

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 380 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 380)**

СОГЛАСОВАНО

на Совете МОУ

Протокол от 19.03.25. № 1

председатель Совета МОУ

_____ Е.В. Баранчикова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детский сад № 380

_____ М.А. Старшова

«19» марта 2025 г.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию на 31 января 2025 года**
(в соответствии с критериями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.июня 2013 г. № 462») за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	13/ 46%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/14%
1.8.1	Высшая	2/7%
1.8.2	Первая	2/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/285
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	539 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие плавательного бассейна	нет

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №380 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 380)**

СОГЛАСОВАНО

на Совете МОУ

Протокол от 19.03.25. № 1

председатель Совета МОУ

_____ Е.В. Баранчикова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детский сад № 380

_____ М.А. Старшова

«19» марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 380 Дзержинского района Волгограда» за 2024 год**

(в соответствии с критериями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.июня 2013 г. № 462») за 2024 год

г. Волгоград

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом власти в сфере образования.

Общие сведения об учреждении

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

1.2. Учредитель: городской округ город-герой Волгоград.

1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.4. Место нахождения: корпус № 1 ул.им. Твардовского 8а, корпус № 2 ул. Ангарская 13а.

1.5. Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 400081, Россия, г. Волгоград, ул.им. Твардовского, 8а; 400049, Россия, г. Волгоград, ул. Ангарская, 13а.

1.6. Телефон: (8442) 36-24-86, (8442) 37-15-2

1.7. e – mail: dou380@volgadmin.ru

1.8. Сайт: antoshka380.ucoz.ru

1.9. ВКонтакте: <https://vk.com/public217443382>

1.10. Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000001204587/settings>

1.11. ФИО заведующего: Старшова Марина Александровн

1.12. ФИО старшего воспитателя: Тенякова Елена Владимировна

1.13. МОУ детский сад № 380 состоит из двух корпусов: 1 корпус расположен по адресу ул.им. Твардовского, 8а; 2 корпус расположен по адресу ул. Ангарская 13а.

Здание корпуса № 1 утверждено в 1986 году как ясли-сад № 380 ПО «Ахтуба».

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. №

13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как ясли-сад № 380 отдела народного образования Дзержинского района Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г.Волгограда от 17.09.1996 г. № 230 утверждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 380 комбинированного вида Дзержинского района Волгограда. Приказом управления образования администрации Волгограда от 14.01.2000 г. № 336 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 380 комбинированного вида Дзержинского района г.Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 380 Дзержинского района Волгограда.

По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 380 комбинированного вида Дзержинского района Волгограда приказом управления образования администрации г. Волгограда от 10.04.2001 г. № 238 реорганизовано путём преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 380 Дзержинского района г. Волгограда с переходом последнему прав и обязанностей реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании», Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными и правовыми актами РФ, на основании Постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 г. № 3425 «О создании муниципальных образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 380 Дзержинского района Волгограда путём изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 г. № 366 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 380 Дзержинского района г.Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 380 Дзержинского района Волгограда».

Здание корпуса № 2 утверждено в 1947 году.

29 ноября 2016г. реорганизовано путём присоединения МОУ детского сада № 35 Дзержинского района Волгограда на основании Постановления администрации Волгограда № 850 от 07.06.2016г.

Здание корпуса № 1 имеет отдельно стоящие здания внутри жилого микрорайона. Здание первого корпуса - типовое на 10 групп детей. Участок огорожен изгородью, имеет игровые и спортивную площадки. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы.

Здание корпуса № 2 имеет отдельно стоящее здание, расположенное рядом с ВОКБ № 1. Здание второго корпуса - типовое на 4 группы детей. Рассчитано на организацию работы с воспитанниками с ОВЗ. Участок огорожен изгородью, имеет игровые и спортивную площадки. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы ДОУ. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими основных образовательных программ начального общего образования.

Программа воспитания опирается на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2024 г. выполнены в полном объеме.

Условия приема воспитанников в МОУ детский сад № 380.

Прием в МОУ детский сад № 380 осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников в МОУ детский сад № 380. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией в МОУ детский сад № 380 строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 14/285

Состав контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

- 1 группа – смешанная ранняя (1,5-3 года) - 24 человека
- 2 группа – старшая - 21 человек
- 3 группа - смешанная дошкольная (5-7 лет) - 23 человек
- 4 группа – подготовительная – 26 человек
- 5 группа – смешанная ранняя (1,5-3 лет) - 24 человека
- 6 группа – подготовительная - 24 человек
- 7 группа – смешанная дошкольная (4-6 лет) - 26 человек
- 8 группа- смешанная дошкольная (3-5 лет) - 26 человек
- 9 группа – средняя - 30 человек
- 10 группа – вторая младшая – 29 человек
- 12 группа – смешанная дошкольная (3-5 лет) – компенсирующей направленности (ТМНР) – 7 человек
- 13 группа – смешанная дошкольная (4-7 лет) - компенсирующей направленности (НОДА) – 11 человек
- 14 группа – смешанная дошкольная (5-7лет)- компенсирующей направленности (ТМНР) - 8 человек
- 15 группа – смешанная дошкольная (5-7 лет)- компенсирующей направленности (ТМНР) - 6 человек

Язык обучения и воспитания детей: русский

Педагогическими и медицинскими кадрами детский сад укомплектован частично. МОУ детский сад № 380 является открытой социальной системой для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых.

Модель социального партнерства выстраивается в нескольких направлениях:

- взаимодействие с семьями воспитанников;
- взаимодействие с образовательными учреждениями;
- взаимодействие с учреждениями культуры;
- взаимодействие с местными органами управления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения.

Организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ.

МОУ детский сад № 380 активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- ВГАПО;
- МОУ СШ № 82 имени героя Российской Федерации А.В. Катериничева Дзержинского района Волгограда;
- МОУ СШ № 97 Дзержинского района Волгограда
- ГУЗ «Поликлиника № 380» г. Волгограда;
- Библиотека № 12;
- Детская музыкальная школа № 13;

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

II. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и родительский комитет образовательного учреждения. На этом уровне решаются важные вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения,

определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педсовет МОУ детского сада № 380 функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МОУ детский сад № 380.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания;
- выставки поделок и рисунков к праздникам, тематическим неделям;
- участие в праздниках и досугах.

Вывод: МОУ детский сад № 380 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления МОУ детского сада № 380 определяет его стабильное функционирование.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с НОДА и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТМНР.

В программах отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программы предусматривают обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программы задают основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание образовательных программ представлено по пяти образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам определяет конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с реализацией образовательной программы и адаптированных образовательных программ, с целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития в МОУ детский сад №380 организована диагностика учебно-воспитательного процесса 2 раза в год, на начало учебного года (сентябрь) и конец учебного года (май). В конце учебного года подводиться итог результатов освоения образовательной программы и адаптированных образовательных программ.

Результат освоения ОП (средний показатель):

Образовательные области	«Социальнокоммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
Май 2024	3,6	3,2	3	3,4	3,5

Из данной таблицы видно, что общий показатель по МОУ уровня освоения детьми образовательной программы находится на высоком уровне. У детей подготовительной к школе групп уровень освоения образовательной программы находится на высоком показателе, приближенном к 100%.

Результат освоения АОП с НОДА(средний показатель):

Образовательные области	«Социальнокоммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
Сентябрь 2023	2,1	1,9	1,7	1,6	1,8

Результат освоения адаптированной образовательной программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата соответствует среднему уровню.

Результат освоения АОП с ТМНР «Особый ребенок» (средний показатель):

Области развития	Социальное поведение	Игра	Крупная моторика	Самообслуживание	Деадаптивное поведение
Средний показатель Сентябрь 2023 год	17	7,4	22	22	18

Результат освоения адаптированной образовательной программы для детей групп с ТМНР «Особый ребенок» наблюдается степень отставания по всем областям развития (норма показатель - 36), особенно «Игра». Область развития «Поведение», а именно «Деадаптивное поведение» говорит о недостаточной выраженности или наблюдается редко, только в определенных ситуациях.

На каждого ребенка группы «Особый ребенок» оформлена специальная индивидуальная программа развития ребенка, составлен индивидуальный маршрут сопровождения ребенка, в котором отражены проблемы, пути решения, работа с родителями. Педагоги использовали разнообразные виды детской деятельности, были задействованы все формы организации воспитанников в процессе воспитания и развития: организованные виды деятельности, совместная деятельность педагога с ребенком, родителей с ребенком и самостоятельная деятельность детей; использовали в работе методы, способствующие развитию самостоятельности, инициативности, познавательных интересов детей, проблемно- поисковые ситуации и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми всех реализуемых программ в МОУ детский сад № 380, а также наглядно показывает планомерную систему образовательной работы в МОУ всего педагогического коллектива. Изучение результатов развития и обучения детей в МОУ, показал, что система в работе есть.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной

работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

В основу воспитательно-образовательного процесса МОУ детский сад № 380 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с НОДА, адаптированная образовательная программа для детей с ТМНР «Особый ребенок». В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В МОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум. Ведется подгрупповая и индивидуальная работа специалистов с детьми, нуждающимися в специальной помощи, по индивидуальным образовательным маршрутам. В соответствии с Положением о ППк составляется план работы на год, оформляется документация, карты развития и ведется документация по индивидуальному сопровождению воспитанников. В рамках плана мероприятий по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в городском округе город-герой Волгоград на базе детского сада функционирует консультационный пункт. В рамках консультационного пункта специалисты детского сада оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь, в том числе и родителям неорганизованных детей.

Дистанционный формат работы коллектива МОУ детский сад № 380 является также важной частью взаимодействия педагогического коллектива и семьями воспитанников посредством ведения своего YouTube - канала. На сегодняшний момент на канале размещено 96 видео, из них 46 консультаций специалистов, 34 развивающих занятий и 16 видео с выступлениями воспитанников.

Выполняя социальный заказ семьи, ДОУ с октября 2024 года оказывает три платных образовательных услуги: *Кружок «АБВГДейка»* (социально-гуманитарная). *Кружок «Умники и Умницы»* (социально-гуманитарная).

Кружок «Академики» (социально-гуманитарная). Кружок «Грамотейка 1», Кружок «Грамотейка 2». Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего числа воспитанников от 4 до 8 лет - (69 человека).

На основе всего вышесказанного можно сделать следующие **выводы**: педагогический коллектив МОУ добивается высоких результатов, свидетельствующих о всестороннем развитии детей; организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям; содержание образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям социального заказа (законных представителей /родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и адаптированных образовательных программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Отмечаются следующие **положительные моменты**:

1. Наблюдается положительная динамика освоения программ детьми в течение учебного года;
2. Применяются новые формы взаимодействия с родительской общественностью.
3. Остается родительский спрос на оказание платных образовательных услуг в рамках МОУ.

Проанализировав результаты изучения удовлетворенности родителей детей услугами ДООУ, мы сделали выводы, что родители удовлетворены работой дошкольного учреждения:

- ребенок стал меньше болеть
- улучшилось его физическое развитие
- стал шире кругозор, появились новые знания
- стал более воспитан
- появились новые положительные привычки.

Но проанализировав родительскую общественность вновь пришедших воспитанников мы сделали вывод, что знания родителей носят фрагментарный характер, отсутствует взаимопонимание и общность интересов. Учитывая социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей, необходимо взаимодействие через разнообразные формы работы с родителями: конкурсы, выставки семейных работ, совместные спортивные и музыкальные мероприятия, совместные экскурсии, посещение

выставок, музеев; информирование родителей через консультации, оформлении стендов, стенгазет, плакатов, буклетов.

В условиях инновационного развития образовательного пространства, в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии со стратегическими направлениями «Программы развития МОУ детского сада № 380 на 2023-2024 годы», для достижения сформированности практического, познавательного, эстетического и эмоционально-нравственного опыта у детей, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогов, считаем необходимым в 2024-2025 учебном году продолжать реализовать следующие годовые задачи:

1. Создать условия для активного повышения цифровую грамотность среди педагогов МОУ детский сад № 380.
2. Создать условия для успешной апробации и внедрения инновационных проектов в ДОУ.
3. Создать условия для формирования позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развития социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории города, республики, страны.

Анализ качества

учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

В МОУ детский сад № 380 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает

гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно- методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70

Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), ведется официальный сайт ДООУ, сообщество ВКонтакте.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году в МОУ детский сад № 380 работало 27 педагогических работников, из них: старший воспитатель - 1, воспитатели - 21, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физическому воспитанию – 1, учитель-логопед – 3.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 18 человек;

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование -9 человек;

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - 4, из них высшая- 2, первая- 2;

Педагогический стаж работы составляет: до 5 лет-7 человек, от 5 до 10 лет – 4 человека, от 10 до 15 лет - 2 человека, от 15 до 25 лет - 6 человек, от 25 до 50 – 8 человек.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности - 27/27. Численность педагогических работников, участников и победителей конкурсов разного уровня - 6 человек. Численность, имеющих публикации в профессиональных журналах и сборниках разного уровня-5 человек.

V. Оценка материально-технической базы.

В детском саду функционируют: 1 корпус (10 групп, 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, кабинеты – заведующего, методический, психологический, медицинский, завхоза, прачечная, учителя-логопеда) 2 корпус (4 группы, 1 музыкальный зал, кабинеты – заведующего, медицинский, завхоза, массажа, учителя-логопеда). Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режимы, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, интерактивный комплекс «Играй и развивайся», «Центр «Песок – вода»», стол для рисования песком, ИКТ- технологии, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро- и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем, соответствующим требованиям ФГОС ДО. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка (1 корпус). Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, вертикальное озеленение, высажены разнообразные деревья и кустарники. Учебно-методический комплекс представлен в каждой группе и методическом кабинете. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория МОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МОУ детский сад № 380 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 17.08.2024 по 23.08.2024 проводилось анкетирование 152 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VII. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в МОУ детский сад № 380 обеспечивается медсестрой, которая совместно с администрацией и педагогическим персоналом МОУ несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарноэпидемиологических норм и качество питания воспитанников.

В течении 2024 года согласно плану и в полном объеме была организована физкультурно-оздоровительная, санитарно-просветительская, лечебно- профилактическая работа.

VIII. Организация питания.

Питание воспитанников организовано в соответствии с нормами СанПин для всех возрастных групп. При организации питания и составлении меню учитываются рекомендуемый СанПин среднесуточный набор продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в МОУ детский сад № 380. 12-ти часовое пребывание предусматривает 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, ужин. В МОУ детский сад № 380 составлено перспективное 20 дневное меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

XI. Обеспечение безопасности МОУ.

Здание МОУ оборудовано современной пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в месяц, согласно заключенному с организацией договору.

В МОУ разработана документация по безопасности.

Проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности, и в чрезвычайных ситуациях.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Х. Основные направления развития.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ планируется реализовать следующие направления работы:

1. Совершенствование материально-технической базы учреждения;
2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов;
3. Усиление работы по сохранению здоровья участников и образовательного процесса;
4. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

ХІ. Выводы и предложения

В МОУ создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда, обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с федеральными государственными требованиями. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Развивающаяся

предметно-пространственная среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами. Оснащённость групп игрушками, наглядно-дидактическими пособиями, дидактическими играми требует частичного обновления.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход и основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

В МОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Проведенный анализ деятельности работы в 2024 году позволяет сделать следующий вывод:

В детском саду создаются условия для обеспечения качества образования. Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника ДОУ.

Сильные стороны проведенной работы:

- активная, целенаправленная деятельность;
- представление методических разработок и опыта работы педагогических работников через выступления на районных методических объединениях;

Слабые стороны:

- слабая готовность педагогического коллектива к дистанционному взаимодействию с родителями (законными представителями) и детьми;

Возможности: стремление педагогического коллектива к обучению и самосовершенствованию в области цифровых технологий.

Анализ результатов ДООУ показал, что дошкольное учреждение стабильно и успешно развивается.

По взаимодействию с родителями (законными представителями)

Необходимо повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах дистанционного образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, с использованием разнообразных ресурсов.

По работе с кадрами:

- в ДООУ создаются условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством дистанционного обучения;

- необходимо создать мотивацию для съёмки видео ресурсов, собственных разработок для эффективного взаимодействия с родителями и детьми, транслирования своего педагогического опыта на разных уровнях: ДООУ, город

Исходя из самоанализа ДООУ, определены приоритетные задачи развития ДООУ на 2025 год:

1 Выявление эффективных способов достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.

2.Совершенствование профессиональной компетентности и творческой мобильности коллектива.

3 Осуществление преемственности ДООУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе с помощью цифровых технологий.