* Если вы очень рассержен поведени- ем ребенка, старайтесь не разгова- ривать с ним, пока не успокоитесь, чтобы не наговорить лишнего. Пого- ворите с ним, когда успокоитесь.

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ХОРОШИХ ОТНОШЕНИЙ**

**РОДИТЕЛЕЙ С РЕБЕНКОМ:**



Пусть ребенок знает, что вы в нем заинтересованы и в случае необхо- димости всегда ему поможете.



Если ребенок хочет с вами погово- рить, выключите телевизор и отло- жите газету.



Самое лучшее общения между ва- ми и ребенком будет тогда, когда вы наедине.



Не ставьте ребенка в неловкое по- ложение в присутствии чужих лю- дей и не унижайте его. Это приве- дет лишь к недовольству со сторо- ны ребенка и вражде с вами.



Не разговаривайте с маленьким ребенком с высоты вашего роста. Опуститесь до высоты роста ваше- го малыша, чтобы ваши глаза были на уровне его глаз, и тогда разгова- ривайте.

* Если вы очень устали, вам придется приложить дополнительные усилия, чтобы выслушать ребенка. Это тяже- ло, но если ребенок хочет вам что-то рассказать, вы должны заставить се- бя выслушать его.
* Слушайте внимательно и вежливо. Не прерывайте ребенка, когда он пыта- ется рассказать свою историю.
* Не спрашивайте “почему”, а спроси- те “что случилось”.
* При разговоре с ребенком избегайте фраз: *«Скажешь, когда я закон- чу», «Просто делай то, что я говорю».* Не читайте нотации и нравоучения, они не приводят к открытому обще-

нию.

* Не обзывайте ребенка словами ту- пой, глупый, ленивый.Не говорите ему: *«Что ты знаешь? Ты всего лишь ребенок», «То, что ты делаешь, глупо и не имеет смысла».*

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 г.Пласта

*«*Какие родители, такие и дети*»*

Воспитатель: Ваколюк С.Б.

Авторитетные **родители –** инициативные, общительные,

добрые **дети**

Авторитетные **родители**, ко- торые любят и понимают детей, предпочитая не наказывать их, а объяснять им, что хорошо, а что плохо, не опасаясь, лишний раз похвалить. Они требуют от детей осмысленного поведения и стара- ются помочь им, чутко относясь к их запросам. Вместе с тем **такие родители** не потакают детским капризам.

**Дети у таких родителей** обычно любо- знательны, стараются обосновать, а не навязывать свою точку зрения, они ответ- ственно относятся к своим обязанностям. Им легче удается освоение социально приемлемых и одобряемых форм поведе- ния. Они более энергичны и уверены в себе, у них лучше развиты чувство соб- ственного достоинства и самоконтроль. Им легче наладить отношения со сверст- никами.

–

н-

Авторитарные родители

раздражительные, скло

ные к конфликтам дети

Авторитарные **родители считают**, что ребенку не следует предоставлять слиш- ком много свободы и прав, что он дол- жен во всем беспрекословно подчинять- ся их воле и авторитету. Они стремятся выработать у ребенка дисциплинирован- ность, не оставляя ему возможности для выборов вариантов поведения, ограни- чивают его самостоятельность, лишают права возражать старшим, даже если ре- бенок прав. Жесткий контроль за пове- дением – основа их воспитания, которое не идет дальше суровых запретов, выго- воров и нередко – физических наказа- ний.

У детей при таком воспитании формиру- ется лишь механизм внешнего контроля, развивается чувство вины и страха перед наказанием и, как правило, слаб само- контроль, если он вообще появляется.

**С Н И С Х О Д И Т Е Л Ь Н Ы Е**

**Р О Д И Т Е Л И – И М П У Л Ь С И В Н Ы Е , А Г Р Е С - С И В Н Ы Е Д Е Т И**

Снисходительные **родители** не склонны контролировать своих де- тей, позволяя им поступать как за- благорассудится, не требуя у них ответственности, самостоятельно- сти. **Такие родители** разрешают детям делать все, что они хотят, вплоть до того, что не обращают внимания на вспышки гнева и агрессивности поведения.

Все это приводит к тому, что детей не возникает желания усваивать социальные нормы поведения, не формируется самоконтроль и чув- ство ответственности. Они всеми силами избегают чего–то нового,

не

страха и

му поведения при столкновении с м новым.

эти

збрать неправильную фор-

естного из

анного неизв

ожид