

Речевое развитие детей 6-7 лет.

В норме в 6-7 лет в условиях правильного речевого воспитания и при отсутствии органических нарушений центрального и периферического речевого аппарата, дети правильно пользуются всеми звуками родного языка. Произношение шестилетних детей мало чем отличается от речи взрослых, затруднения отмечаются лишь в тех случаях, когда встречаются трудные для ребенка новые слова или фразы, насыщенные сочетаниями звуков, которые ребенок ещё не дифференцирует (С – Ш): «Шла Саша по шоссе».

6 – 7 летние дети в норме должны уметь:

- Правильно различать звуки на слух, придумывать слова на заданный звук, или с данным звуком. Выделять звуки из слов, из ряда слогов и звуков.
- Произносить сложные слова со стечением согласных, состоящих из трех и более слогов (защитник, мотоциклист), определять количество слогов в слове.
- Произносить длинные и сложные предложения (В саду за высоким забором растут яблони, а в кустах шиповник).
- Употреблять в речи предлоги простые (в, на, из), и сложные (из-за, из-под, около, возле).
- Правильно согласовывать в части речи (существительные с прилагательными, глаголами, числительными в единственном и множественном числе) (Например: У Маши и Саши нет двух спелых яблок. Дети съели их в обед.)
- Образовывать слова с помощью приставок и суффиксов, так же наречия от прилагательных (быстрый – быстро), образовывать сравнительные степени прилагательных (длинный – длиннее – самый длинный), образовывать глаголы движения с приставками (обошел, зашел, пришел).
- Понимать обращенную к ним речь в полном объеме.
- Понимать сложные двусмысленные тексты.
- Активный словарь быстро пополняется. Дети активно пользуются как видовыми, так и родовыми понятиями, антонимами, синонимами. Классифицируют предметы.
- Дети 6-7 лет самостоятельно могут составлять описательные рассказы, развернутые и логичные по содержанию, пересказывать сказки.
- Логично излагать свои мысли, используя сложные предложения с союзом «А».
- Понимать логико-грамматические конструкции (Петю ударил Ваня. Кто драчун?).

К 6-7 годам развитие речи достигает такого уровня, при котором он свободно общается на любые знакомые ему темы, как с другими детьми, так и с взрослыми. Для речи детей этого возраста характерно увеличение использования метафор, эпитетов, многозначных слов в различных их значениях (ключ от замка и ключ-родник).

Рассказывая или рассуждая о чем-либо, ребёнок старается правильно подбирать слова, четко и точно выражать свои мысли.

Развитие речи детей в 6 лет формируется под влиянием взрослых. Многое зависит от культуры окружающих людей, от того, насколько умело они пользуются разными формами и категориями слов. Очень важно своевременно указывать малышу на его ошибки, но делать это необходимо максимально тактично.

Седьмой год жизни характеризуется тем, что речь в этот период становится максимально точной, логичной и правильной. Кроме использования в беседе простых и сложных предложений всевозможных типов и форм, дети уже вставляют в них причастные и деепричастные обороты.

Правильное произношение всех звуков (что является в этом возрасте нормой), умение регулировать громкость, интонацию и темп делает речь богатой эмоциями и переживаниями.

Детям, которые посещали детский сад, знаком звуковой анализ слов. Они умеют подбирать слова на заданные звуки (например, на мягкие и твердые, глухие и звонкие, шипящие и свистящие), выделять определенные звуки в слове, определять последовательность звуков. Все эти навыки пригодятся при освоении грамоты и правописания в школе.

Таким образом, к моменту поступления детей в школу они должны:

- овладеть правильным произношением слов;
- иметь определенный словарный запас;
- уметь строить разные по форме предложения;
- вести монолог и поддерживать диалог;
- пересказывать небольшие рассказы;
- ясно выражать свои мысли.

Также стоит отметить, что в возрасте 6-7 лет у детей начинается формирование письменной речи.

Нормы развития речи у ребенка дошкольного возраста

Седьмой год жизни ребенка — это своеобразный переход от беззаботного детства к более ответственным школьным годам.

Именно от уровня развития речи ребёнка в возрасте 6-7 лет зависят его дальнейшие успехи на уроках правописания, русского языка и литературы, важно как можно быстрее выявить и устранить недостатки в произношении.

Для этого необходимо знать нормы и требования к речи детей-дошкольников:

1. Четкое и правильное произношение всех звуков.
2. Качество речи максимально близкое к таковому у взрослого.
3. Использование в разговоре различных интонаций.

4. Умение регулировать громкость и темп речи.
5. Умение различать предложения по цели высказывания (побудительные, повествовательные, вопросительные) и по интонации.
6. Способность вести монолог и диалог.
7. Словарный запас от 4000 слов.
8. Использование и понимание в речи метафор, эпитетов, синонимов.
9. Четкое знание своего адреса и телефона, возраста (своего и родителей), а также профессий родителей.
10. Умение учить стихи и пересказывать рассказы.

Рекомендации для родителей по развитию речи ребенка

Речевое развитие ребенка в 6 лет существенно зависит от его окружения. Зачастую взрослые подают детям плохой пример для подражания (неправильно произносят слова, уделяют малышу мало внимания). Для того чтобы ускорить избавление от дефектов речи и предотвратить их, родителям следует:

1. Развивать у ребенка челюстные мышцы и мышцы языка. Эффективным в данном случае будет пережевывание грубой пищи, надувание щек, перекачивание воздуха во рту.
2. Разговаривать с детьми и при них грамотной культурной речью.
3. Ежедневно читать ребенку.
4. Как можно чаще вести диалог с ребенком, просить его рассказывать вам о чем-либо.
5. При беседе с ребенком все слова произносить четко и внятно, во фразах менять слова местами.
6. Следить за правильным выполнением артикуляционной гимнастики (если у малыша есть проблемы с речью).
7. Не принуждать ребенка заниматься, а попробовать внести в занятия элемент игры.
8. Не перегружать ребенка в стремлении сделать из него идеал.
9. Использовать музыкальные ритмы, постукивания, изменения интонации при общении с ребенком.
10. Развивать мелкую моторику рук.
11. Не ругать и не наказывать ребенка из-за проблем с речью.