: Шишкова И. А., Вербовская М. Е. Английский для малышей под редакцией Н. А. Бонк . Учебник. - М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2014

#### **Цели данной программы:**

1. Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.
2. Ознакомление детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций.
3. Воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран, ознакомление с детским фольклором.
4. Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активации их творческой деятельности.

Данные цели определяют основные **задачи курса**:

• **Развивающие:**

1. Развивать психологические функции ребенка:
  - память (произвольную, произвольную);
  - внимание (произвольное, произвольное);
  - мышление (наглядно-образное, логическое);
  - воображение (репродуктивное и творческое).
2. Развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку:
  - фонематический слух;
  - способность к догадке;
  - способность к различению;
  - имитационные способности.

• **Воспитательные:**

1. Воспитывать понимание и уважение к другой культуре.
2. Воспитывать уважительное отношение к людям других национальностей.
3. Воспитывать чувства товарищества, дружбы.
4. Способствовать приобщению детей к новому социальному, этнокультурному опыту посредством изучения английского языка;
5. Создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, стихотворений, пословиц.
6. Способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка.

• **Обучающие:**

- сформировать базовые навыки говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке;
- содействовать развитию учебной мотивации к овладению английским языком;

Рабочая программа «Английский язык для малышей» рассчитана на 1 учебный год по 2 часа в неделю для подготовительных групп (6-7 лет).

**Направленность программы:** культурологическая

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Количество детей в группе** не должно превышать 12 человек, так как это способствует эффективному обучению ребенка.

**Длительность занятий:** 25-30 минут.

## Прогнозируемые результаты обучения:

### По окончании программы ребенок должен знать и уметь:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка
- основные правила чтения и орфографии
- особенности интонации основных типов предложений: утвердительных, отрицательных, вопросительных и повелительных
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме)
- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию
- задавать простые вопросы с глаголом to be в форме «is»
- отвечать на простые вопросы собеседника
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге, используя время Present Simple
- составить краткое описание предмета (картинки) по образцу
- понимать на слух основное содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале, с опорой на зрительную наглядность
- овладеть техникой чтения: читать доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале
- составить краткое монологическое высказывание по изученной теме.

## II. Содержательный раздел

### 2.1 Описание образовательной деятельности

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, курс насыщен заданиями учебно-познавательного характера. На занятиях дети накапливают определенный запас лексических единиц и речевых образцов, учат стихи, песни, получают достаточный страноведческий материал.

В ходе объяснения материала используются разные **формы обучения**: показ иллюстраций, прослушивание и заучивание стихотворений и песен, игры, сюжетно-ролевые игры, соревнования, драматизация сказки или стихотворения. Необходимо учитывать, что игровая деятельность является ведущей. Игра создает хорошие условия для овладения языком. Ведь ребенку важно видеть результаты своей работы. Широко используются игры с правилами, ролевые, познавательные. Игры применяются с различными целями: при введении и закреплении знания лексики и моделей иностранного языка, для формирования умений и навыков устной речи, как форма

самостоятельного общения детей на иностранном языке. Игры обеспечивают активизацию внимания, памяти, мышления, разминку речевого аппарата. В младшем школьном возрасте игры особенно продуктивны.

В ходе реализации данной программы используются следующие **приёмы и методы**:

- знакомство с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, с доступными произведениями детской художественной литературы.
- знание названий стран, говорящих на английском языке;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора;
- проигрывание различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения для приобщения детей к новому социальному опыту;
- систематическое повторение материала для развития способностей детей обобщать, анализировать, моделировать.
- использование лингвострановедческих материалов, которые дают учащимся возможность лучше понять быт, культуру и ценностные ориентиры людей.

Обучение грамматической стороне речи на английском языке строится с опорой на эмпирические представления ребенка о коммуникативной функции изучаемых грамматических категорий, которые в большинстве случаев имеют соответствия в родном языке (время, число).

Обучение фонетике не ограничивается имитацией, а сознательно сопоставляет интерферирующие звуки родного и иностранного языка, добивается осознания различия звуков двух языков, а затем правильного произношения.

Систематическое повторение необходимо для развития способностей детей: обобщать, анализировать, систематизировать, абстрагировать.

### **Виды и формы работы:**

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их общекультурное развитие и связи с семьей.

Основными видами деятельности детей 6-7 лет являются:

- игра;
- общение со взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- предметная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- проектная деятельность.

## **Принципы работы:**

В ходе занятий с детьми 6-7-летнего возраста следует учитывать следующие принципы работы:

- обязательное использование всевозможных средств поощрения, как вербальных, так и материальных;
- формирование у детей положительного образа учителя, что повышает рефлексивные способности ребенка;
- имитирование речи учителя на родном языке до 5-10%, и, как следствие, доведение речи детей на английском языке до 90%;
- системное введение лексики по схеме: первое занятие - 4 слова, второе занятие-закрепление, последующие занятия - активизация с использованием речевых конструкций плюс 3-4 новых слова;
- учет особенностей кратковременной памяти детей на данном этапе развития, системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;
- обязательное обучение как усеченным, так и полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения;
- предпочтение группового обучения; введение парного обучения как важнейшего элемента успешного обучения говорению в начальной школе (такая работа помогает установить благоприятный психологический климат в группе и снимет языковые барьеры);
- умения организовать свою учебную деятельность, развивать быстроту реакции на команды и вопросы учителя.

## **Виды работы на занятиях английским языком:**

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.
2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.
3. Работа с картинками: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
4. Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок конкурс чтецов, разножанровая декламация (в том числе оптимистическая, печальная, сердитая, соревнования в командах и парах).
5. Разучивание песен.
6. Подвижные игры: игры с мячом, “цепочка” с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.
7. Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.
8. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.
9. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.
10. Изучение букв и звуков: письмо в тетради, рисунки слов на заданные буквы или звуки, штриховка букв, видеокурс по отработке алфавита.
11. Работа с видео-материалом: просмотр и обсуждение мультфильмов и учебных презентаций на английском языке.

### III. Организационный раздел

#### 3.1 Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Тема занятия	Количество часов
Октябрь	Знакомство	2 часа
	Животные	3 часа
	Я умею.	3 часа
Ноябрь	Цвета	2 час
	Вопросы и ответы	4 часа
	Урок вежливости	1 час
	Числительное от 1 до 6	1 час
Декабрь	Я умею	1 час
	Числительное от 1 до 7	1 час
	Образование множественного числа	1 час
	Продукты питания	4 часа
	Знакомство с предлогами	1 час
Январь	Семья	2 часа
	Сервировка стола	3 часа
	Грамматика	3 часа
Февраль	Мой дом.	4 часа
	Моя комната	3 часа
	В парке	1 час
Март	Хобби	3 часа
	Моя любимая еда	2 часа
	Одежда	1 час
	В городе	2 часа
Апрель	День рождения	3 часа
	У доктора	2 часа
	Времена года	1 час
	Режим дня	2 часа
Май	Скоро в школу	1 час
	Мой портфель	1 час
	Ура! Каникулы!	1 час
	Повторение	2 часа
	Подготовка к выпускному	3 часа
	<b>Итого:</b>	<b>64 часа</b>

### 3.2 Материально- техническая база

#### Учебно – методическое и информационное обеспечение программы.

Учебно- методический комплект « Английский для малышей» представляет собой начальный курс английского языка для детей 4-6 лет. В комплект входят: учебник, рабочая тетрадь, методическое руководство для преподавателей и родителей, раздаточные материалы, прописи, карточки.

Учебно-наглядное пособие : демонстрационный материал алфавит, разрезные карточки ,таблицы для закрепления лексических единиц

Информационные и технические средства обучения: флеш карты, ноутбук.

#### Список литературы

1. Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. Пособие. – М.: Академия, 2005.
2. Рыжих Н. И. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – М.: ЗАО Бао – пресс, 2005.
3. Сафонова В. В., Соловова Е. Н. Программа начального общего образования по английскому языку. – М.:АСТ Астрель, 2006.
4. Фокина К. В., Тернова Л. Н., Костычева Н. В. Методика преподавания иностранного языка. – М.: Юрайт Высшее образование, 2009.
5. Шишкова И.А., Вербовская М.Е.,Английский для младших школьников, Учебник, Часть 1, под реакцией Н.А.Бонк,-М.:РОСМЭН-ПРЕСС, 2012
6. Шишкова И.А., Вербовская М.Е., Английский для младших школьников. Рабочая тетрадь. Часть 1 .-М.:РОСМЭН, 2015
7. Шишкова И. А., Вербовская М. Е. Английский для младших школьников под редакцией Н. А. Бонк. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: РОСМЭН, 2010.
8. Шишкова И.А., Вербовская М.Е.,Аудиокурс MP3 Английский для младших