

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №380 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 380)**

УТВЕРЖДЕНО

на Совете МОУ
протокол от 30.03.2023 г. № 1
председатель Совета МОУ
_____ Е.В.Баранчикова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий _____ М.А. Старшова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, на 31 января 2023 г.
(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/ 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/13%
1.8.1	Высшая	2/6%
1.8.2	Первая	2/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/287
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	539 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие плавательного бассейна	да

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 380 Дзержинского района Волгограда»
за 2022 год**

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольной организации за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МОУ.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в организации: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовка отчета о результатах самообследования организации, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности МОУ по состоянию на 31 декабря 2022 года.

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации: своевременное размещение отчёта на сайте не позднее 20 апреля 2023 года.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.

1.1. Тип: дошкольное образовательное учреждение.

1.2. Учредитель: городской округ город-герой Волгоград.

1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.4. Место нахождения: корпус № 1 ул.им. Твардовского 8а, корпус № 2 ул. Ангарская 13а.

1.5. Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 400081, Россия, г. Волгоград, ул.им. Твардовского, 8а; 400049, Россия, г. Волгоград, ул. Ангарская, 13а.

1.6. Телефон: (8442) 36-24-86, (8442) 37-15-2

1.7. e – mail: dou380@volgadmin.ru

1.8. Сайт: antoshka380.ucoz.ru

1.9. ФИО заведующего: Старшова Марина Александровна

1.10. ФИО старшего воспитателя: Тенякова Елена Владимировна

1.11. МОУ детский сад № 380 состоит из двух корпусов: 1 корпус расположен по адресу ул.им. Твардовского, 8а; 2 корпус расположен по адресу ул. Ангарская 13а.

Здание корпуса № 1 утверждено в 1986 году как ясли-сад № 380 ПО «Ахтуба».

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как ясли-сад № 380 отдела народного образования Дзержинского района Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г.Волгограда от 17.09.1996 г. № 230 утверждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 380 комбинированного вида Дзержинского района Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 14.01.2000 г. № 336 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 380 комбинированного вида Дзержинского района г.Волгограда. переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 380 Дзержинского района Волгограда.

По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 380 комбинированного вида Дзержинского района Волгограда приказом управления образования администрации г. Волгограда от 10.04.2001 г. № 238 реорганизовано путём преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 380 Дзержинского района г.

Волгограда с переходом последнему прав и обязанностей реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании», Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными и правовыми актами РФ, на основании Постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 г. № 3425 «О создании муниципальных образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 380 Дзержинского района Волгограда путём изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 г. № 366 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 380 Дзержинского района г.Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 380 Дзержинского района Волгограда».

Здание корпуса № 2 утверждено в 1947 году.

29 ноября 2016г. реорганизовано путём присоединения МОУ детского сада № 35 Дзержинского района Волгограда на основании Постановления администрации Волгограда № 850 от 07.06.2016г.

Здание корпуса № 1 имеет отдельно стоящие здания внутри жилого микрорайона. Здание первого корпуса - типовое на 11 групп детей. Участок огорожен изгородью, имеет игровые и спортивную площадки. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы.

Здание корпуса № 2 имеет отдельно стоящее здание, расположенное рядом с ВОКБ № 1. Здание второго корпуса - типовое на 4 группы детей. Рассчитано на организацию работы с воспитанниками с ОВЗ. Участок огорожен изгородью, имеет игровые и спортивную площадки. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы.

1.12. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

1 группа - ясли - 26 человека

2 группа – вторая младшая - 22 человека

3 группа - смешанная дошкольная (4-6 лет) - 24 человек

4 группа – средняя – 27 человек

5 группа – подготовительная - 24 человек

6 группа – средняя - 25 человек

7 группа – вторая младшая - 23 человека

8 группа- смешанная дошкольная (4-6 лет) - 25 человек

9 группа - подготовительная - 28 человек

10 группа – старшая (4-6 лет) – 23 человек

12 группа – подготовительная (6-7 лет) – компенсирующей направленности (ОДА) – 12 человек

13 группа – смешанная дошкольная (3-5 лет) - компенсирующей направленности (ОДА) – 10 человек

14 группа – «Особый ребенок» (4-7 лет)- компенсирующей направленности (сложная структура дефекта) - 5 человек

15 группа - «Особый ребенок» (3-5 лет)- компенсирующей направленности (сложная структура дефекта) - 8 человек

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1023402987190 Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 000843836, дата внесения записи 25.12.2002 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Дзержинскому району г. Волгограда

2.2. ИНН: 3443905572

2.3. Устав, утвержден учредителем 19.06.2015 г., № 69

2.4. Лицензия на правоведения образовательной деятельности: № 325 от 09 июля 2015 г., выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя

- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 07.00 до 19.00)

- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 07.00 до 19.00 часов).

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

устав;

основная общеобразовательная программа МОУ;

адаптированная образовательная программа для детей с ДЦП;

адаптированная образовательная программа «Особый ребёнок»;

штатное расписание Учреждения;

должностные инструкции, определяющие обязанности работников МОУ;

правила внутреннего трудового распорядка;

инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МОУ;

годовой план работы МОУ;

режим дня;

расписание образовательной деятельности в МОУ и другие.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 34 АБ № 846953 от 24.08.2015 г.; оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 34 АБ № 847141 от 21.08.2015 г.

3.2. Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Корпус № 1

	Виды оборудования	% оснащенности
Групповые	Оборудование для сюжетно-ролевых игр, напольные, настольные конструкторы, машины, куклы и другой игровой материал, наглядный демонстрационный и раздаточный дидактический материал и пособия, Бизидом.	100 %

Кабинет учителя-логопеда	Дидактические игры и игрушки, специальное оборудование для индивидуальной работы с детьми, раздаточный и демонстрационный материал, стол для рисования песком.	100 %
Музыкальный зал	Фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты, наглядно-иллюстративный материал, костюмы и атрибуты к разным видам театра, музыкально-дидактические игрушки, музыкальный центр с караоке, магнитофон, спортивный инвентарь, мобильная акустическая система, проектор, экран.	100 %
Спортивный зал	Мячи большие, малые, скакалки, мешочки для метания, гимнастические палки, скамейки, дартс, настольный хоккей, канат.	100%
Методический кабинет	Методический материал, учебная и художественная литература, наглядно иллюстративный материал, дидактические пособия и игрушки, компьютер, принтер, ксерокс, стенды с методическим материалом. Игровой материал, «Центр «Песок – вода»», стол для рисования песком, Бизидом для развития мелкой моторики рук, кресла –подушки, наглядный демонстрационный материал, дидактические игры и пособия.	100%

Корпус № 2

	Виды оборудования	% оснащенности
Групповые	Оборудование для сюжетно-ролевых игр, напольные, настольные конструкторы, машины, куклы и другой игровой материал, наглядный демонстрационный и раздаточный дидактический материал и пособия, Бизидом.	100 %
Кабинеты учителей-логопедов	Дидактические игры и игрушки, специальное оборудование для индивидуальной работы с детьми, раздаточный и демонстрационный материал, стол для рисования песком, Бизидом.	100 %
Кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога	Дидактические игры и игрушки, специальное оборудование для индивидуальной работы с детьми, раздаточный и демонстрационный материал, стол для рисования песком, Бизидом. Игровой материал, «Центр «Песок – вода»».	100 %
Музыкальный, спортивный зал	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, наглядно-иллюстративный материал, костюмы и атрибуты к разным видам театра, музыкально-дидактические игрушки, музыкальный центр с караоке, магнитофон, спортивный инвентарь, мобильная акустическая система, проектор, экран. Различное спортивное оборудование: мячи, обручи, скамейки.	100 %

Раздел 4. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

4.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) программы	Вид программы (основная, дополнительная)
Общеразвивающая	«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Основная
Образовательная	Проект программы Н.В. Симоновой «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с церебральным параличом»	Адаптированная основная (для детей с нарушениями ОДА)
Образовательная	Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»	Адаптированная основная (Особый ребёнок)
Коррекционно-речевая (логопункт)	«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.	Дополнительная

МОУ детский сад № 380 постоянно сотрудничает и расширяет социальное партнерство с учреждениями и организациями:

- ГУЗ «Детская поликлиника № 30 Дзержинского района Волгограда»;
- Библиотека № 13 Дзержинского района Волгограда;
- ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж № 1».

Основная цель, которую ставил перед собой коллектив МОУ детского сада № 380 в 2021 году - создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Адаптация детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением воспитателей ясельной группы. В ходе адаптации воспитателями проводилась диагностика степени её протекания.

Итоги адаптации детей в 2022 году.

Группа № 1 (2-3 года)

Прогноз адаптации (по результатам анкетирования):

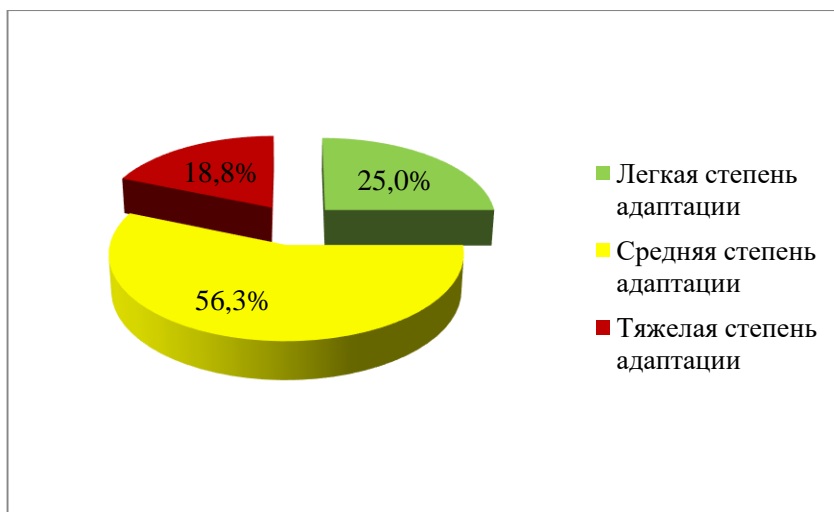
Готовы к поступлению – 10 детей

Условно готовы – 6 детей

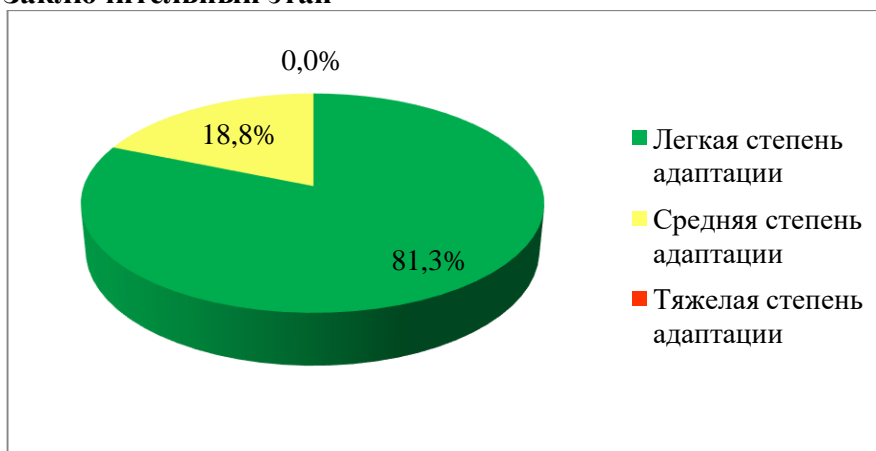
Не готовы – 0 детей

Дети, редко посещающие сад и еще находятся в адаптационном периоде – 10

Начальный этап



Заключительный этап



Степень адаптации (начальный этап)	Степень адаптации (заключительный этап)
Легкая – 4 детей	Легкая – 13 детей
Средняя – 9 детей	Средняя – 3 ребенка
Усложненная – 3 детей	Усложненная – 0 детей

Вывод: в результате работы педагогов в тесном взаимодействии с семьёй в период адаптации детей группы раннего возраста прошел достаточно успешно – 18,8 % детей с лёгкой степенью адаптации, 81,3 % - со средней степенью, с тяжёлой степенью адаптации 0 % детей. Получению таких данных способствовали созданные в группе психологически благоприятные условия, систематическая работа с родителями, пребывание родителей в группе совместно с детьми.

МОУ детский сад № 380 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи. Расписание образовательной деятельности составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между образовательной деятельностью 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. Во время образовательной деятельности воспитателями проводятся физкультминутки. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

Стремление педагогического коллектива к инновационным формам работы способствует активному участию МОУ детского сада в районных и городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, где воспитанники являются победителями, призерами, участниками конкурсов. Также педагоги активные участники различных методических объединений, выставок, педагогических конференций, фестивалей.

Раздел 5. Образовательный процесс

5.1. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Основная образовательная программа МОУ детского сада № 380 разработана в соответствии:

- Инновационной программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС ДО;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г № 1155, регистрационный № 30384 от 14.11.2013 г. Министерства юстиции РФ).

Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата МОУ детского сада № 380 разработана в соответствии:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, разработанной в соответствии с ФГОС ДО;

- «Программой воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста», автор Н.В. Симонова;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г № 1155, регистрационный № 30384 от 14.11.2013 г. Министерства юстиции РФ);

- Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями в развитии («Особый ребенок») МОУ детского сада № 380 разработана в соответствии:

- Примерными адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, зрения, слуха и задержкой психического развития;

- Программой «Коррекционно-развивающее воспитание и обучение» под редакцией Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г № 1155, регистрационный № 30384 от 14.11.2013 г. Министерства юстиции РФ);

- Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Учебный план составлен с учетом всех образовательных программ и ориентирован на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области)

-социально-коммуникативное развитие,

- познавательное развитие - речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Режим дня разработан в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.202 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Расписание непосредственно образовательной деятельности разработано в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.202 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Также используются парциальные программы:

- "Основы безопасности жизнедеятельности" авторы Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

- программы экологического воспитания программа «Юный эколог» автор: С. Н. Николаева;

- программа «Наш дом — природа» автор: Н. А. Рыжова

- программа «Музыкальные шедевры» автор О. П. Радынова;

- программы социально-нравственного развития дошкольников;

- программа «Я, ты, мы» авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина.;

- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

5.2. Цель реализации образовательных программ дошкольного образования - обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.

Задачи реализации Программ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

5.3. Принципы и подходы к формированию программ.

В основе реализации образовательной программ лежат культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;

- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;

- партнерство с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития детей.

- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Для успешной реализации Программ должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка Организацией и педагогами родителей дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

В соответствии с реализацией общеразвивающей и компенсирующей направленности, с целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития в МОУ детский сад №380 организована диагностика учебно-воспитательного процесса 2 раза в год, на начало учебного года (сентябрь) и конец учебного года (май). В

конце учебного года подводиться итог результатов освоения основной образовательной программы и адаптированных основных образовательных программ.

Результат освоения ООП (средний показатель):

Образовательные области	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
Сентябрь 2022	3,3	3	2,9	3,1	3,3

Из данной таблицы видно, что общий показатель по МОУ уровня освоения детьми основной образовательной программы в соответствии с ФГОС находится на высоком уровне. У детей подготовительной к школе групп уровень освоения основной образовательной программы находится на высоком показателе, приближенном к 100%.

Результат освоения АОП (средний показатель):

Образовательные области	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
Сентябрь 2022	2	1,8	1,6	1,7	2

Результат освоения адаптированной образовательной программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата соответствует среднему уровню.

Результат освоения АОП «Особый ребенок» (средний показатель):

Области развития	Социальное поведение	Игра	Крупная моторика	Самообслуживание	Деадаптивное поведение
Средний показатель Сентябрь 2021 год	18	7,5	21	23	19

Результат освоения адаптированной образовательной программы для детей групп «Особый ребенок» наблюдается степень отставания по всем областям развития (норма показатель - 36), особенно «Игра». Область развития «Поведение», а именно «Деадаптивное поведение» говорит о недостаточной выраженности или наблюдается редко, только в определенных ситуациях.

На каждого ребенка группы «Особый ребенок» оформлена специальная индивидуальная программа развития ребенка, составлен индивидуальный маршрут сопровождения ребенка, в котором отражены проблемы, пути решения, работа с родителями. Педагоги использовали разнообразные виды детской деятельности, были задействованы все формы организации воспитанников в процессе воспитания и развития: организованные виды деятельности, совместная деятельность педагога с ребенком, родителей с ребенком и самостоятельная деятельность детей; использовали в работе методы, способствующие развитию самостоятельности, инициативности, познавательных интересов детей, проблемно- поисковые ситуации и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми всех реализуемых программ в МОУ детский сад № 380, а также наглядно показывает планомерную систему образовательной работы в МОУ всего педагогического коллектива. Изучение результатов развития и обучения детей в МОУ, показал, что система в работе есть.

В МОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум. Ведется подгрупповая и индивидуальная работа специалистов с детьми, нуждающимися в специальной помощи, по индивидуальным образовательным маршрутам. В соответствии с Положением о ППк составляется план работы на год, оформляется документация, карты развития и ведется документация по индивидуальному сопровождению воспитанников.

В рамках плана мероприятий по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в городском округе город-герой Волгоград на базе детского сада функционирует консультационный пункт. В рамках консультационного пункта специалисты детского сада оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь, в том числе и родителям неорганизованных детей.

Дистанционный формат работы коллектива МОУ детский сад № 380 является также важной частью взаимодействия педагогического коллектива и семьями воспитанников посредством ведения своего YouTube- канала. На сегодняшний момент на канале размещено 96 видео, из них 46 консультаций специалистов, 34 развивающих занятий и 16 видео с выступлениями воспитанников.

Выполняя социальный заказ семьи, ДОУ с октября 2022 года оказывает четыре платных образовательных услуги по разным направлениям: *Кружок «АБВГДейка»* (социально-гуманитарная). *Кружок «Грамотей-ка! - 1»* (социально-гуманитарная). *Кружок «Грамотей-ка! - 2»* (социально-гуманитарная). *Кружок «Академики»* (социально-гуманитарная). Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего числа воспитанников от 4 до 8 лет - 15 % (44 человека).

На основе всего вышесказанного можно сделать следующие **выводы**: педагогический коллектив МОУ добивается по главным показателям ФГОС высоких результатов, свидетельствующих о всестороннем развитии детей; организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям; содержание образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям социального заказа (законных представителей /родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и адаптированных образовательных программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Отмечаются следующие **положительные моменты**:

1. Наблюдается положительная динамика освоения программ детьми в течение учебного года;
2. Применяются новые формы взаимодействия с родительской общественностью.
3. Остается родительский спрос на оказание платных образовательных услуг в рамках МОУ.

На сегодняшний день в МОУ детский сад № 380 остаются следующие **нерешенные вопросы**:

1. Отсутствие информационных технологий обработки материалов диагностики.
2. Отсутствие современных информационных средств в каждой групповой ячейке для организации образовательного процесса
3. Отсутствие инициативы у части педагогов по обобщению опыта работы через издательскую деятельность.
4. Недостаточно высокий уровень психологической компетентности педагогов.

Пути решения:

1. Внедрить в практику работы информационные технологии обработки материалов диагностики.
2. Приобрести современные информационные средства для каждой групповой ячейки.
3. Разработать систему мотивации и стимулирования педагогического персонала к активному распространению опыта работы.
4. Формировать у педагогов устойчивую мотивацию к позитивному принятию личности каждого ребенка.

Раздел 6. Участники образовательного процесса

6.1. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. В 2022 году в МОУ были приняты 4 педагогических работника: 4 воспитателя. На сегодняшний момент в МОУ работают высококвалифицированные педагоги:

- высшее образование – 74 % педагогов
- среднее специальное – 26 % педагогов.
- с высшей категорией – 6 %
- с первой – 6 %

Курсовая подготовка педагогов в 2022 году проходила в срок. Вновь поступившие работники прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи, инклюзивное образование детей с ОВЗ, ФГОС ДО.

Количество специалистов:

- старший воспитатель- 1;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед – 3;
- инструктор по физическому развитию – 1;
- учитель-дефектолог – 0.

Ежегодно педагоги МОУ принимают участие в семинарах-практикумах районного и городского масштаба, повышая свое профессиональное мастерство.

В феврале 2022 года воспитатели Тенякова Е.В., Конкина Н.Н. выступили на районном методическом объединении воспитателей с темой «Формирование интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики».

В феврале 2022 года инструктор по физической культуре Матюшова Н.А. выступила на районном методическом объединении инструкторов по физической культуре с темой «Спортивно-массовые мероприятия как эффективная форма патриотического воспитания дошкольников».

В апреле 2022 года воспитатели Тенякова Е.В., Конкина Н.Н. выступили на районном методическом объединении воспитателей с презентацией интерактивной игры «Приключения Лунтика».

6.2. Сведения о воспитанниках

В МОУ Детском саду № 380 контингент воспитанников в 2022 году уменьшился на 38 воспитанников в сравнении с прошлым годам. Из таблицы видно, что наблюдается незначительное понижение численности воспитанников. Детский сад работает над сохранностью контингента воспитанников и перспективу на будущее:

2020	2021	2022
333	325	287

В детском саду обучаются дети в возрасте от 2-8 лет.

Раздел 7. Руководство и управление

7.1. Структура МОУ и система его управления

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогический, медицинский, обслуживающий.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней:

1. На первом уровне управления находится заведующий Детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2. На втором уровне управления осуществляют старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную

реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Старший воспитатель осуществляет руководство образовательной деятельностью учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, проводит санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые старшим воспитателем, врачом, старшей медсестрой, заведующим хозяйством в пределах их компетенции, обязательны для всех сотрудников.

3. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

В результате применения инновационных методов менеджмента в МОУ, информационного обеспечения, освоения современных информационно-коммуникативных технологий в управлении повышается качество образования.

7.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информации и др. Тематика контроля на 2021 год определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа содержания и результатов контроля за предыдущий год с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля. Регулярно проводились совещания при заведующем.

В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы старшим воспитателем, узкими специалистами. Проводился контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педагогического процесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педагогическом процессе для дальнейшего использования в работе.

Особое внимание уделялось контролю за состояние внутренней документации. Объектом контроля были планы воспитательной работы, выполнение муниципального задания. В МОУ детском саду № 380 ведётся работа по сохранению контингента воспитанников, нормативная наполняемость МОУ детским садом № 380 соблюдена 100% и выше.

Раздел 8. Условия реализации образовательной деятельности

8.1. Использование материально-технической базы

В Детском саду созданы материально-технические и медико-социальные условия, обеспечивающие достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического, психического развития. Бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического

здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

МОУ детский сад № 380 обеспечен учебно-методической литературой по всем разделам программы. В каждой группе есть своя библиотека. В методическом кабинете подобрана методическая литература по всем разделам программы, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии.

Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности.

Групповые помещения и кабинеты узких специалистов оснащены необходимой мебелью, оборудованием, инвентарем, наглядно-дидактическими средствами и компьютерной техникой, что обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Особое внимание уделяется охране жизни, физическому воспитанию, оздоровлению воспитанников. В МОУ ведется постоянная работа по профилактике и снижению заболеваемости детей. Медицинским работником систематически проводятся комплексные осмотры детей для определения медицинских противопоказаний и формирования групп здоровья воспитанников. Совместно с родительской общественностью ведется работа по укреплению материальной базы учреждения.

Раздел 9. Качество подготовки выпускников

Справка по результатам изучения дошкольной зрелости детей подготовительной к школе группы № 5, 11, 7, 2.

В МОУ проведен мониторинг качества подготовки детей групп № 5, 11, 7, 2 общеразвивающей направленности к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность:

- сформирована – 80%
- в развитии – 20%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность:

- сформирована – 75%
- в развитии – 25%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков. Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

Интеллектуальная готовность:

- сформирована – 71%
- в развитии – 29%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать

по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. Количество выпускников в 2022 году составило 83 ребенка, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе. Вывод: у детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

Раздел 10. Общие выводы и предложения

МОУ детский сад № 380 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и другими распорядительными документами Министерства образования и науки администрации Волгоградской области, департамента по образованию администрации города Волгограда, территориальным управлением Дзержинского района департамента по образованию администрации города Волгограда, с Уставом МОУ и внутренними локальными актами.

В МОУ создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с принципами ФГОС ДО, обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с соответствует федеральным государственными требованиями. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Развивающаяся предметно-пространственная среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами. Оснащенность групп игрушками, наглядно-дидактическими пособиями, дидактическими играми требует частичного обновления.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход и основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

В МОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Проведенный анализ деятельности работы в 2022 году позволяет сделать следующий вывод:

В детском саду создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов. Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника ДОУ.

Сильные стороны проведенной работы:

- активная, целенаправленная деятельность;
- представление методических разработок и опыта работы педагогических работников через выступления на районных методических объединениях;

Слабые стороны:

- слабая готовность педагогического коллектива к дистанционному взаимодействию с родителями (законными представителями) и детьми;

Возможности: стремление педагогического коллектива к обучению и самосовершенствованию в области цифровых технологий.

Анализ результатов ДОО показал, что дошкольное учреждение стабильно и успешно развивается.

По взаимодействию с родителями (законными представителями)

Необходимо повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах дистанционного образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, с использованием разнообразных ресурсов.

По работе с кадрами:

- в ДОО создаются условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством дистанционного обучения;

- необходимо создать мотивацию для съёмки видео ресурсов, собственных разработок для эффективного взаимодействия с родителями и детьми, транслирования своего педагогического опыта на разных уровнях: ДОО, город

Исходя из самоанализа ДОО, определены приоритетные задачи развития ДОО на 2023 год:

1 Выявление эффективных способов достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.

2. Совершенствование профессиональной компетентности и творческой мобильности коллектива.

3 Осуществление преемственности ДОО и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе с помощью цифровых технологий.