



ПАЛЬЧИКИ



Хочет в сад попасть Улитка,
Да мешает ей калитка.

Я открыть калитку рад:
Пусть ползёт Улитка в сад!
Целый час держал
Калитку —

ПО-ТО-РАП-ЛИ-ВАЛ



www.puzkarapuz.ru

ДЕТКИ-НЕПОСЕДКИ

Пальчиковые игры для детей от 3 до 6 лет





ДЕТКИ-НЕПОСЕДКИ

Пальчиковые игры
для детей от 3 до 6 лет



© СИБИРСКОЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

УДК 372.3/4
ББК 74.902
Х31

*Художники Алена Балгеймер,
Владимир Антонов*

Хвостовцев, А.

Х31 Детки-непоседки. Пальчиковые игры для детей от 3 до 6 лет. [Текст] / Авт.-сост. А. Хвостовцев. — Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. — 48 с. — (Пальчики).

ISBN 978-5-379-01017-1

Предложенные упражнения для пальчиков помогут развить мелкую моторику рук и речь ребенка. Кисти рук приобретут подвижность, гибкость, исчезнет скованность движений, что в дальнейшем облегчит обучение письму. С пальчиковыми играми ребенок легко освоит азы математики: научится счету, осознает понятия «выше», «ниже», «сверху», «снизу», «право», «лево».

Для работы с детьми в семье, детском саду, учреждениях дополнительного образования, няней, гувернанток, студий и центров раннего развития.

УДК 372.3/4
ББК 74.902

Публикуется с разрешения ООО «Актуальная литература»
e-mail: info@actuall.ru

ISBN 978-5-379-01017-1

© Хвостовцев А., составление, 2009
© Актуальная литература, 2009
© Сибирское университетское
издательство, оформление, 2009

Пальцы помогают говорить

Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук, которая ведет к улучшению взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизации их работы.

Дело в том, что в правом полушарии мозга у нас возникают различные образы предметов и явлений, а в левом они вербализуются, то есть находят словесное выражение. Происходит этот процесс благодаря «мостику» между правым и левым полушариями. Чем крепче этот «мостик», тем быстрее и чаще по нему идут нервные импульсы, мыслительные процессы становятся активнее, внимание — точнее, способности — выше. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок хорошо разговаривал, быстро и легко учился, ловко выполнял любую, самую тонкую работу, с раннего возраста начинайте развивать его руки: пальцы и кисти.

Для определения уровня развития речи логопедами давно был разработан такой метод: ребенка просят показать один пальчик, два пальчика, три пальчика. Дети, которым удаются изолированные движения пальцев, — «говорящие» дети. Если движения напряженные, пальчики сгибаются и разгибаются только вместе и не могут двигаться отдельно друг от друга, то это дети с проблемами в развитии речи.

Некоторые рекомендации к проведению пальчиковых игр

Не старайтесь опережать гимнастикой реальное возрастное развитие моторных навыков. «Ладушки» не делают раньше, чем ребенок начнет самостоятельно пытаться хлопать в ладоши. Вы можете на себе показывать, весело произнося слова пальчиковых игр, любые упражнения — ребенок будет их визуально запоминать и, может быть, попытается так же сложить ручки и повертеть ими.

Все игры — и простые, и сложные — нужно показывать

Показывать нужно и простые, и сложные игры. Тем самым вы даете понять ребенку, что вам очень интересно играть в эту забавную игру. Ребенок становится вашим партнером по игре.

В простые игры малыш начнет играть, как только освоит движения и ритмику текста. А сложные игры сначала просто запомнит. Потом вы можете заметить, как он пытается самостоятельно сложить пальчики так, как нужно, долго тренируется, и уж только тогда, когда вы этого меньше всего ожидаете, складывает пальчики «как положено».

Помогать ли пальчикам?

Это непременно нужно делать, если вы занимаетесь с малышом до двух лет, который сам пока с трудом делает произвольные движения пальцами. Хотя игры для этого возраста очень просты — это разгибание и загибание отдельных пальчиков, с небольшим массажем, с ощупыванием предметов разной формы и фактуры. Как правило, игры для этого возраста рассчитаны на взаимодействие взрослого с рукой ребенка: поглаживания, пощипывания, сгибание пальчиков и т. д.

Для более старшего возраста, примерно с двух с половиной — трех лет игры усложняются и подразумевают самостоятельные движения рук ребенка, но все равно некоторые движения маленьким ручкам скопировать трудно, поэтому ваше участие просто необходимо.

Вы должны помочь ребенку сложить руки правильно: сначала покажите на себе, затем придайте нужное положение его кисти и пальчикам. Попросите ребенка попробовать самостоятельно выполнить движение. Если у малыша не получается, то снова сами сложите его руки в правильную позицию. Прodelайте это несколько раз, и постепенно малыш научится сам складывать и удерживать пальчики в нужной позиции.

Помните, главное — не давить на ребенка, не демонстрировать ему его неспособность. Со временем у него все получится.

Как расположиться маме относительно ребенка

Это зависит от сложности пальчиковой игры и возраста ребенка. Если в игре задействована только одна ручка, то мама может сидеть (стоять, лежать) сбоку от ребенка. Можно положить грудного малыша к себе на колени.

Если это более сложная игра, в которой задействованы обе ручки, то можно посадить ребенка к себе на колени или расположиться на коврик и посадить ребенка между ног, как в гнездышко (дети очень любят так сидеть).

В некоторых играх, для детей от двух с половиной до трех лет, нужно садиться за стол друг напротив друга, чтобы ребенок мог наблюдать движения рук взрослого и соотносить зрительный образ с мелкими движениями.

Можно стоять друг напротив друга.

И еще о полезных свойствах пальчиковых игр

Влияние мануальных (ручных) действий на развитие мозга человека было известно еще во II веке до н. э. в Китае. Специалисты утверждали, что игры с участием рук и пальцев типа нашей «Сороки-белобоки» помогают найти гармонию в тандеме тело – разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии. На основании подобных рассуждений японский врач Намикоси Токудзиро создал оздоравливающую методику воздействия на руки. Он утверждал, что пальцы наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. На кистях рук расположено множество акупунктурных точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы, рефлекторно с ними связан-

ные. По насыщенности акупунктурными зонами кисть не уступает уху и стопе. Так, например, массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, указательного — положительно воздействует на состояние желудка, среднего — на кишечник, безымянного — на печень и почки, мизинца — на сердце.

Но не только восточные мудрецы, но и отечественные физиологи подтверждают связь развития рук с развитием мозга. В. М. Бехтерев в своих работах доказал, что простые движения рук помогают снять умственную усталость, улучшают произношение многих звуков, развивают речь ребенка. А известный педагог В. А. Сухомлинский утверждал, что «ум ребенка находится на кончиках пальцев».

И наши предки наверняка догадывались о подобных вещах. Ведь хорошо знакомые нам «Сорока-ворона», «Ладушки» и им подобные народные игры — не что иное, как оздоравливающий и тонизирующий массаж на базе акупунктуры. Только задумайтесь: такие простые манипуляции с пальчиками, а сколько пользы! Положительное воздействие на внутренние органы, тонизирующий, иммуностимулирующий эффект — это раз. Стимуляция мыслительных функций и речи — это два. Веселое общение малыша и мамы, заряд положительных эмоций — это три. Думаю, этого вполне достаточно, чтобы игры и упражнения с пальчиками и ладошками уверенно обосновались в арсенале ваших с малышом забав.

Игры, в которых малыш ловит или гладит руку взрослого или другого ребенка, хлопает его по руке или загибает пальцы партнера по игре, важны для формирования чувства уверенности в себе у ребенка.

Пальчиковые игры побуждают малышкой к творчеству, и в том случае, когда ребенок придумывает к текстам свои, пусть даже не очень удачные движения, его следует хвалить и, если возможно, показать его творческие достижения, например, папе или бабушке.

Веселых игр вашему малышу и его маленьким пальчикам!

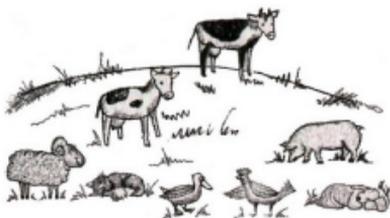
Мяу, Му, Гав и другие

Т. Литвинова

Целый день паслись у сосен
Две подружки — Ме и Му,

Правую ладонь поставьте на
стол. Указательный, большой,
безымянный пальцы и мизи-
нец упираются в столешницу,
средний палец — это «голова

коровы». Можно ее наклонить или поднять. После можно
приставить указательные пальцы обеих рук к голове и по-
мычать.



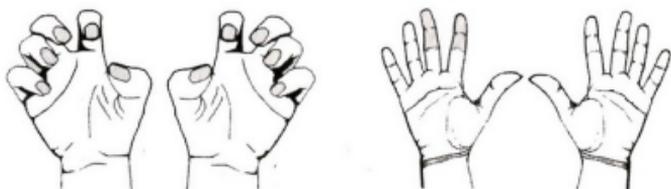
Мяу грел бочок на солнце,

Большой палец и мизинчик ребенка подняты вверх. Ос-
тальные пальцы прижаты к ладони (мордочка кота).



Вы можете погладить «головку» у «котика», а он от удо-
вольствия выпустит коготки — пусть ручки ребенка
станут лапками кота, как это показано на рисунке, — и

поточит их о стол (коленки, диван). Раз! — подожмите подушечки пальцев к верхней части ладони, помурлыкав: «Мур-мур-мяу». Два! — быстро выпрямите и растопырите пальцы. Так повторите несколько раз.



Бе весь день мешал ему.

Руку сожмите в кулак. Мизинец и указательный пальцы выпрямите (рожки).

Кря купался рядом в речке,

Пальцы вытяните вперед и прижмите друг к другу. Указательный пальчик согните и уприте в большой палец. Ритмично то разъединяйте, то соединяйте кончики указательного и большого пальцев.



Кукареку песни пел,

Указательный и большой пальцы соедините подушечками (клюв петуха), остальные пальцы направьте вверх и разведите в стороны (гребешок).



Гав валялся на крылечке,

Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко). Мизинец попеременно опускается и поднимается (пес лает).



Хрю под кустиком сопел.

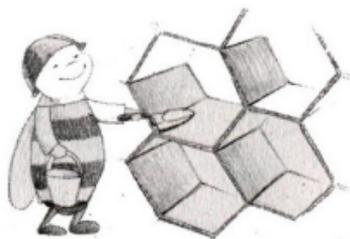
Поднесите ладошки к макушке (ушки свинки).

А теперь, дружок, напomini,
Назови по именам
Тех, кто в этот жаркий полдень
На глаза попался нам.

Попросите ребенка вспомнить всех, кто встретился ему в этом стихотворении, и снова изобразить всех животных пальчиками, показать, как они говорят.

Про пчёл

С. Черный



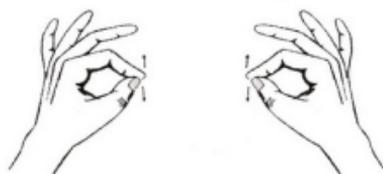
Есть в саду пчелиный домик —
Ульем все его зовут.
— Кто живёт в нём? Сладкий гномик?
— Пчёлы, милый, в нём живут.

Ладони сомкнуты на уровне груди. Прижмите кончики средних пальцев друг к другу, максимально согните эти пальцы так, чтобы они прогнулись в первых суставах (улей).



Там узорчатые соты,
В клетках — мёд, пчелиный труд...
Тесно, жарко... Тьма работы:
Липнут лапки, крылья жмут...

Все пальцы по очереди соединяются с большим пальцем, образуя круг — ячейку. Упражнение выполняется обеими руками одновременно.



Перед ульем на дощечке
Вечно стража на часах,

Ладони прижаты друг к другу. Пальцы переплетены (двери улья на замке под стражей).

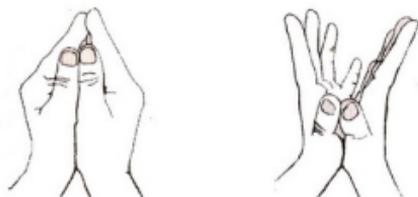


Чтобы шмель через крылечко
Не забрался впопыхах.

Ладони поставьте на ребро, пальцами друг к другу. Пальцы переплетены, выпрямлены и сильно напряжены (ворота закрыты на замок).

А вокруг ковром пушистым
Колыхаются цветы:
Лютик, клевер, тмин скользистый,
Дождь куриной слепоты...

Сомкнутые и чуть округлые ладони (бутон клевера). Разведите пальцы полностью, немного прогните их (куриная слепота, или лютик). Слегка покачивайте кистями (цветы колыхнутся на ветру).



Пчёлы все их облетают —
Те годятся, эти — нет.
Быстро в чашечки ныряют
И с добычей вновь на свет...

Выпрямите указательный палец, остальные пальцы прижмите к ладони большим пальцем. Вращайте указательным пальцем (пчела летает над цветами), можно имитировать резким движением пальца вниз ее приземление на чашечку цветка.

Громкое утро

М. ЯСНОВ



Зашушукались на сливе
Озорные «чиви-чиви»,

Руки перед грудью, ладони повернуты к телу. Большие пальцы переплетены (голова птички), остальные пальцы будут «крыльями». Ритмично помашите ими.



А среди высоких трав
Скачет радостное «гав».

Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко). Мизинец попеременно опускается и поднимается (пес лает). Произнесите вместе с ребенком: «гав-гав!».



И уже летит за реку
Молодое «кукареку»,

Пальцы сцеплены в замок. Кончики пальцев правой руки нажимают на верхнюю часть тыльной стороны ладони левой руки так, что пальцы левой руки встают, как петушинный гребень. Затем на тыльную сторону правой руки нажимают пальцы левой — и в петушинный гребешок превращаются пальцы правой руки. Произнесите вместе с ребенком: «Ку-ка-ре-ку!».



«Му-у-у-у» поплыло из тумана,

Присставьте указательные пальцы обеих рук к голове и помычите.

«Ме-е-е-е» проснулось на лугу,

Руку сожмите в кулак. Мизинец и указательный пальцы выпрямите (рожки).

А из дома рано-рано

Им в ответ:

— Бегу!.. Бегу!..

Указательным и средним пальцем «пробегите» по столу. Безымянный и мизинец прижмите большим пальцем.



Индюк важничает

С. Черный



Ф-фух!
Я индейский петух!
Самый важный!
Нос трёхэтажный...
Грудь кораблём,
Хвост решетом...
Ф-фух!

Поднимите руку вверх. Указательный палец обоприте на большой (клюв). Остальные пальцы подняты вверх и растопырены в стороны (гребешок). Повертите кистью так, словно индюк искоса поглядывает то направо, то налево.

Ты что меня дразнишь?

Приставьте большой палец правой руки к носу, к мизинцу правой руки — большой палец левой руки, пошевелите всеми свободными пальцами.

Я индейский петух!
Ф-фух!
Самый важный...

Нос трёхэтажный,
Под носом — серёжки
И сизые брошки.

Правую руку соберите в щепоть, а левой снизу приставьте полусогнутые указательный и средний пальцы, остальные пальцы левой руки прижаты к ладони большим пальцем.



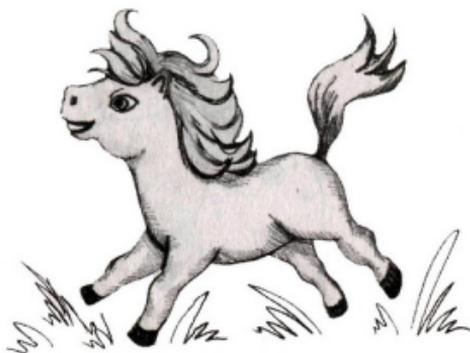
Грудь кораблём,
Хвост решетом,
Персидские ноги —
Прочь с дороги!
Ф-фух!

Ладони скрещены, пальцы растопырены (индюшачий хвост).



Лошадка

В. Берестов



— Но! — сказали мы лошадке
И помчались без оглядки.

Пальцы обеих рук барабнят по столу.

Вьётся грива на ветру.

Вот и дом. Лошадка, тпру!

Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка лошади), большой палец направлен вверх (ушко лошади). Кисть другой руки кладется на нее сверху (грива), большие пальцы скрещиваются (ушки лошади). Пошевелите пальцами левой руки (грива колышется на ветру).

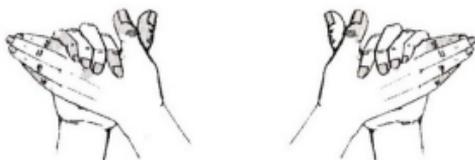


Жеребёнок

С. Черный



Большой палец правой руки поднимите вверх. Сверху обхватите правую ладонь другой ладонью под углом, образуя пальцами гриву. Большие пальцы обеих рук поднимите вверх — это уши. По ходу стихотворения поменяйте руки местами — теперь пусть правая ладонь обхватит левую.



Хвост — косичкой,
Ножки — спички,
Оттопырил вниз губу...
Весь пушистый,
Золотистый,
С белой звездочкой на лбу.
Юбку, палку,

Клок мочалки,
Что ни видит — всё сосёт.
Ходит сзади
Тёти Нади, жучку дразнит у ворот.

Поставьте ладонь на ребро, большой палец выпрямите и поднимите вверх. Остальные пальцы крепко сомкните. То поднимайте, то опускайте мизинец, имитируя движения собачьей пасти.



Выйдет в поле —
Вот раздолье!
Долго смотрит вдаль — и вдруг
Взвизгнет свинкой,
Вскинет спинкой,
И галопом — к маме в луг.

Пальцы обеих рук барабаният по столу.

Аккуратные зайчата

Г. Лагздынь



Средний и указательный пальцы правой руки направьте вверх (ушки зайца), остальные прижмите к ладони. Немного поиграйте пальчиками, пошевелите «ушками» — представьте зайчика, и только затем начинайте разыгрывать стихотворение.

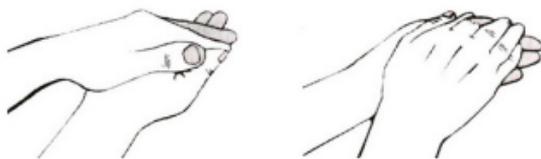


Лапки?

Поднимите ладошки вверх.

Мыли.

Изобразите, как вы моете лапки, так же как малыши моет их в ванной с мылом.



Ушки?

Мыли.

Средний и указательный пальцы левой руки направьте вверх (ушки зайца), остальные прижмите к ладони. Правой рукой «мойте зайке ушки».



Хвостик?

Мыли.

Сожмите кулачок и приставьте его чуть ниже спины (заячий хвостик), повертите им.

Всё помыли.

И теперь мы чистые

Зайчики пушистые.

Средний и указательный пальцы обеих рук направьте вверх (ушки зайчат), остальные прижмите к ладоням. Немного поиграйте пальчиками, пошевелите «ушками».

Про кота

С. Черный



Раньше всех проснулся кот,
Поднял рыжий хвост столбом,

Правая рука лежит на столе, ладонью вниз, затем медленно поднимайте кисть вверх, не отрывая руку от стола, пальцы напряжены (хвост кота).

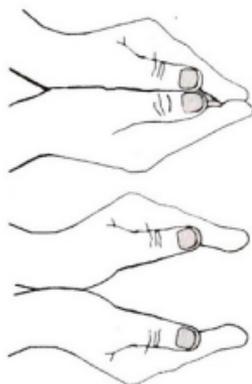
Спинку выпятил горбом

Не отрывая локтя от стола, опустите кисть вниз и пальцами упритесь в столешницу.



И во весь кошачий рот
Как зевнёт!

Сложите ладони вместе, пальцы полусогнуты и упираются друг другу в подушечки, затем раскройте ладони, запястья плотно прижаты друг к другу (кот зевнул).



«Мур! Умыться бы не грех...»
Вместо мыла — язычок.
Кот свернулся на бочок

Положите руки на стол, локоть правой руки лежит в ладони левой и наоборот.

И давай лизать свой мех!
Просто смех!

Пальцы — «язычок кота», мягкий и упругий. Плавными движениями изобразите, как язычок вылизывает шерстку, повторите движение 5–7 раз.



Мишка, мишка, лежебока!

В. Берестов



Мишка, мишка, лежебока!
Спал он долго и глубоко,
Зиму целую проспал

Сложенная лодочкой правая ладонь лежит на левой ладони. Положите ручки под щечку.



И на ёлку не попал,

Раскрытые ладони с разведенными в стороны пальчиками скрестите и опустите вниз — получилась «елка».



И на санках не катался,

Левую ладонь раскройте и поставьте под углом к столу (горка), на нее положите кулачок правой руки (санки), проскользьте им по левой ладони (скатите санки с горки), повторите несколько раз.



И снежками не кидался,

Обеими ручками «лепите снежок» и «бросайте» его.



Всё бы мишеньке храпеть.

Эх ты, мишенька-медведь.

Сложенная лодочкой правая ладонь лежит на левой ладони. Положите ручки под щечку.

Ёжик

В. Катаев



На комод забрался ёжик.
У него не видно ножек.

Ладони соедините, пальцы скрестите (иголки). Большие пальцы соедините подушечками друг с другом (мордочка ежа).



У него, такого злючки,
Не причёсаны колючки,

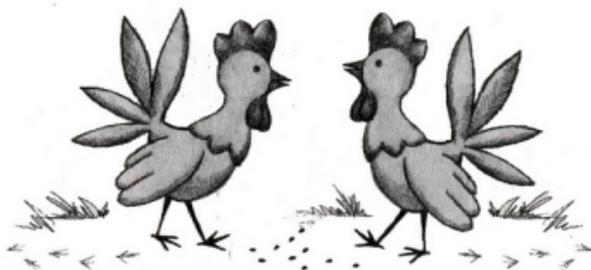
Пошевелите пальцами-«иголками».

И никак не разберёшь —
Щётка это или ёж?

Поворачивайте кисти рук вправо-влево, показывая, как осматривается еж.

Петушки

В. Берестов



Петушки распетушились,
Но подраться не решились.

Указательный и большой пальцы соедините подушечками (клюв петуха), остальные пальцы направьте вверх и разведите в стороны (гребешок). Получился один петушок, то же самое сделайте со второй ручкой.

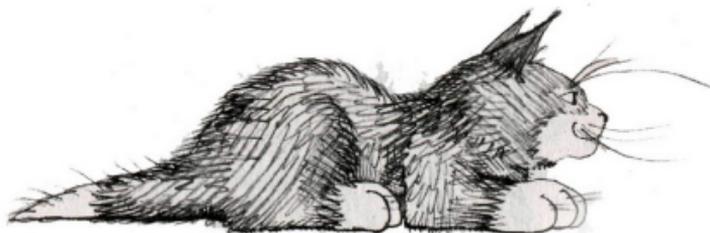


Если очень петушиться,
Можно пёрышек лишиться.
Если пёрышек лишиться,
Нечем будет петушиться.

Покрутите сложенными «петушками» ручками (петушки петушатся), прокукарекайте, «поклюйте зернышки».

Кошка

В. Лунин



— Что ты, кошка, сторожишь?

— Сторожу у норки мышь.

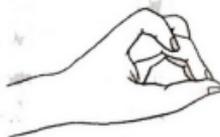
Большой палец и мизинчик ребенка подняты вверх. Остальные пальцы прижаты к ладони (мордочка кота).



Выйдет мышка невзначай,

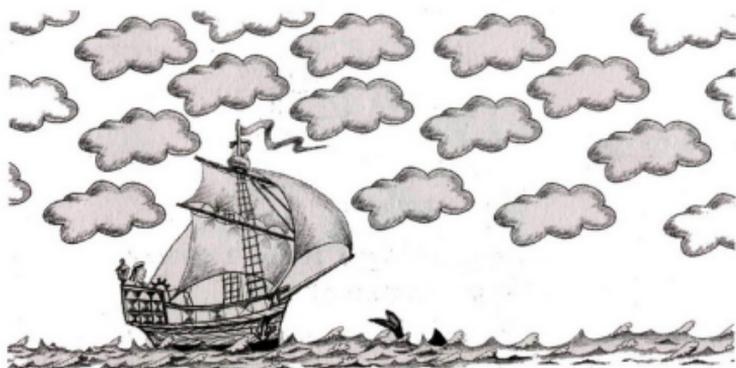
Приглашу её на чай.

Средний, безымянный и большой пальцы соедините подушечками (нос мыши). Мизинец и указательный палец согните и направьте вверх (ушки).



Кораблик

Д. Хармс



По реке плывёт кораблик.

Он плывёт издалека.

Вытяните руки перед собой, слегка согните их в локтях, ладонь округлите, пальцы прижмите друг к другу. Правую ладонь переверните вверх (кораблик). Левую ладонь опустите вниз (волны). Обеими ладонями выполняйте волнообразные движения.



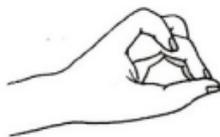
На кораблике четыре

Очень славных моряка.

Пусть ребенок посчитает на пальчиках до четырех, загибая поочередно каждый пальчик.

У них ушки на макушке,
У них длинные хвосты.

Средний, безымянный и большой пальцы соедините подушечками (нос мыши). Мизинец и указательный палец согните и направьте вверх (ушки).



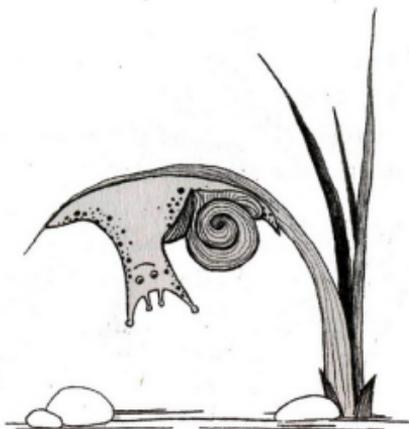
И страшны им только кошки,
Только кошки да коты.

Большой палец и мизинчик ребенка подняты вверх. Остальные пальцы прижаты к ладони (мордочка кота).



Улитка

Т. Собакин



Хочет в сад
Попасть Улитка,
Да мешает ей
Калитка.

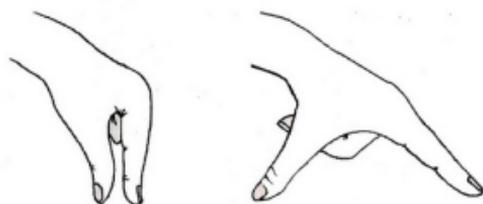
Указательный и средний пальцы руки вытяните вперед (рожки улитки), остальные пальцы прижмите к ладони.



Я открыть
Калитку рад:
Пусть ползёт
Улитка в сад!

Целый час
держал калитку —
по-
то-
рап-
ли-
вал
Улитку.

Указательный и большой пальцы медленно сгибайте и вытягивайте на столе (улитка ползет).



Серенькая кошечка

С. Погореловский



Серенькая кошечка
Села у окошечка,

Большой палец и мизинчик ребенка подняты вверх. Остальные пальцы прижаты к ладони (мордочка кошки).



Хвостиком виляла,
Деток поджидала:

Руку поднимите вверх ладонью к себе, пальцы выпрямите. Пусть малыш придумает, сколько у кошки деток, и загнет столько же пальчиков.

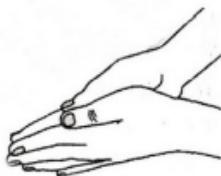
«Детки мои, детки,
Детки-непоседки,

Руки опущены вниз, указательные и средние пальцы скрещиваются с теми же пальцами другой руки, кончики их сцепляются. Сцепленные пальцы попеременно двигаются вперед-назад — котята резвятся. Можно сложить обе ручки в кулачки и покатавать их по столу.



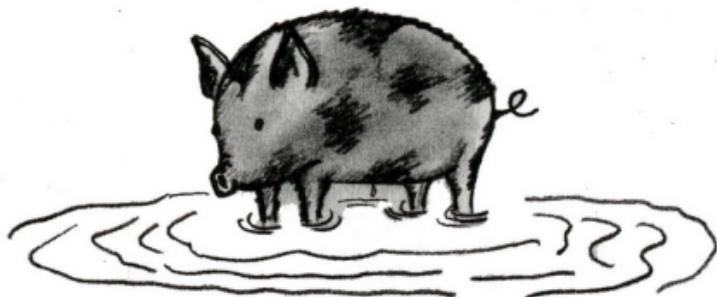
**Хватит вам резвиться,
Спать пора ложиться!»**

Сложенная лодочкой правая ладонь лежит на левой ладони. Положите ручки под щечку.



Хрюшкина подружка

В. Орлов



В лужице хрюшку увидела хрюшка:

Поднесите ладошки к макушке — изобразите ушки свинки.

— Это, конечно, не я, а подружка!

Левую ладонь распрямите и поднесите к лицу (зеркало), указательным пальцем правой руки нажмите на носик.

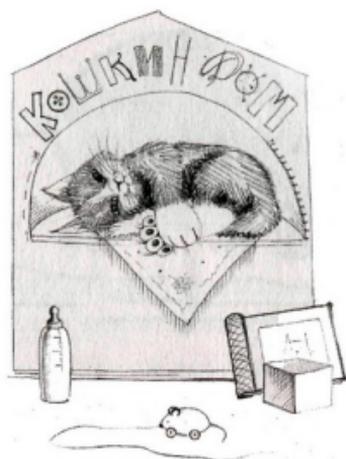
Ну и грязнуля подружка моя!

Просто прекрасно, что это не я!

Погладьте себя по голове. Руки на поясе, обернитесь вокруг своей оси. Сделайте несколько шагов вправо-влево. Поднесите ладошки к макушке — изобразите ушки свинки. Поднесите указательный палец к носу (пяточок).

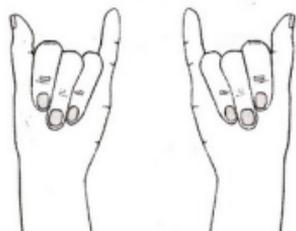
Тётушкины кошки

В. Аушев



У тётушки Клаши
Полдюжины кошек,

На обеих руках большой палец и мизинчик ребенка подняты вверх. Остальные пальцы прижаты к ладони (мордочки кошек).



Полдюжины чашек,
Полдюжины ложек.
За столиком кошки

В салфетках сидят,
В салфетках сидят,
На ложки глядят.

Поднесите сложенные ручки-«мордочки» к краю стола (посадите кошек за стол). Покрутите «мордочками» влево-вправо.

А тётушка Клаша
Всегда так любезна:
— Молочная каша
Очень полезна.
Но если вы с ложечки
Есть не желаете,

Возьмите воображаемые ложечки в руки — в правую и левую — и представьте, что кушаете кашу; — поднесите руки ко рту.

То кушайте, кошечки,
Как пожелаете!

Ладонь положите на стол, согните указательный и безымянный пальцы, упираясь ими в стол. Средний палец (голова) то выпрямляется, то сгибается (кошечка вылизывает чашку язычком).



Как кот сметаны поел

С. Черный



Жили-были мышки,
Серые пальтишки.

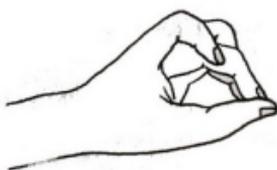
Мизинец и указательный пальцы согнуты (ушки). Средний, безымянный и большой пальцы сомкнуты и вытянуты.

Жил ещё кот,
Бархатный живот.

Большой палец и мизинец подняты вверх. Остальные пальцы прижаты к ладони.

Пошёл кот к чулану
Полизать сметану,
Да чулан на задвижке,
А в чулане — мышки...

Средний, безымянный и большой пальцы соедините подушечками (нос мыши). Мизинец и указательный палец пригните и направьте вверх (ушки).



Сидит кот перед дверцей,
Колотится сердце —
Войти нельзя!

Ладони сомкнуты на уровне груди. Прижмите кончики средних пальцев друг к другу, максимально согните эти пальцы так, чтобы они прогнулись в первых суставах (домик для мышек).



Вот запел кот,
Бархатный живот,
Тоненьким голосишкой —
Вроде мышки:
«Эй, вы, слышь!
Я тоже мышь,
Больно хочется есть,
Да под дверь не пролезть...
У вас там много в стакане,
Вымажьте лапки в сметане,
Да высуньте под дверку.
Скорей, глухие тетерки!

Я полижу,
“Спасибо” скажу...»

Положите ладони на какую-нибудь поверхность — диван, стол, затем выпрямите пальцы и разведите их в стороны. С силой сгибайте и разгибайте пальцы в такт стихотворения.



Содержание

Пальцы помогают говорить	3
Некоторые рекомендации к проведению пальчиковых игр	3
Как играть в пальчиковые игры	4
Все игры — и простые, и сложные — нужно показывать	6
Помогать ли пальчикам?	6
Как расположиться маме относительно ребенка	7
И еще о полезных свойствах пальчиковых игр	7
Мяу, Му, Гав и другие	9
Про пчёл	12
Громкое утро	15
Индюк важничает	17
Лошадка	19
Жеребёнок	20
Аккуратные зайчата	22
Котёнок	24
Петин гребешок	25
Про кота	26
Бычок	28
Воробей	29
Мишка, мишка, лежебока!	30
Ёжик	32
Петушки	33
Кошка	34
Кораблик	35
Улитка	37
Серенькая кошечка	39
Хрюшкина подружка	41
Тётушкины кошки	42
Как кот сметаны поел	44



СИБИРСКОЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

Для писем: 630058, Россия, г. Новосибирск, а/я 134
Тел./факс: (383) 332-52-32

Отдел продаж: sales@sup99.ru
Москва: (495) 661-09-96
Новосибирск: (383) 330-50-19
Книга – почтой: post_book@sup99.ru

Информация для авторов, актуальный прайс-лист и подробное описание продукции издательства – на официальном сайте
www.sup99.ru

Практическое пособие

Хвостовцев Андрей

ДЕТКИ-НЕПОСЕДКИ

Пальчиковые игры для детей от 3 до 6 лет

Заказывающий редактор
Выпускающий редактор
Обложка

*Максим Тыщенко
Татьяна Калинина
Алена Балгеймер,
Владимир Антонов*

Корректоры

*Анна Весенняя,
Гульнара Головина*

Компьютерная верстка

Светлана Косолапова

*Соответствует гигиеническим требованиям к книжным изданиям
(сан.-эпид. закл. № 54.НС.05.953.П.013186.12.05 от 26.12.05)*

Подписано в печать 05.02.09. Формат 60×90/16. Бумага газетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 3. Уч.-изд. л. 2. Тираж 3000 экз. Заказ № 544.

Сибирское университетское издательство
630117, Новосибирск, ул. Арбузова, 1/1

Отпечатано в типографии
Сибирского университетского издательства
630117, Новосибирск, ул. Арбузова, 1/1

ПАЛЬЧИКИ



Только задумайтесь:
такие простые манипуляции с
пальчиками, а сколько пользы!

Положительное воздействие на
внутренние органы, тонизирующий,
иммуностимулирующий эффект — это
раз. Стимуляция мыслительных
функций и речи — это **два**. Весёлое
общение малыша и мамы, заряд
положительных эмоций — это **три**.

Думаем, что этого вполне достаточно,
чтобы игры с пальчиками и ладошками
уверенно обосновались в арсенале
ваших забав с малышом.

Весёлых игр вашему малышу и его
маленьким пальчикам.

